

<h2 style="text-align: center;">Schüler/innen und ihr Umgang mit Geld</h2>	<h2 style="text-align: center;">How students deal with money</h2>
<p>Die Zielsetzung des Forschungsprojektes ist die empirische Untersuchung des Umganges mit Geld sowie der finanziell geprägten Lebenswelt von Schüler/innen am Ende der Sekundarstufe I.</p> <p>Im Zentrum stehen die Identifikation von prägenden Lernerfahrungen und die Frage, wie sich diese auf die Einstellungen und das Verhalten des Einzelnen auswirken. Hierbei kommt ein mixed-methods-Ansatz zur Anwendung, bei welchem die quantitative und qualitative Forschungsmethodik miteinander kombiniert werden. Als qualitatives Erhebungsinstrument kommt die Methode des problemzentrierten Interviews zum Einsatz, die daraus resultierten Daten werden mittels der Inhaltsanalyse nach Mayring ausgewertet. Die dadurch gewonnen Forschungsergebnisse fließen in die anschließende standardisierte Befragung ein, in welcher die Wechselwirkungen zwischen den Erfahrungen, Einstellungen und intendierten Verhaltensweisen statistisch beleuchtet werden.</p> <p>Die gewonnenen Erkenntnisse können einerseits als Inspiration für zielgruppenadäquate Lernmaterialien und Bildungsangebote im Bereich financial literacy dienen und somit zur frühzeitigen Vermeidung einer potentiellen Schuldner/innenkarriere eingesetzt werden. Andererseits können die Ergebnisse der Disziplin der Wirtschaftspädagogik und den kaufmännischen Schulen der Sekundarstufe II einen tiefergehenden Einblick in die finanzielle Lebenswelt von potentiellen Schulanfänger/innen und damit eine bessere Abstimmung des ökonomischen Unterrichts auf die Eingangsvoraussetzungen der Schüler/innen ermöglichen.</p>	<p>The research project aims at empirically evaluating how students at the end of the lower secondary level handle money and experience money-related issues.</p> <p>The project focuses on identifying formative learning experiences and their effects on the attitudes and behaviour of the individual students. The study uses a mixed-methods approach combining both quantitative and qualitative research methods. As a qualitative survey tool, problem-centred interviews are used. The data resulting from these interviews are then evaluated according to Mayring's content analysis. The research results thus gathered will be integrated in the standardised follow-up survey aiming to illuminate the correlation between experience, attitude and intended behavioural patterns from a statistical viewpoint.</p> <p>The gathered results will, on the one hand, serve as inspiration for target-group-adequate learning materials and educational offerings in the area of financial literacy and thus help prevent students from potentially becoming life-time debtors at the earliest possible stage. On the other hand, the results will enable the discipline of business education and the commercial colleges at the upper secondary level to have better insight into the financial circumstances of potential school starters and, as a result, to better adjust economic education to the students' pre-existing knowledge.</p>