

MMag. Judith Frei

Nicht immer sind die Schüler schuld – Schwächen der traditionellen RW-Didaktik

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Nicht immer sind die Schüler schuld...

- Lernschwierigkeiten im Buchführungsanfangsunterricht
- Ursachen für Lernschwierigkeiten
- Wirtschaftsinstrumentelles Rechnungswesen (WIR)
- WIR zur Lösung von Lernschwierigkeiten?

2

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Lernschwierigkeiten im Buchführungsanfangsunterricht

- Einführung in das System der doppelten Buchführung
- Einführung in die Erfolgskonten
- Warenkonten
- Umsatzsteuer
- Fachterminologie

(c) Tramm, Hinrichs &
Langenheim 1996



3

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz

Ursachen für Lernschwierigkeiten

- Fehlender Praxisbezug
- Schwierigkeiten beim Perspektivenwechsel
- Elementenhafte Lerninhalte anstelle betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge
- Mangelnder Zielbezug
- Eintönigkeit in der Lernprozessgestaltung
- Vermittlung buchhalterischer Zerrbilder

(c) Tramm, Hinrichs &
Langenheim 1996



4

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz

Vermittlung buchhalterischer Zerrbilder

- Bilanz als Sammelbecken von Kontensalden
- Bilanzveränderungsübungen
- Aufwendungen als Eigenkapitalminderung
- Bild der Bilanzwaage

5

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Wirtschaftsinstrumentelles Rechnungswesen

PREISS/TRAMM 1996, PREISS 1999

Göttingen
A & S + SAP
Beleggeschäftsgang

Hamburg
BüroComfort GmbH

6

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Sequenzierungskonzept WIR: Die Einführung

- a) Das Auszubildendenprojekt
- b) Der Kassenbericht
- c) Von der Inventur zur Bilanz
- d) Strukturen und Prozesse der Unternehmung im allgemeinen Unternehmensmodell
- e) Buchung von Geschäftsvorfällen in der Kontensystematik

(c) Tramm 2003

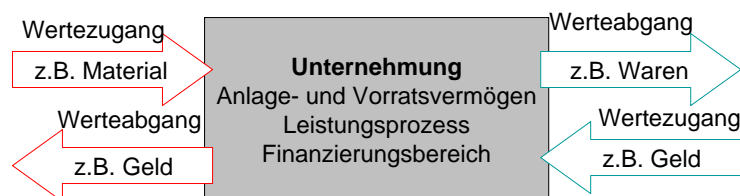
7

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Das allgemeine Unternehmensmodell

- ➔ Jedem Wertezugang steht ein Werteabgang in gleicher Höhe gegenüber.
- ➔ Wertezugänge werden im Soll, Werteabgänge im Haben erfasst.



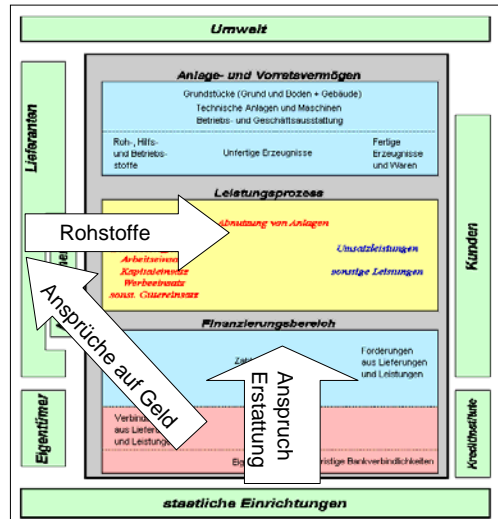
8

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Das allgemeine Unternehmensmodell

Die vom Unternehmen bestellten Rohstoffe werden geliefert. Die Rechnung ist erst in 30 Tagen fällig.

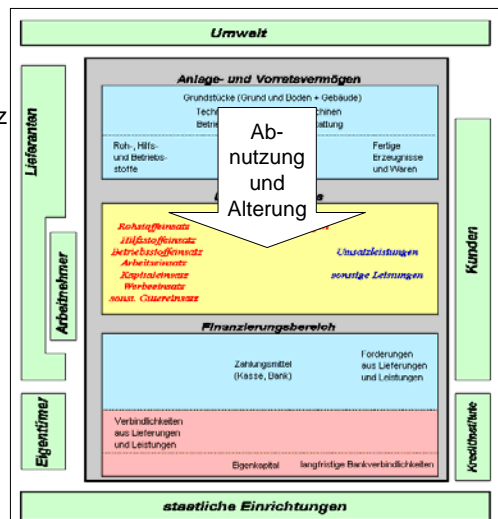


(c) Joost, Krijke, Tramm 2005



Das allgemeine Unternehmensmodell

Der Wert der Produktionsmaschinen wird durch den Einsatz im Leistungsprozess gemindert.



(c) Joost, Krijke, Tramm 2005



Gegenüberstellung Bilanzmethode und WIR

	Bilanzmethode	WIR
Bilanz- veränderungen	Erarbeitung der Systematik	Fachlich problematisch
Einführung der Bestandskonten	Auflösung der Bilanz in Konten	Konten = gesonderte Rechnung
Einführung der Erfolgskonten	Zeitlich nachgelagert über Nebenleistungen	Zeitgleich über Hauptleistungen
Buchungsregeln	Bilanz abgeleitet	Allg. UN-Modell abgeleitet
Verdeutlichung und Interpretation	Erarbeitung der Systematik Interpretation nachgelagert	Interpretation von Beginn an anhand UN-Modell
Einsatz von Belegen	Spärlich und zeitlich nachgelagert	Belege als Unterrichtsprinzip

(c) Seifried 2004

11

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



WIR zur Lösung von Lernschwierigkeiten?

- Begriffe und Techniken der Buchführung
- Bezug auf realistische Sachverhalte
- Praxisgerechte, authentische Darstellung
- Komplexe Fälle
- Wechsel der medialen Repräsentation
- Von Beginn an wirtschaftliche Interpretation der Daten im allgemeinen UN-Modell

12

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz

