**Team Teaching Label**

**Titel der Lehrveranstaltung:** Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**LV-Typ:** Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Planpunkt, dem die LV zugeordnet ist:** Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Semester der Abhaltung:** Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Weitere Details zur LV:**

Die LV wurde im Wintersemester 20.. / Sommersemester 20.. bereits einmal mit Team Teaching Label abgehalten.

Bei der letzten Abhaltung der LV wurden mindestens 15 Studierende beurteilt.

**Antragssteller/innen (max. 2 Personen; beide mit Lehrverpflichtung)**

Bitte Namen, Institut/Department und dienstrechtliche Stellung angeben.

Bitte Namen, Institut/Department und dienstrechtliche Stellung angeben.

**Format**

Bitte wählen Sie eines der drei möglichen Formate aus.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Die Lehrenden kommen aus unterschiedlichen Disziplinen oder bringen unterschiedliche Expertisen im gleichen Fach mit. Durch das Zusammenführen unterschiedlicher inhaltlicher und methodischer Perspektiven entsteht eine multiperspektivische und/oder interdisziplinäre Lehrveranstaltung. |
|  | Das Lehrveranstaltungskonzept ist besonders studierendenzentriert und sieht einen großen Anteil an individueller Arbeit oder Gruppenarbeit der Studierenden vor. Beide Lehrenden erfüllen eine Coaching- und Consultingfunktion und durch das Team-Teaching wird eine optimale Unterstützung der Studierenden gewährleistet. |
|  | Es handelt sich um ein Lehrenden-Team aus einer/einem erfahrenen Lehrenden (> 6 Semester Lehrerfahrung) und einer/einem Prae Doc. Für das erfahrene Teammitglied bedeutet das, dass Lehrkompetenzen reflektiert und vertieft werden können, während die/der Prae Doc Lehrkompetenz entwickeln und aufbauen kann. |

**Beilagen**

1. Semesterplan
2. Erläuterung des Mehrwerts, den Team Teaching für Studierende in der LV schafft
3. **Falls Sie die LV bereits in derselben Form abgehalten haben:** Syllabus des letzten Semesters
4. **Falls die LV neu konzipiert wird:** Beiblatt 1

**Beiblatt 1**

Bitte füllen Sie die folgenden Felder so aus, dass Sie sie im Rahmen der Lehrveranstaltungs-kommentierung in den Syllabus übertragen können.

Inhalte der LV

Die hier angeführten Informationen sollen den Studierenden einen Überblick über die in der LV behandelten Themen geben.

Lernergebnisse (Learning Outcomes)

Learning Outcomes beschreiben, was die Studierenden nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung wissen, verstehen und können sollten, d.h. welche Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen sie erworben haben sollten.

Lehr- und Lerndesign

Das Lehr-/Lerndesign gibt den Studierenden einen Überblick über den generellen Ablauf der Lehrveranstaltung, eingesetzte Methoden und geplante Aktivitäten.

Leistung(en) für eine Beurteilung

In diesem Feld soll für Studierende transparent dargestellt werden, welche Leistungen sie für eine positive Beurteilung erbringen müssen. Erfolgt im Rahmen der LV keine Beurteilung der Studierenden, führen Sie dies bitte ebenfalls hier an. Bei PIs setzt sich die Beurteilung aus mindestens 3 Teilleistungen zusammen, bei VUE und FS aus mindestens 2 Teilleistungen.

Beispielhafter Semesterplan

Aus dem Semesterplan soll hervorgehen, wer in welchen Einheiten anwesend sein wird und wie die Rollenverteilung (in der Lehrveranstaltung, bei der Beurteilung etc.) geplant ist.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Einheit | Überblick | Rollenverteilung in der LV | |
|  |  | Person 1 | Person 2 |
| 1 | * Vorstellung der geplanten Inhalte und der Learning Outcomes * Überblick über die Beurteilungskriterien * Einstieg in das Thema | Input zu den geplanten Inhalten | Input zu den beurteilungsrelevanten Leistungen der Studierenden |
| 2 | * Exkursion zum Unternehmen XY * … | Begleitung der Exkursion | Nicht anwesend |
| 3 | * Projektarbeit in Kleingruppen | Gemeinsamer Input  Abwechselndes Coaching aller Gruppen | Gemeinsamer Input  Abwechselndes Coaching aller Gruppen |
| 4 | * Zwischentest | Nicht anwesend | Betreuung und Korrektur des Zwischentests |
| 5 | * Abschlussprüfung | Betreuung und Korrektur der Abschlussprüfung | Betreuung und Korrektur der Abschlussprüfung |

Mehrwert für die Studierenden

In diesem Feld soll ausführlich dargestellt werden, wie die Studierenden in Hinblick auf das oben gewählte Format davon profitieren, dass die LV von zwei Lehrenden gemeinsam abgehalten wird. Z.b.: wie werden die unterschiedlichen Perspektiven/Expertisen der Lehrenden eingesetzt? Welche Aspekte der LV/des LV-Konzepts erfordern eine intensive Betreuung der Studierenden? (z.B. hohe TN-Anzahl, didaktisch aufwändiges LV Konzept, Projektarbeit) Wie gestaltet sich die Umsetzung der Gruppenbetreuung, sodass die Studierenden davon profitieren, von zwei Lehrenden betreut zu werden?, etc.

Falls Sie Fragen zum Antragsprozess haben, wenden Sie sich bitte an [claudia.boeck@wu.ac.at](mailto:claudia.boeck@wu.ac.at).

Bitte senden Sie das ausgefüllte Formular inklusive der Beilagen bis zum **1. Februar** **2025** an [lehrenundlernen@wu.ac.at](mailto:lehrenundlernen@wu.ac.at).

Wenn Sie Unterstützung bei der Konzeption Ihrer Lehrveranstaltung möchten, senden Sie Ihre Fragen bitte ebenfalls an diese Adresse.