



20



**Jahresbericht
Annual Report**





**Jahresbericht/
Annual Report
2022**



WU

WIRTSCHAFTS
UNIVERSITÄT
WIEN VIENNA
UNIVERSITY OF
ECONOMICS
AND BUSINESS

Inhalt

| | | | |
|--|-----------|---|------------|
| Vorwort der Vorsitzenden des Universitätsrats | 4 | Bildungsstandards | 54 |
| | | Studierende auf die Zukunft vorbereiten | 56 |
| Vorwort der Vorsitzenden des Senats | 6 | Wie ein erfolgreicher Studieneinstieg gelingt | 64 |
| | | Weiterbildung, praxisorientiert und kreativ | 68 |
| Vorwort der Rektorin | 8 | Der erste Karriereschritt | |
| | | führt ins WU ZBP Career Center | 72 |
| Eckdaten 2022/23 | 10 | Wissensvorsprung | 74 |
| | | WU Forschung – exzellent und praxisorientiert | 76 |
| Erfolge | 12 | Neue Forschungsprojekte und Kooperationen | 80 |
| Ausgezeichnete Studienqualität | 14 | | |
| und exzellente Forschung | 14 | | |
| Wir sind stolz auf unsere Lehrenden | 22 | Globale Perspektiven | 86 |
| und Forschenden | 22 | Global denken und handeln | 88 |
| | | Engagiert für Europa | 98 |
| Dialoge | 26 | Internationales Engagement | 102 |
| Wissen aus erster Hand | 28 | | |
| | | Beziehungspflege | 106 |
| Digitalisierung | 34 | Sponsor*innen fördern Exzellenz | 108 |
| Transforming Tomorrow | 36 | Was uns mit unseren Alumni verbindet | 112 |
| | | Impressum | 115 |
| Verantwortungsbewusstsein | 42 | | |
| Die Gesellschaft mitgestalten | 44 | | |
| Ökologisch und sozial nachhaltig | 50 | | |



Zahlen, Daten, Fakten
short.wu.ac.at/zahlen



Professor*innen und Dozent*innen
short.wu.ac.at/faculty



Partneruniversitäten
short.wu.ac.at/partnerunis



Ehrungen
short.wu.ac.at/ehrunge

Table of contents

| | | | |
|--|-----------|--|------------|
| A Word from the Chair of the University Board | 5 | Academic Standards | 54 |
| A Word from the Senate Chair | 7 | Preparing Students for the Future | 57 |
| A Word from the Rector | 9 | How to successfully enter university | 65 |
| WU Key Data 2022/23 | 11 | Continuing Education: | |
| Milestones | 12 | Practice-Oriented and Creative | 69 |
| Academic quality and research excellence | 15 | The First Career Step Starts | |
| We are proud of our teaching and research staff | 23 | at the WU ZBP Career Center | 73 |
| Dialogs | 26 | Forging Ahead | 74 |
| Knowledge Straight from the Source | 29 | WU Research – | |
| Digitization | 34 | Excellent and Practice-Oriented | 77 |
| Transforming Tomorrow | 37 | New Research Projects and Collaborations | 81 |
| Responsibility | 42 | Global Perspectives | 86 |
| Actively Shaping Society | 45 | Think Globally, Act Globally | 89 |
| Ecologically and socially sustainable | 51 | Engaged for Europe | 99 |
| | | International Engagement | 103 |
| | | Friends & Partners | 106 |
| | | Our Sponsors: Investing in Excellence | 109 |
| | | How We Stay Connected with Our Alumni | 113 |
| | | Copyright Information | 115 |



Facts & Figures
short.wu.ac.at/figures



Faculty
short.wu.ac.at/en-faculty



Partner Universities
short.wu.ac.at/partners



Honorary Members
short.wu.ac.at/honorary-members

Vorwort der Vorsitzenden des Universitätsrats

LIEBE LESER*INNEN!

Der US-Chemiker Linus Carl Pauling meinte einmal, Wissenschaft sei „Irrtum auf dem letzten Stand“. Über ein solches Statement kann man trefflich diskutieren, fest steht aber, dass die Suche nach besseren Lösungen schon immer die wesentliche Triebkraft allen Fortschritts war.

Am 1. Oktober 1898 wurde die spätere WU im ehemaligen Palais Festetics in Wien als „k. k. Exportakademie“ gegründet. Über die Jahre entwickelte sich „Die WU“ an ihrem Ziel, im offen geführten Diskurs forschender Expert*innen und dem Anspruch höchster Ausbildungsqualität sowie wissenschaftlicher Forschung gesellschaftlichen Wohlstand und wirtschaftliche Leistungsfähigkeit zu fördern. Heute zählt sie zu den renommiertesten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Ihr moderner Campus ist ein global nachgefragter Wissens- und Entwicklungsraum für Menschen verschiedener Nationen, die mit Neugierde, Weltoffenheit und Gestaltungswillen in diverser Weise akademisch tätig sind. Eine solche Akademia ist keine Selbstverständlichkeit. Ein gelingendes Fortschrittsnarrativ kann sich nur dort entwickeln, wo sich aufgeklärte Wissenschaftsfreiheit mit demokratischer Wahrhaftigkeit als verantwortungsvolle Konstrukteurin neuer Wege versteht. Ein Irrtum über den immensen Wert dieser Entwicklung ist ausgeschlossen.

Dem Universitätsrat ist es Aufgabe und Freude, die WU auf ihrem Pfad der Ideen für die Welt von morgen zu begleiten. Zuletzt konnte er aus der Perspektive des Aufsichtsorgans mitverfolgen, wie Edeltraud Hanappi-Egger als erste Rektorin in der Geschichte der WU gemeinsam mit ihrem Rektoratsteam die Vision einer Responsible University umsetzte, die Internationalität der Community auf dem Campus wesentlich erhöhte und mit einem groß angelegten Digitalisierungsprojekt die Weichen für eine erfolgreiche Zukunft stellte. Nachdem die Rektorin erklärt hatte, für eine dritte Amtszeit nicht zur Verfügung zu stehen, eröffnete der Universitätsrat in der ersten Hälfte des Jahres 2022 das komplexe Verfahren der Wahl eines/einer Rektor*in der WU. Die Agenda dafür war lang und reichte von der Aktualisierung der entsprechenden Wahlordnung über die internationale Ausschreibung der Position

bis zur Wahl aus dem Dreivorschlag des Senats, aus der Univ.Prof. Dr. Rupert Sausgruber als neuer Rektor hervorging.

Eine Herausforderung des Jahres 2022 waren die exorbitant gestiegenen Energiekosten. Obwohl der Campus nachhaltig und energieeffizient geplant und errichtet wurde und seit Besiedelung des Geländes über ein Energiemanagement verfügt, wurden auch an der WU zusätzliche Energiesparmaßnahmen wie die Absenkung der Raummindesttemperatur auf 19 °C umgesetzt. Dazu kamen Optimierungen, etwa bei der Beleuchtung und den Lüftungsanlagen, die eine deutliche Reduktion des Stromverbrauchs brachten.

Zum Abschluss eine Vorschau auf das kommende Jahr. Ab 1. Oktober 2023 wird das neue Rektorat in Fortführung der bisherigen Planungs- und Führungsstärke die Universitätsleitung übernehmen und den Ausbau der Stellung der WU unter den europäischen Universitäten fortsetzen. Rupert Sausgruber und seinem Rektoratsteam ist es ein erklärtes Anliegen, die Rolle der WU zur Lösung von gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Herausforderungen weiter zu stärken. Auch in der kommenden Rektoratsperiode wird Forschung, die sich an höchsten internationalen Standards orientiert, Motor und Qualitätsmerkmal für eine verantwortungsvolle und exzellente Lehre an der WU sein. Es ist vorgesorgt, dass sich die WU in einem zunehmend dynamischen Umfeld erfolgreich weiterentwickeln kann.

Namens des Universitätsrats danke ich dem Rektorat unter der Führung von Edeltraud Hanappi-Egger für die stets vertrauensvolle Zusammenarbeit. Dieser Dank gebührt auch dem Senat.

Die Entwicklung und die Leistungen der WU sind das Ergebnis der Anstrengungen ihrer Angehörigen, die Tag für Tag mit Verve und Kraft die universitären Ziele verfolgen. Dafür möchte ich ihnen unsere hohe Wertschätzung aussprechen.

Cattina Leitner
Vorsitzende des Universitätsrats

A Word from the Chair of the University Board

DEAR READERS,

American chemist Linus Pauling supposedly once said that science is about bringing fallacies up to date. This is certainly debatable, but there can be no doubt that the incentive to find better solutions has always been a main driving force behind progress.

What is now WU was founded on October 1, 1898, in the former Palais Festetics in Vienna as the “k.k. Exportakademie” (Imperial and Royal Export Academy). Over the years, WU has grown in line with its goal of promoting social prosperity and economic performance by promoting an open academic discourse, with quality in education and research. Today it is one of the most renowned business schools in Europe, and people from around the globe come here to pursue their academic careers with curiosity, a cosmopolitan outlook, and a desire to shape the world around them. A community like this is not something you see every day. It requires enlightened academic freedom which, guided by democratic integrity, sees itself as a responsible architect of new paths.

The University Council is proud to be supporting WU on its path of ideas for the world of tomorrow. Most recently, we saw how Edeltraud Hanappi-Egger, the first woman rector in WU history, implemented the vision of a responsible university together with her Rectorate team. She significantly expanded the international dimension of the campus community, and with a large-scale digitization project laid the groundwork for a successful future. Following her declaration that she would not stand for a third term, the University Council in the first half of 2022 began the procedure of choosing a new Rector. The agenda for this process was long and included the updating of the relevant election regulations, the international call for applications for the position, and the election of a suitable person from

the three candidates proposed by the Senate. In the end, Rupert Sausgruber was chosen as the new Rector.

A challenge in 2022 were the soaring energy prices. Although the campus was designed and built to be sustainable and energy-efficient, with an energy management system in place from the beginning, WU implemented additional energy-saving measures such as lowering the thermostats to 19 °C. Further optimizations were made with regard to lighting and ventilation, resulting in a significant reduction in electricity consumption.

In conclusion, a preview of the coming year: The new Rectorate will take over management of the university on October 1, 2023. With the same degree of foresight and leadership as in the past, Rupert Sausgruber and his team will continue to expand WU’s position among European universities, committed to strengthening WU’s role in finding solutions for today’s social and economic challenges. Internationally recognized research will continue to be the driving force behind responsible and outstanding teaching at WU. All of this ensures that WU will be able to continue its successful development in an increasingly dynamic environment.

On behalf of the University Council, I would like to thank the Rectorate and Edeltraud Hanappi-Egger for a consistently good and trusting working relationship. The same thanks are also due to the Senate.

WU owes its positive development and its achievements to the efforts of its community, whose members are working energetically and enthusiastically to achieve the university’s goals day in and day out. For this, too, I would like to express our heartfelt appreciation.

Cattina Leitner
Chair of the University Board

Vorwort der Vorsitzenden des Senats

LIEBE LESER*INNEN!

Das Jahr 2022 erlaubte nach der Zeit, die von der Corona-Krise geprägt war, eine Rückkehr zum Campusleben. Gleichzeitig traten national und international neue Krisen auf, die für die WU und ihre Angehörigen Herausforderung und Auftrag zugleich waren. Diesem Auftrag stellten sie sich in Forschung, Lehre, Verwaltung und Studium sehr erfolgreich, wie der Jahresbericht eindrucksvoll zeigt.

2022 war ein Jahr des geopolitischen Umbruchs und es war auch an der WU ein Jahr der Veränderung. Der neu gewählte Senat nahm nach der Konstituierung am 19. Oktober 2022 seine Arbeit auf. Im Senat sind alle Personengruppen an einer Universität (Lehrende, Studierende und allgemeines Universitätspersonal) vertreten. Seine Mitglieder werden in Wahlen von den WU Angehörigen bestimmt. Der Senat ist damit das zentrale Element der Mitbestimmung universitätsinterner Stakeholder*innen. Die Mitglieder beschäftigten sich im Jahr 2022 intensiv mit der Rolle des Senats und wie sie im Sinne der WU bestmöglich ausgefüllt werden kann.

Im September 2021 hat sich der Beirat für Ethische Fragen konstituiert und seit dem ersten Quartal 2022 nimmt er Anträge zur Bearbeitung an. Der Beirat wird auf Antrag von Wissenschaftler*innen tätig und begutachtet die Einhaltung ethischer Prinzipien in Forschungsprojekten, die die Erhebung oder Verwendung von Daten von oder über Menschen beinhalten. Einreichungen können von allen WU Forscher*innen auf freiwilliger Basis über das eigens dafür entwickelte Portal des Ethikbeirates gemacht

werden. Ebenfalls 2022, in einer Sondersitzung der Kommission für Studienangelegenheiten im September, wurde der neue Studienplan des Bachelorstudiums „Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ beschlossen, der unter breiter Einbindung des Hauses und großem Commitment vieler Stakeholder*innen entwickelt worden war.

Die Einbindung aller an der WU mitwirkenden Gruppen sowie der Wille und Wunsch, in Entscheidungen und Kommunikation transparent zu agieren, zeichnet das an der WU gelebte Selbstverständnis des Senats aus. Die Erfüllung der umfangreichen Aufgaben des Senats ist nur aufgrund der wirklich einzigartigen Beteiligungskultur der WU möglich. Ich möchte mich bei allen bedanken, die den Senat und seine Kollegialorgane in verschiedensten Rollen unterstützt und damit zur Weiterentwicklung der WU beigetragen haben.

Die Rektor*innenwahl hat die Bedeutung der Zusammenarbeit der Leitungsgremien der WU in den Vordergrund gerückt. Sie ist essenziell und war schon in der Vergangenheit immer eine Stärke der WU, die es ermöglichte, auch in einem schwierigen Umfeld gute Rahmenbedingungen für beeindruckende Leistungen der Universität und ihrer Angehörigen zu schaffen.

In diesem Sinne freue ich mich auf die weitere Zusammenarbeit mit den Mitgliedern des Senats und seiner Kollegialorgane, des bestehenden sowie zukünftigen Rektorats und des Universitätsrats.

Tina Wakolbinger
Vorsitzende des Senats

A Word from the Senate Chair

DEAR READERS,

After two years dominated by the coronavirus pandemic, life finally returned to normal on the WU campus in 2022. At the same time, new crises emerged – both in Austria and abroad – that challenged WU, along with its faculty, students, and staff, and called upon us to act. The members of the WU community rose up to meet the challenge in our research, teaching, administration, and studies, as this annual report so impressively shows.

2022 was a year of geopolitical upheaval. And it was a year of change at WU. The newly elected WU Senate began its work with its first meeting on October 19, 2022. The Senate consists of representatives from – and are elected directly by – all the different members of our community (lecturers, students, and general university staff). This makes the Senate the most important institution of co-determination for the university's internal stakeholders. In 2022, the Senate dealt extensively with the question of its own role at WU and how it can fulfill this role in the university's best interests.

The Research Ethics Board established in September 2021 began actively accepting requests for ethics reviews in the first quarter of 2022. The board convenes at the researchers' request in order to assess compliance with ethical principles of research in projects involving the collection or use of data from or about human beings. Any WU researcher can voluntarily submit a proposal on the Research Ethics Board's website, which was set up

especially for this purpose. Also in 2022, the new curriculum for the Bachelor's Program in Business, Economics and Social Sciences, which was developed with the broad involvement of the university and the enormous commitment of many stakeholders, was approved in a special meeting of the Committee for Academic Affairs in September.

The Senate's inclusion of all the different groups at WU, as well as the will and desire for transparency in its decision-making and communication, defines the workings of the WU Senate. Without WU's truly unique culture of participation, the Senate would not be able to complete its extensive tasks. I would therefore like to thank everyone who has supported the Senate and its collegial bodies in whatever way, thereby contributing to WU's further development and growth.

The election of the Rector showed us all how important it is for WU's governing bodies to work together. This is essential today, and it has always been one of WU's strengths in the past, allowing us to create the positive framework for WU's impressive achievements – and those of the members of its community – even in difficult times.

With this in mind, I look forward to continuing to work together with the members of the Senate and its collegial bodies, with the current and future Rectorate, and with the University Council.

Tina Wakolbinger
Chair of the Senate

Vorwort der Rektorin

LIEBE LESER*INNEN!

Künstliche Intelligenz schreibt Texte über jedes beliebige Thema. Sie kann täuschend echte fotorealistic Bilder generieren und Videos von Ereignissen erstellen, die nie stattgefunden haben. Der aktuelle Diskurs über KI, ihr Potenzial und ihre Gefahren zeigt, wie tiefgreifend und schnell neue Technologien unser Leben verändern.

Als Universität bringen wir uns in den Diskurs ein und erforschen, wie die neuen Technologien in Wirtschaft und Gesellschaft nutzbringend eingesetzt werden können. Wir haben als Institution einen Innovationsprozess eingeleitet, in dem wir uns mit der Digitalisierung der WU umfassend und universitätsweit beschäftigt haben. Das Ergebnis war eine Digitalisierungsstrategie, die wir nun umsetzen, wichtige erste Schritte sind getan.

So haben wir eine neue Lernplattform eingeführt, auf der Studierende und Lehrende ihre Lehrveranstaltungen optimal managen können. In unserem Future Learning Experience (FLEX) Center können Lehrende hochwertige Lehr- und Erklärvideos oder Podcasts produzieren.

Unseren Forscher*innen steht seit August ein modernes Forschungsmanagementsystem zur Verfügung, das die Administration von Projekten erleichtert. Die integrierte Website zeigt die beeindruckende wissenschaftliche Leistung der WU – Informationen über rund 2.000 Forscher*innen, mehr als 3.300 Projekte und 63.000 Publikationen sind derzeit abrufbar.

Nicht nur im digitalen Bereich hat sich die WU in den letzten Jahren grundlegend verändert. Auch die Transformation in eine Responsible University ist erfolgreich und

wird international beachtet. 2022 haben wir uns in einem ausführlichen Bericht gefragt, was wir mit Wissenstransfer, sozialem Engagement und Bildungsprogrammen bewirken. Die Bilanz ist äußerst positiv.

Wir evaluieren regelmäßig unsere Studienprogramme und passen sie an die Erfordernisse der Wirtschaft an. Im letzten Jahr haben wir unser größtes Bachelorstudium, „Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“, grundlegend und umfassend reformiert. Der neue Studiengang „Wirtschaft – Umwelt – Politik“ widmet sich dem Spannungsfeld zwischen Wirtschaft und Nachhaltigkeit und wird zusätzliche Studierendengruppen ansprechen.

Möglichst alle unsere Studierenden sollen internationale Erfahrungen sammeln. Neben Auslandsaufenthalten können sie Programme mit Teilnehmer*innen aus aller Welt auf dem Campus WU besuchen oder Online-Kurse renommierter Universitäten absolvieren. Mit unseren Partner*innen von der Europäischen Universität ENGAGE.EU arbeiten wir neben der Lehre auch in den Bereichen Forschung und Verwaltung intensiv zusammen.

Ich freue mich, dass sich die WU während meiner Amtszeit zu einer digital starken, internationalen und verantwortungsvollen Universität entwickelt hat. Das war nur durch das Engagement aller Mitarbeiter*innen und die Unterstützung vieler Partner*innen möglich. Dafür möchte ich mich im Namen des Rektoratsteam sehr herzlich bedanken.

Ich wünsche Ihnen viel Vergnügen mit diesem Rückblick auf das Jahr 2022.

Edeltraud Hanappi-Egger
Rektorin

A Word from the Rector

DEAR READERS!

Artificial intelligence is capable of writing natural-sounding texts on any topic. It can generate photo-realistic images and create videos of events that never happened. The current debate surrounding AI, its possibilities, and its dangers, shows how profoundly and rapidly new technologies are changing our lives.

It is our role as a university to participate in this debate and to research how new technologies can be used to benefit the economy and society. On an institutional level, we have started an innovation process in which we comprehensively address digitalization at WU and across the university. The resulting digitalization strategy is now being rolled out. And the first important steps have already been taken.

One of these steps involved the launch of a new learning platform that allows students and lecturers to better manage their courses. Lecturers can also produce high-quality instructional and explanatory videos or podcasts in our Future Learning Experience Center (FLEX).

In August, we introduced a modern research management system that facilitates the project management work for our researchers. The integrated website showcases WU's impressive research performance, with information on approximately 2,000 researchers and more than 3,300 projects and 63,000 publications currently available.

But the digital domain isn't the only area at WU that has seen far-reaching changes over the past few years. Our successful transformation into a responsible university

has also received international recognition. In 2022, we conducted a detailed report in which we asked ourselves what impact we are having through our knowledge transfer, social engagement, and educational programs. The findings are very encouraging.

We regularly evaluate our academic programs and adapt them to the demands of the economy. Last year, we undertook a fundamental and comprehensive reform of our largest bachelor's program, the Bachelor's Program in Business, Economics and Social Sciences. The new major in Economics – Environment – Politics addresses the relationship between economics and sustainability while attracting new student groups.

We want as many of our students to gain international experience as possible. In addition to stays abroad, students can also attend programs with participants from all over the world on the WU campus or complete online courses with renowned universities in other countries. We also work closely together with our partners in the European university alliance ENGAGE.EU in the areas of teaching, research, and administration.

I am proud that WU has grown into a digitally strong, international, and responsible university during my time in office. This was only possible thanks to the commitment of all our employees and the support of our many partners. On behalf of the Rectorate team, I extend my sincere thanks to everyone who has made this possible.

I hope you enjoy this look back at the year 2022.

Yours,
Edeltraud Hanappi-Egger
Rector

Eckdaten 2022/23



STUDIERENDE / STUDENTS

| | |
|--|----------------------------|
| Studierende gesamt (Herbst 2022) | 21.456 (47 % davon Frauen) |
| Internationale Studierende (Herbst 2022) | 7.043 |
| Incoming-Studierende | 1.097 |
| Outgoing-Studierende | 1.034 |
| Total students (fall 2022) | 21,456 (47% women) |
| International students (fall 2022) | 7,043 |
| Incoming exchange students | 1,097 |
| Outgoing exchange students | 1,034 |



BACHELORPROGRAMME / BACHELOR'S PROGRAMS

Deutschsprachige Programme

- › Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
- › Wirtschaftsrecht

German-taught programs

- › Business, Economics and Social Sciences
- › Business Law

Englischsprachiges Programm

- › Business and Economics

English-taught program

- › Business and Economics

GRADUATEPROGRAMME



Deutschsprachige MSc-Programme

- › Export- und Internationalisierungsmanagement
- › Finanzwirtschaft und Rechnungswesen
- › Management
- › Sozioökonomie
- › Steuern und Rechnungslegung
- › Wirtschaftspädagogik
- › Wirtschaftsrecht (LL.M.)

Englischsprachige MSc-Programme

- › Business Communication
- › Digital Economy
- › Economics
- › International Management/CEMS
- › Marketing
- › Quantitative Finance
- › Socio-Ecological Economics and Policy
- › Strategy, Innovation, and Management Control
- › Supply Chain Management

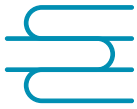
Deutschsprachige Doktorats-/PhD-Programme

- › Doktoratsprogramm Wirtschaftsrecht (Dr. iur.)
- › Doktoratsprogramm Sozial- und Wirtschaftswissenschaften³
- › PhD Wirtschafts- und Sozialwissenschaften³

Englischsprachige Doktorats-/PhD-Programme

- › PhD in International Business Taxation
- › PhD in Finance

WU Key Data 2022/23



RESSOURCEN / CAMPUS RESOURCES

Campus WU _____ 100.000 m² Nutzfläche
 Bibliothek _____ 7.200 m² Nutzfläche
 Bibliotheksbestand _____ ~ 690.000 Bücher

Premises Campus WU _____ 100,000 m²
 Premises Library
 Total floor space _____ 7,200 m²
 Volumes _____ ~ 690,000



MITARBEITER*INNEN / FACULTY AND STAFF¹

Wissenschaftliches Personal² _____ 595 (45 % Frauen)
 Lehrende _____ 112 (42 % Frauen)
 Allgemeines Personal _____ 566 (66 % Frauen)
 Personal gesamt _____ 1.273 (54 % Frauen)
 Total faculty² _____ 595 (45% women)
 Teachers _____ 112 (42% women)
 Administrative staff _____ 566 (66% women)
 Total _____ 1,273 (54% women)



INTERNATIONAL / INTERNATIONAL

Partneruniversitäten _____ ~ 230
 Englischsprachige Kurse _____ ~ 500/Semester

Partner universities _____ ~ 230
 Courses in English _____ ~ 500/semester

GRADUATE PROGRAMS

German-taught master's programs

- › Business Education
- › Business Law (LL.M.)
- › Export and Internationalization Management
- › Finance and Accounting
- › Management
- › Socioeconomics
- › Taxation and Accounting

German-taught doctoral/PhD programs

- › Doctoral Program in Business Law (Dr. iur.)
- › Doctoral Program in Social and Economic Sciences³
- › PhD in Economics and Social Sciences³

English-taught master's programs

- › Business Communication
- › Digital Economics
- › Economics
- › International Management/CEMS
- › Marketing
- › Quantitative Finance
- › Socio-Ecological Economics and Policy
- › Strategy, Innovation, and Management Control
- › Supply Chain Management

English-taught doctoral/PhD programs

- › PhD in International Business Taxation
- › PhD in Finance



¹ Vollzeitäquivalente 2022

² ohne Personal Drittmittel und freie Dienstnehmer*innen

³ Deutsch mit umfassendem englischsprachigen Angebot

¹ 2022 in full-time equivalents

² not including personnel funded by third parties

³ English track available

Erfolge Milestones



14. im
**Executive
MBA-
Ranking**
von QS



2. im QS-Ranking
**„Masters in
Supply Chain
Managemen“**



3. bei
**betriebswirtschaftlicher
Forschung** in Deutschland, Schweiz
und Österreich



14th place
in the **Executive**
MBA-
Ranking



3rd place in
business research
in Germany, Switzerland,
and Austria



2nd
place in the **QS**
Masters in
Supply Chain
Management
Ranking

Ausgezeichnete Studienqualität und exzellente Forschung

Von den guten Ergebnissen der WU in internationalen Rankings profitieren vor allem unsere Studierenden und Absolvent*innen, denn auf dem internationalen Arbeitsmarkt ist nicht nur wichtig, was man studiert hat, sondern auch wo.

Die WU genießt einen ausgezeichneten Ruf in Wissenschaft und Praxis. Wir haben in den letzten Jahren einen internationalen Campus geschaffen, auf dem sich Menschen unterschiedlicher Herkunft begegnen. Dadurch entsteht ein lebhafter Diskurs, der exzellente Forschung und Lehre begünstigt. Das gute Abschneiden der WU in globalen Rankings, die Akkreditierung bei EQUIS, AACSB und AMBA sowie renommierte Preise und Auszeichnungen für die WU und ihre Angehörigen beweisen, dass wir international konkurrenzfähig sind.

HOHE QUALITÄT VON FORSCHUNG UND LEHRE

Die WU trägt seit 2007 das Gütesiegel von EQUIS (EFMD Quality Improvement System). Um die Akkreditierung führen zu dürfen, müssen wir regelmäßig nachweisen, dass sich unsere Forschung und Lehre in hoher Qualität weiterentwickelt. Ende 2022 war es wieder so weit: 4 Reviewer*innen von EQUIS besuchten uns virtuell und überzeugten sich in Gesprächen mit 79 Interviewpartner*innen aus der WU Community von der Qualität unserer Universität. Wir freuen uns über das

positive Feedback des Peer-Review-Teams und warten gespannt auf die offizielle Rückmeldung der European Foundation for Management Development (EFMD) im Frühjahr 2023.

SPITZENPLÄTZE IM QS-RANKING

Das „World University Ranking“ von Quacquarelli Symonds (QS) ist eines der bekanntesten Universitätsrankings. Studieninteressierte informieren sich hier über Universitäten und Programme, um die besten Angebote zu finden. Die Topplatzierungen von 4 WU Masterprogrammen, einem MBA der WU Executive Academy und der WU im Fach „Business & Management Studies“ zeigen, dass die WU international ein hohes Ansehen genießt.

Weltweit bewerten mehr als 200.000 Wissenschaftler*innen und Arbeitgeber*innen, die teilnehmenden Universitäten für das Ranking. Ein weiteres Kriterium, das über die Platzierung entscheidet, sind die Zitierungen wissenschaftlicher Publikationen und deren Impact.

HERAUSRAGENDE WU MASTERPROGRAMME



QS Masters in Supply Chain Management
WU Masterprogramm
Supply Chain Management



QS Masters in Marketing
WU Masterprogramm
Marketing



QS Masters in Management
WU Masterprogramm
Strategy, Innovation, and Management Control



QS Masters in Finance
WU Masterprogramm
Quantitative Finance

Academic quality and research excellence

WU's outstanding performance in top global rankings is particularly advantageous for our students and graduates, because when you're competing in the international job market, it's not only important what you studied, but also where.

WU enjoys an excellent reputation in both academia and in practice. Over the past few years, we have succeeded in creating an internationally minded campus environment that brings together people from all sorts of different backgrounds. The result is a lively exchange of ideas that fosters excellence in research and teaching. WU's outstanding performance in global rankings; its accreditation with EQUIS, AACSB, and AMBA; and a host of prestigious prizes and awards won by the university and its students, faculty, and staff prove that we are capable of competing on an international level.

HIGH RESEARCH AND TEACHING QUALITY

WU has been accredited by the EFMD Quality Improvement System (EQUIS) since 2007. To have our accreditation affirmed, we must regularly demonstrate that our research and teaching continue to improve at a high level of quality. At the end of 2022, it was time for our next accreditation process: four EQUIS reviewers paid us a virtual visit and spoke to 79 people from the WU community to convince themselves of our quality. We are very

excited about the positive feedback from the peer review team and are eagerly awaiting the official response from the European Foundation for Management Development (EFMD) in spring 2023.

TOP POSITIONS IN QS RANKINGS

The World University Rankings from Quacquarelli Symonds (QS) is one of the leading university rankings in the world. The rankings are a way for prospective students to inform themselves of potential universities and programs in their search for the best offerings. The top placements of four WU master's programs, of an MBA program offered by the WU Executive Academy, and of WU itself in the field of Business & Management Studies demonstrate that our university enjoys a high international reputation.

More than 200,000 people around the world, academics and employers, evaluate the participating universities for the ranking. One criterion that determines the ranking are the citations of scientific publications and their impact.

OUTSTANDING WU MASTER'S PROGRAMS



QS Masters in Supply Chain Management
WU Master's Program in **Supply Chain Management**



QS Masters in Marketing
WU Master's Program in **Marketing**



QS Masters in Management
WU Master's Program in **Strategy, Innovation, and Management Control**



QS Masters in Finance
WU Master's Program in **Quantitative Finance**

„Die Spitzenplatzierungen der WU Masterstudien im aktuellen Ranking zeigen, dass die WU eine ausgezeichnete Studienqualität bietet, auf internationaler Ebene sehr stark ist und Österreich gebührend vertritt“

Margarethe Rammerstorfer
Vizerektorin für Lehre und Studierende

Unsere Masterprogramme haben einen guten Ruf

4 unserer englischsprachigen Masterstudien gehören zu den besten weltweit. „Supply Chain Management“ ist sogar das zweitbeste von 68 Programmen in seiner Kategorie. Die Masterstudien „Marketing“ und „Strategy, Innovation, and Management Control“ erreichen jeweils den 10. Platz von 121 bzw. 178 gerankten Programmen. Auch im Finanzbereich hat die WU einen herausragenden Master anzubieten: „Quantitative Finance“ erreicht den 16. Rang von 192 Programmen.

Diese ausgezeichneten Ergebnisse sind vor allem darauf zurückzuführen, dass unsere Absolvent*innen bei Arbeitgeber*innen enorm gefragt und im Berufsleben außerordentlich erfolgreich sind. QS bescheinigt der WU darüber hinaus eine hervorragende Performance im Bereich „Thought Leadership“.

Führend bei MBAs

Die besten 220 MBA-Programme aus 48 Ländern konnten sich 2022 für das „Executive MBA Ranking“ von QS qualifizieren. Der „Global Executive MBA“ der WU Executive Academy landete bei den gemeinsamen („joint“) Programmen auf dem 14. Platz und gehört damit zu den führenden Programmen weltweit.

Der „Global Executive MBA“ ist eine international ausgerichtete, innovative Partnerschaft zwischen der University of Minnesota und der WU. Neben interaktiven Kursen in Wien sind 3 Studienreisen das Kernstück des

Programms: Die Teilnehmer*innen lernen in den USA, in Südamerika und Asien von führenden internationalen Professor*innen, Senior-Manager*innen und politischen Entscheidungsträger*innen.

Unsere Forschung und Lehre ist international konkurrenzfähig

Im aktuellen „World University Ranking by Subject“ von QS ist die WU in der Kategorie „Social Sciences & Management“ in 6 Fächern vertreten. Im Fach „Business & Management Studies“ belegt sie Platz 36 und schafft es damit als einzige österreichische Universität unter die 50 besten internationalen Universitäten.

BEMERKENSWERTE FORSCHUNGSLLEISTUNG

Welche Universitäten in Deutschland, Österreich und der Schweiz haben die beste betriebswirtschaftliche Forschung? Diese Frage stellte sich die deutsche „Wirtschaftswoche“. Die Antwort ist für die WU höchst erfreulich. Nicht nur konnte sie sich als einzige österreichische Hochschule in den Top 10 platzieren, mit Platz 3 gehört sie auch zu den Universitäten mit dem besten betriebswirtschaftlichen Forschungsoutput.

BEACHTLICHE ERFOLGE IM „FINANCIAL TIMES“-RANKING

Die angesehene britische „Financial Times“ sucht einmal im Jahr die besten Wirtschaftshochschulen Europas. Die Aufnahmekriterien für das „European Business School Ranking“ sind streng, 2022 qualifizierten sich nur 95 Universitäten. Die WU erreichte Platz 43. Im deutschsprachigen Raum ist sie damit die sechstbeste Hochschule.

„Die Ergebnisse im Fachgebiet ‚Business & Management Studies‘ verdeutlichen, dass die WU mit ihren Forschungs- und Lehrleistungen international konkurrenzfähig ist.“

Edeltraud Hanappi-Egger
Rektorin

“The top placements of our master’s programs in the current ranking show that WU delivers academic quality, is extremely competitive at the international level, and represents Austria in a fitting manner.”

Margarethe Rammerstorfer
Vice-Rector for Academic Programs and Student Affairs

Our master’s programs come with a good reputation

Four of our English-language master’s programs are among the best in the world. The master’s program in Supply Chain Management even ranks second out of 68 programs in its category. Our Marketing master’s and our master’s in Strategy, Innovation and Management Control each came in 10th place out of 121 and 178 ranked programs, respectively. WU can also boast an outstanding master’s program in finance: Quantitative Finance is ranked 16th out of 192 programs.

These impressive results are primarily due to the fact that our graduates are in such high demand with employers and are extraordinarily successful in their professional lives. QS also certifies WU’s outstanding performance in the field of thought leadership.



An MBA leader

The 220 best MBA programs from 48 countries qualified for the QS Executive MBA Ranking in 2022. The Global Executive MBA offered by the WU Executive Academy came in 14th place among the joint programs, making it one of the leading programs worldwide.

The Global Executive MBA is an internationally oriented, innovative partnership between WU and the University of Minnesota. The program consists of interactive courses in Vienna as well as three international immersions. Program participants learn from leading international professors, senior managers, and policy makers in the USA, South America, and Asia.

Our research and teaching are competitive on an international level

In the most recent QS World University Ranking by Subject, WU is represented in six subjects in the category Social Sciences & Management. In the subject Business & Management Studies, WU occupies 36th place, making it the only Austrian university to rank among the 50 best international universities.

“Our results in Business & Management Studies clearly show that WU’s research and academic programs are internationally competitive.”

Edeltraud Hanappi-Egger
Rector

„Gerade das ‚Financial Times‘-Ranking ist für Wirtschaftshochschulen von großer Bedeutung. Es ist schon ein Erfolg, überhaupt in einem der Programmrankings berücksichtigt zu werden, denn die internationale Konkurrenz ist sehr groß.“

Edeltraud Hanappi-Egger
Rektorin

Das ist ein beachtlicher Erfolg. Das „European Business School Ranking“ fußt auf 5 Teilrankings. Eine Universität muss nicht in allen Teilrankings aufscheinen, um im Gesamtranking berücksichtigt zu werden. Trotzdem ist die Anzahl der Teilrankings, in denen eine Hochschule vertreten ist, nicht ganz unerheblich für das Gesamtergebnis. Die WU macht nur bei 2 Teilrankings mit: „Global Masters in Management“ und „Global Executive MBA“.

Im „Global Masters in Management Ranking“ erreichte das WU Programm „International Management/CEMS“ als 28. von 100 Programmen eine sehr gute Platzierung. Dafür ist auch das internationale Umfeld auf dem Campus WU verantwortlich. Es führt bei den Absolvent*innen zu

einer außerordentlichen Karrieremobilität und zu einer ausgesprochen hohen Zufriedenheit mit dem Studium. Apropos Karriere – unschlagbare 94 Prozent der WU Absolvent*innen finden innerhalb von 3 Monaten nach Studienabschluss einen Job.

Die permanente Weiterentwicklung unserer MBA-Programme in den letzten Jahren hat sich gelohnt. Der „Global Executive MBA“ der WU Executive Academy konnte sich 2022 bereits zum 3. Mal in den Top 40 platzieren. Er ist der zweitbeste MBA in der DACH-Region und der sechstbeste in der EU.

„Studierende und Absolvent*innen können sich sicher sein, dass ihr MBA-Abschluss zur internationalen Crème de la Crème gehört und dass der ‚Global Executive MBA‘ stellvertretend für die gesamte WU Executive Academy ein großartiges (Karriere-)Umfeld bietet, das ihnen erlaubt, beruflich zu wachsen und sich persönlich weiterzuentwickeln.“

Barbara Stöttinger
Dekanin der WU Executive Academy



REMARKABLE RESEARCH ACHIEVEMENTS

Which universities in Germany, Austria, and Switzerland produce the best business research? That was the question posed by German business news weekly Wirtschaftswoche. The answer is extremely satisfying for WU. Not only were we the only Austrian university to make it into the top 10, but with third place WU is also one of the best-ranked universities in terms of its business research output.

CONSIDERABLE ACCOMPLISHMENTS IN THE FT RANKING

Once a year, the respected UK business paper Financial Times looks for the best business schools in Europe. The admission criteria for the European Business School Ranking are strict, and only 95 universities qualified in 2022. WU was ranked 43rd, making it the sixth best university in the German-speaking world.

This is a notable achievement. The European Business School Ranking is based on five sub-rankings. A university does not have to appear in all five sub-rankings to be considered in the overall ranking. Nevertheless, the number of sub-rankings in which a university is represented is not entirely insignificant for the overall result. WU is present in two sub-rankings: Global Master in Management and Global Executive MBA.

“Students and graduates can be sure that their MBA degree from WU is among the international crème-de-la-crème and that the Global Executive MBA, which stands for the entire WU Executive Academy, provides a fantastic (career) environment in which they can grow professionally and develop personally.”

Barbara Stöttinger
Dean of the WU Executive Academy

“The Financial Times ranking in particular is of great importance for a business school. It is an enormous achievement to be included in one of the program rankings at all, because the international competition is very fierce.”

Edeltraud Hanappi-Egger
Rector

In the Global Masters in Management Ranking, the WU master’s program in International Management/CEMS came in 28th out of 100 programs in 2022, which is an excellent position. This is due in part to the international environment on the WU campus, which leads to extraordinary career mobility among our alumni and to an extremely high degree of satisfaction among students with their studies. Speaking of careers: an unbeatable 94% of WU graduates find a job within three months of graduation.

The constant refinement of our MBA programs over the past few years has paid off. In 2022, the Global Executive MBA offered by the WU Executive Academy ranked among the top 40 for the third time already. It is the second-best MBA in the DACH region (Germany, Austria, Switzerland) and the sixth best in the EU.

AWARDS FOR WU

WU receives Diversitas Award

Every two years since 2016, the Federal Ministry of Education, Science and Research has presented the Diversitas Award to Austrian higher education and research institutions for outstanding and innovative achievements in the field of diversity management. The award is granted for achievements that have led to a significant diversity-related revitalization at the relevant institution.

AUSZEICHNUNGEN FÜR DIE WU

WU bekommt „Diversitas“-Preis

Das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung zeichnet seit 2016 alle 2 Jahre österreichische Hochschul- und Forschungseinrichtungen für herausragende, innovative Leistungen auf dem Gebiet des Diversitätsmanagements mit dem „Diversitas“-Preis aus. Prämiert werden Leistungen, die an der eigenen Einrichtung zu einer bedeutenden Belebung in Hinblick auf Diversität geführt haben.

Seit 2020 veröffentlicht die WU online einen interaktiven Gleichstellungsbericht. Die User*innen können ihre Auswertungen über Schaltflächen personalisieren. Ziel ist es, sie für das Thema Gleichstellung zu sensibilisieren. Dass uns das gut gelingt, fand auch die Jury des „Diversitas“ und verlieh uns für das Projekt „Gender Monitoring: der digitale und interaktive Gleichstellungsbericht der WU“ nun schon zum 2. Mal einen Hauptpreis.

2 WU Projekte mit dem „Sustainability Award“ ausgezeichnet

Nachhaltiges Handeln ist das Gebot der Stunde. Universitäten sind hier als Vorbilder besonders gefordert. Aus diesem Grund vergeben das Bundesministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie und das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung seit 2008 den „Österreichischen Sustainability Award“.

Die WU konnte sich 2022 über 2 Preise freuen: Das Projekt „Nachhaltige Hochschulen – Wirkungen erfassen und gestalten“ erreichte den 3. Platz in der Kategorie „Strukturelle Verankerung“. Die Kooperation mit der FH Salzburg und der University of Chicago unter dem Projekttitel

„Der WU ist mit dem digitalen Gleichstellungsbericht ein großer Wurf gelungen. Trockene Zahlenmaterie wird darin lebendig. Er regt dazu an, sich interaktiv mit dem Gleichstellungsstand der Wirtschaftsuniversität auseinanderzusetzen, dorthin zu schauen, wo Defizite bestehen, diese anzusprechen und zu bearbeiten.“

Roberta Schaller-Steidl
Leiterin der Abt. V/Gleichstellung und
Diversitätsmanagement im BMBWF

„Geografisches Informationssystem für Sozialmärkte und ähnliche Einrichtungen“ landete in der Kategorie „Kommunikation und Entscheidungsfindung“ auf dem 2. Rang.

Das Projekt „Nachhaltige Hochschulen – Wirkungen erfassen und gestalten“ beschäftigt sich mit dem Impact, den die Forschung und Lehre der WU auf Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Umwelt hat. Wir haben Fakten dazu zusammengetragen und als Fallbeispielsammlungen („Impact Maps“) veröffentlicht.

Sozialmärkte bieten finanziell schwachen Menschen einen Zugang zu günstigen Lebensmitteln und leisten damit einen Beitrag zur Armutsbekämpfung. Das Projekt „Geografisches Informationssystem für Sozialmärkte und ähnliche Einrichtungen“ verfolgt das Ziel, jene Regionen in Österreich zu bestimmen, in denen es noch Potenzial für Sozialmärkte gibt. Ergänzend zu einer Publikation wurden die Studienergebnisse auch mit allen Landesregierungen und den in diesem Bereich führenden sozialen Organisationen geteilt.



Interaktiver Gleichstellungsbericht
short.wu.ac.at/gleichstellung



WU Impact Maps
short.wu.ac.at/impact-maps

Since 2020, WU has published an interactive gender equality report online that allows users to adapt the evaluations as they see fit. The goal is to raise awareness of the topic of gender equality, and the judges from the Diversitas diversity management award agreed that we succeeded in doing just that. For the second time, WU was awarded the main prize for its project “Gender Monitoring: WU’s digital and interactive gender equality report”.

Two WU projects honored with Sustainability Award

Sustainability is the order of the day. And universities are challenged to be at the front line of sustainable action. Since 2008, the Federal Ministry for Climate Action, Environment, Energy, Mobility, Innovation and Technology and the Federal Ministry of Education, Science and Research have recognized outstanding achievements in this regard with the Austrian Sustainability Award.

WU is proud to have been presented two of these awards in 2022. The project “Sustainable Higher Education Institutions – Understanding and Managing Impacts” took third place in the category of Structural Implementation. The cooperation with the Salzburg University of Applied Sciences (FH Salzburg) and the University of Chicago on “Geographic Information System for Social Supermarkets and Similar Establishments” came in second place in the category of Communication and Decision Making.

“WU’s digital gender equality report is a huge success. It brings dry figures to life and encourages you to interactively look at the status of gender equality at WU, to see where there are deficits, to address them, and work on them.”

Roberta Schaller-Steidl

Head of Department V/Equality and Diversity Management at the Federal Ministry of Education, Science and Research

The project “Sustainable Higher Education Institutions – Understanding and Managing Impacts” focuses on the impact that WU’s research and teaching have on society, the economy, politics, and the environment with a compilation of facts published as case study collections (“impact maps”).

Social supermarkets give low-income customers access to a range of low-priced food as a means of helping to reduce poverty. The project “Geographical Information System for Social Supermarkets and Similar Establishments” aims to identify those regions in Austria where there is still potential for these kinds of markets. In addition to their publication, the study results were also shared with the governments of the Austrian states and the leading social organizations in this field.



WU Impact Maps

short.wu.ac.at/impact-map

Wir sind stolz auf unsere Lehrenden und Forschenden

An der WU arbeiten ausgezeichnete Lehrende und Forschende. Die besten ehren wir mit den „WU Awards“. Gemeinsam mit der Stadt Wien vergeben wir außerdem Preise für hervorragende Publikationen, Bachelor- und Masterarbeiten.

Hervorragende Lehrende, Studierende und Forschende sind das Fundament unseres Universitätsbetriebs. Sie sind für unseren guten Ruf, die hohe Qualität von Lehre und Forschung und nicht zuletzt die herausragenden Rankingergebnisse verantwortlich. Einmal im Jahr zeichnen wir Mitglieder der WU Community für ihre Innovationskraft, Weitsicht und Zukunftsorientierung aus.

EXZELLENTLE LEHRE

3.321 Teilnehmer*innen und 4.559 Nominierungen für 765 Lehrende – die hohe Zahl von Nominierungen für den „Exzellente Lehre“-Award und die wertschätzenden Begründungen der Studierenden zeigen uns, dass es an der WU sehr viele ambitionierte und engagierte Lehrende gibt. Unsere Jury wählte 10 Preisträger*innen aus:

- › **Jesús Crespo Cuaresma**
(Department für Volkswirtschaft)
- › **Bettina Fuhrmann**
(Department für Management)
- › **Anna Hammerschmidt**
(Department für Volkswirtschaft)
- › **Markus Lampe**
(Department für Sozioökonomie)
- › **Alice Lea Nikolay**
(Department für Öffentliches Recht und Steuerrecht)
- › **Markus Patloch-Kofler**
(Department of Finance, Accounting and Statistics)
- › **Nigel Reynard**
(Department für Fremdsprachliche Wirtschaftskommunikation)
- › **Gerhard Speckbacher**
(Department of Strategy and Innovation)
- › **Julia Told**
(Department für Privatrecht)
- › **Nils Wlömert**
(Department für Marketing)

INNOVATIVE LEHRE

Wie kann man den Studierenden internationale oder interkulturelle Erfahrungen ermöglichen, ohne dass sie den Campus verlassen müssen? 7 Lehrende, die aus dieser Frage neuartige Lehrdesigns entwickelt haben, bekamen 2022 den Preis für „Innovative Lehre“:

- › **Lejla Atagan, Magdalena Berecki-Pernkopf**
(Department für Fremdsprachliche Wirtschaftskommunikation): „Interkulturelle Kompetenz: Kommunikation im interkulturellen Umfeld“
- › **Helmut Loukota, Belisa Ferreira Liotti**
(Department für Öffentliches Recht und Steuerrecht): „Simulated Tax Treaty Negotiations with Brazil“
- › **Anett Hermann**
(Department für Management): „Praxisprojekt“ im Rahmen der SBWL „Diversitätsmanagement“ („[In] Visible Women in Social Sciences and Social Work“)
- › **Barbara Sporn, Bernhard Böhm**
(Department of Strategy and Innovation): „Business Planning and Performance Management“

In diesen Lehrveranstaltungen arbeiteten die Studierenden in internationalen Teams, sie absolvierten Simulationsspiele, führten Interviews mit Kommiliton*innen zu ihren interkulturellen Erfahrungen und hörten Vorträge von nationalen und internationalen Gästen.

We are proud of our teaching and research staff

WU is proud of its many outstanding teachers and researchers. The WU Awards were designed to honor the best among them. Together with the City of Vienna, we also award outstanding publications as well as bachelor's and master's theses.

Outstanding teachers, students, and researchers are the foundation of our university activities. They are responsible for our good reputation, for the high quality of our teaching and research, and, last but not least, for our outstanding ranking results. Once a year, we honor certain members of the WU community for their innovative strength, foresight, and forward-looking spirit.

EXCELLENT TEACHING AWARD

3,321 students and 4,559 nominations for 765 instructors – the high number of nominations for the Excellent Teaching Award and the many statements of appreciation from our students demonstrate just how many ambitious and committed instructors we have here at WU. Our panel of judges chose 10 award winners:

- › **Jesús Crespo Cuaresma**
(Department of Economics)
- › **Bettina Fuhrmann**
(Department of Management)

- › **Anna Hammerschmidt**
(Department of Economics)
- › **Markus Lampe**
(Department of Socioeconomics)
- › **Alice Lea Nikolay**
(Department of Public Law and Tax Law)
- › **Markus Patloch-Kofler**
(Department of Finance, Accounting and Statistics)
- › **Nigel Reynard**
(Department of Foreign Language Business Communication)
- › **Gerhard Speckbacher**
(Department of Strategy and Innovation)
- › **Julia Told**
(Department of Private Law)
- › **Nils Wlömert**
(Department of Marketing)

Preisträger*innen „Exzellente Lehre“
Award winners Excellent Teaching



UNKONVENTIONELLE FORSCHUNG

Die Forscher*innen der WU zeichnen sich durch Ideenreichtum und Kreativität aus. Dadurch leisten sie einen wichtigen Beitrag zur Bewältigung aktueller wirtschaftlicher, sozialer und ökologischer Herausforderungen. 2022 konnten wir daher über 250 hervorragende wissenschaftliche Arbeiten prämiieren.

Gemeinsam mit der Stadt Wien vergeben wir jedes Jahr einen Preis für die spannendsten Veröffentlichungen. 2022 wurden folgende Publikationen mit dem „Best Paper Award“ ausgezeichnet:

- › **Tobin Hanspal**, Annika Weber, Johannes Wohlfahrt: Exposure to the COVID-19 Stock Market Crash and its Effect on Household Expectations. Review of Economics and Statistics.
- › **Isabella Grabner**, Melissa Martin: The effect of horizontal pay dispersion on the effectiveness of performance-based incentives. Accounting, Organizations and Society, vol. 88, no. 1.

- › Matthew Cooper, Benjamin Müller, Carlo Cafiero, Juan Carlos Laso Bayas, **Jesús Crespo Cuaresma**, Homi Kharas: Monitoring and projecting global hunger: Are we on track? Global Food Security, vol. 30, pp. 100568.
- › **Monika Polzin**: The Basic Structure Doctrine and its German and French Origins – A Tale about Migration, Integration and the Waters of Forgetfulness. Indian Law Review, pp. 45–61.
- › **Adam Brzezinski**, Valentin Kecht, David van Dijcke, Austin L. Wright: Science skepticism reduced compliance with COVID-19 shelter-in-place policies in the United States. Nature Human Behavior, vol. 5, pp. 1,519–1,527.

Preisträger*innen „Innovative Lehre“ Award winners Innovative Teaching



INNOVATIVE TEACHING AWARD

How can students be given international or intercultural experiences without having to leave campus? Seven teachers who developed novel teaching designs on the basis of this question were awarded the 2022 Innovative Teaching Award:

- › **Lejla Atagan, Magdalena Berecki-Pernkopf**
(Department of Foreign Language Business Communication): Intercultural Competence: Communicating in an Intercultural Environment
- › **Helmut Loukota, Belisa Ferreira Liotti**
(Department of Public Law and Tax Law): Simulated Tax Treaty Negotiations with Brazil
- › **Anett Hermann**
(Department of Management): "Practice project" as part of SBWL Diversity Management [(In)Visible Women in Social Sciences and Social Work]
- › **Barbara Sporn, Bernhard Böhm**
(Department of Strategy and Innovation): Business Planning and Performance Management

In these courses, students worked in international teams, completed simulations, interviewed fellow students about their intercultural experiences, and listened to presentations by national and international guest speakers.

UNCONVENTIONAL RESEARCH

WU's researchers stand out for their wealth of ideas and creativity, which they use to make important contributions to tackling current economic, social, and environmental challenges. In 2022, we were proud to award over 250 outstanding scientific papers.

Together with the City of Vienna, we present an annual award for the most exciting papers that year. In 2022, the Best Paper Award was presented for the following publications:

- › **Tobin Hanspal**, Annika Weber, Johannes Wohlfahrt:
Exposure to the COVID-19 Stock Market Crash and its Effect on Household Expectations. Review of Economics and Statistics.
- › **Isabella Grabner**, Melissa Martin:
The effect of horizontal pay dispersion on the effectiveness of performance-based incentives. Accounting, Organizations and Society, vol. 88, no. 1.
- › Matthew Cooper, Benjamin Müller, Carlo Cafiero, Juan Carlos Laso Bayas, **Jesús Crespo Cuaresma**, Homi Kharas:
Monitoring and projecting global hunger: Are we on track? Global Food Security, vol. 30, pp. 100568.
- › **Monika Polzin**:
The Basic Structure Doctrine and its German and French Origins – A Tale about Migration, Integration and the Waters of Forgetfulness. Indian Law Review, pp. 45–61.
- › **Adam Brzezinski**, Valentin Kecht, David van Dijcke, Austin L. Wright:
Science skepticism reduced compliance with COVID-19 shelter-in-place policies in the United States. Nature Human Behavior, vol. 5, pp. 1,519–1,527.

Dialoge Dialogs



**Diskussionen
und Vorträge**

„WU matters. WU talks“.:

3.772 Besucher*innen



Die

**Lange Nacht
der Forschung:**

**1.000 Wissenschafts
interessierte**

auf dem
Campus WU



8.000

Besucher*innen

beim **WU**

Sommerfest





8,000
guests at the
WU Summer
Celebration



Discussions and
lectures in the
"WU matters. WU talks." series:
3,772
attendees



The
Long Night
of Research:
1,000 interested
members of the
public at the
WU campus

Wissen aus erster Hand

Forschungsinteressierte jeden Alters sind an der WU willkommen. Unsere Wissenschaftler*innen freuen sich, bei unseren Veranstaltungen ihr Wissen zu teilen.

THEMEN, ÜBER DIE GESPROCHEN WIRD

Die Gesellschaft ist im Umbruch. Multiple Krisen stellen uns vor große Herausforderungen, für die Lösungen gebraucht werden. Die Wissenschaftler*innen der WU forschen zu aktuellen Themen und stellen die Ergebnisse bei unseren Veranstaltungen vor. Die interessierte Öffentlichkeit ist zum Mitdiskutieren eingeladen.

WU matters. WU talks.

Rund 3.800 Personen besuchten 2022 unsere Veranstaltungsreihe „WU matters. WU talks.“ vor Ort oder über den Livestream. Die Themen waren brandaktuell. So diskutierten wir zum Beispiel bereits 2 Wochen nach Beginn des russischen Angriffs auf die Ukraine mit Expert*innen darüber, welche Auswirkungen die Wirtschaftssanktionen auf Russland und den Westen haben werden. 418 Personen nahmen live oder online an der Diskussion teil, 1.262 riefen die Aufzeichnung im Nachhinein online ab.

Lange Nacht der Forschung

Korruption, Kryptowährungen und Klimawandel waren die Themen, die unsere Wissenschaftler*innen bei der „Langen Nacht der Forschung“ für die rund 1.000 Besucher*innen aufbereiteten.

Der Strafrechtsexperte Robert Kert widmete sich dem Thema Korruption. Anhand prominenter Fälle beantwortete er Fragen wie „Was versteht man unter Korruption?“, „Welche Schäden werden angerichtet?“, „Was macht Personen korrupt und warum ist die Aufklärung oft schwierig?“.

Unser Kryptoexperte Alfred Taudes führte die Besucher*innen in die Welt der Kryptowährungen ein. Er zeigte, wie sie funktionieren, welche Nachteile sie haben und welche Rolle sie in unserer Zukunft spielen werden.

„WU MATTERS. WU TALKS.“ 2022



17
Veranstaltungen



3.772
Besucher*innen
(vor Ort und
im Livestream)



8.681
Online-
Abrufe der
Aufzeichnungen



72
Expert*innen
auf dem Podium

Knowledge Straight from the Source

Interested people of all ages are welcome at WU. And our faculty are always happy to share their knowledge at our events.

HOT TOPICS THAT ARE ON EVERYONE'S LIPS

We're living in a time of unprecedented change. Multiple overlapping crises present us with serious challenges in need of a solution. The academics at WU carry out research into contemporary issues and present their results at several different events where the interested public is invited to join in the discussion.

Long Night of Research

Cryptocurrencies, corruption, and climate change were among the topics that our academics presented to around 1,000 visitors during the Long Night of Research.

Criminal law expert Robert Kert dealt with the topic of corruption. Drawing on prominent cases, he answered questions such as: What is corruption? What damage does corruption cause? What makes people corrupt?

Christoph Badelt, Karin Heitzmann und Gabriel Felbermayer diskutierten über die Auswirkungen der Wirtschaftssanktionen auf Russland.

And why are cases of corruption often so difficult to resolve?

Our crypto expert Alfred Taudes introduced visitors to the world of cryptocurrencies, explaining how they work, what disadvantages they have, and what role they will play in our future.

A panel of distinguished speakers discussed the issue of climate change. The group of experts, including WU economists Sigrid Stagl and Werner H. Hoffmann, addressed how energy consumption is endangering the climate and what alternatives there are.

WU matters. WU talks.

Some 3,800 interested members of the public attended our 2022 "WU matters. WU talks." event series, either in

Christoph Badelt, Karin Heitzmann and Gabriel Felbermayer discussed the impact of economic sanctions on Russia.



Ein hochkarätig besetztes Podium widmete sich der Diskussion über den Klimawandel. Die Expert*innen rund um die WU Ökonom*innen Sigrid Stagl und Werner H. Hoffmann sprachen darüber, wie der Energieverbrauch das Klima gefährdet und welche Alternativen es gibt.

WISSENSCHAFT FÜR KINDER

Kinder wollen wissen, wie die Welt funktioniert. Sie stellen viele Fragen. Die Forscher*innen der WU geben ihnen kompetente, forschungsbasierte Antworten. Im Sommer 2022 öffneten wir erneut die Hörsäle für Kinder zwischen 7 und 12 Jahren. In 22 Veranstaltungen gaben wir ihnen Einblick in die Betriebs- und Volkswirtschaft, das Wirtschaftsrecht und die Finanzwirtschaft. In Workshops wie „Mein*e Nachbar*in ist genauso einzigartig wie ich selbst“ schulten wir ihre sozialen und interkulturellen Kompetenzen.

WIE WIRD EIN CAMPUS BARRIEREFREI?

Menschen mit körperlichen oder psychischen Beeinträchtigungen haben im Alltag immer wieder mit Situationen zu kämpfen, die für andere schwer nachvollziehbar sind. Die WU hat beim Bau des Campus am Welthandelsplatz Menschen mit Behinderung in den Planungsprozess einbezogen. Barrierefreiheit wird aber nicht nur durch bauliche Maßnahmen hergestellt. Services und Beratungen ergänzen unser Angebot für beeinträchtigte Studierende.

Am Aktionstag „WU Barrierefrei“ konnten sich alle Interessierten ein Bild davon machen, wie Barrierefreiheit an unserer Universität funktioniert. Infostände zeigten, wie man an der WU barrierefrei studieren und arbeiten kann. Bei Podiumsdiskussionen sprachen Expert*innen darüber, wie ein erfolgreiches Studium trotz Beeinträchtigung möglich ist und wie Studierende mit psychischen Belastungen und Lernstörungen von der WU unterstützt werden.

Der Höhepunkt war der Vortrag einer Fotografin, die die WU aus der Rollstuhlperspektive fotografiert hat.

„Ich freue mich über diese Ehrung meiner Alma Mater. Die Entwicklung der WU von der k. k. Export-Akademie zur Hochschule für Welthandel und nun zu einem internationalen Leuchtturm für Wirtschaftswissenschaften auf diesem unvergleichlichen Campus beeindruckt mich sehr. Meine eigene Studienzeit in Wien war nichts als schön.“

Christopher Schläffer,
„WU Manager“ 2022

AUSZEICHNUNG FÜR ENGAGEMENT UND VISION

Der Entrepreneur und Technologiemanager Christopher Schläffer ist „WU Manager“ des Jahres 2022. Seit Abschluss seines Studiums an der WU befasst er sich mit der Weiterentwicklung von Technologie und künstlicher Intelligenz. So war er maßgeblich an der Einführung des Betriebssystems Android beteiligt und entwickelt mit dem von ihm gegründeten Unternehmen NYOUM ein kontextuelles Internet.

Wir zeichneten Christopher Schläffer nicht nur für seine beeindruckende internationale Karriere aus. Auch sein gesellschaftliches Engagement ist vorbildhaft. Als Mitglied des Aufsichtsrats von Amnesty International übernimmt er in hohem Maße Verantwortung für Menschenrechte und Chancengerechtigkeit.

Nach der Ehrung war Christopher Schläffer bei der „WU matters. WU talks.“-Veranstaltung „The Economics of Equality“ zu Gast und diskutierte mit Expert*innen, wie eine gerechtere Gesellschaft ohne strukturelle Barrieren, Stigmatisierung und Ausgrenzung ermöglicht werden kann.

person or via livestream. The talks included several hot-button topics. Just two weeks after Russia's invasion of Ukraine, for example, we invited a group of experts to discuss the impact of the economic sanctions on Russia and the West. A total of 418 people followed the discussion live or online. A further 1,262 viewed the recording online afterwards.

KNOWLEDGE FOR KIDS

Children want to know how the world works. They ask questions. And the researchers at WU give them competent, fact-based answers. In the summer of 2022, we again opened our lecture halls for children between the ages of 7 and 12, giving them insights into business administration, economics, business law, and finance in a series of 22 events. Several workshops were offered as well, for example to teach kids social and intercultural skills by getting them to understand that everyone is just as unique as they are themselves.

HOW DOES A CAMPUS BECOME BARRIER-FREE AND ACCESSIBLE TO ALL?

People with physical or mental impairments often have to deal with situations that are difficult for others to understand. When building our new campus at Welthandelsplatz, WU included people with disabilities in the planning

process. True accessibility is not achieved through structural measures alone, however, which is why services and counselling complement our offer for differently abled students.

Our "Barrier-Free WU" action day gave interested persons a chance to see for themselves how barrier-free access works at our university. Information booths explained how students can study and work without barriers at WU. In a series of panel discussions, experts addressed the question of how students with disabilities can study successfully and how WU supports students suffering from emotional strain or learning disabilities.

The highlight of the event was a lecture from a photographer who photographed WU from the perspective of her wheelchair.

AWARD FOR VISION AND COMMITMENT

WU alumnus, entrepreneur, and technology manager Christopher Schläffer is our 2022 WU Manager of the Year. Since completing his studies at WU, his career has focused on the continued development of technology and artificial intelligence. He was instrumental in the introduction of the Android operating system and is currently developing a contextual internet with his company, NYOUM.

"WU MATTERS. WU TALKS." 2022



17
events



3,772
attendees
(in person and
via livestream)



8,681
online views
of the recorded
events



72
panel guests

„Mit ‚Lernen macht Schule‘ haben wir vor über 10 Jahren ein gemeinsames Programm entwickelt, um Bildung und Integration in Österreich voranzubringen. Ohne die großzügige finanzielle Unterstützung wäre es wohl nicht möglich gewesen, dies über so viele Jahre hinweg zu betreiben und damit Tausenden Kindern und Jugendlichen zu helfen.“

Edeltraud Hanappi-Egger
Rektorin

EIN NEUER EHRENSENATOR

Rektorin Edeltraud Hanappi-Egger verlieh Marcel Haraszti, Vorstand der REWE International AG, für seine langjährige Treue und Unterstützung der WU den Titel eines Ehrensenators. Der WU Absolvent Haraszti zeigt seine Verbundenheit mit unserer Universität durch die

Rektorin Edeltraud Hanappi-Egger ernennt Marcel Haraszti zum WU Ehrensenator. Rector Edeltraud Hanappi-Egger appoints Marcel Haraszti as Honorary Senator of WU.



kontinuierliche finanzielle Unterstützung des Freiwilligenprogramms „Lernen macht Schule“. Bei diesem Programm helfen WU Studierende sozial benachteiligten Kindern und Jugendlichen beim Lernen und verbringen Freizeit mit ihnen.

ENDLICH WIEDER WU SOMMERFEST

Seit 2016 ist das WU Sommerfest ein Fixpunkt für alle, die sich der WU verbunden fühlen. Nach 2-jähriger pandemiebedingter Pause freuten wir uns darauf, wieder mit Studierenden, Alumni, Mitarbeiter*innen und Anwohner*innen das Ende des Studienjahres zu feiern. Rund 8.000 Gäste kamen auf den Campus WU.

Ein abwechslungsreiches Programm begeisterte die Gäste: Bereits am Nachmittag startete das WU Sommerfest mit dem Kinderprogramm, beim Streetfood-Market konnten Speisen aus aller Welt verkostet werden. Auf der Festbühne sorgten die Chartstürmer*innen PIPPA, Lisa Pac und LEMO für gute Stimmung.

Rektorin Edeltraud Hanappi-Egger und „WU Manager 2022“ Christopher Schläffer. Rector Edeltraud Hanappi-Egger and “2022 WU Manager” Christopher Schläffer





“I am delighted to have received this distinction from my alma mater. The history of WU, from its founding as the Imperial Export Academy to the University of World Trade to an international beacon for economics on this unrivalled campus, impresses me to no end. My own days as a student here in Vienna were nothing short of wonderful.”

Christopher Schläffer
2022 WU Manager of the Year

But this impressive international career was not the only reason we chose to present Christopher Schläffer with our award. His social commitment is also exemplary. As a member of the supervisory board of Amnesty International, he is highly committed to the cause of human rights and equal opportunities.

After the award ceremony, Christopher Schläffer was a guest at the “WU matters. WU talks.” event “The Economics of Equality,” where he joined the panel of experts to discuss how a more just society could be made possible without structural barriers, stigmatization, or exclusion.

A NEW HONORARY SENATOR

Rector Edeltraud Hanappi-Egger awarded Marcel Haraszti, CEO of REWE International AG, the title of Honorary Senator for his many years of loyalty to and support of WU. WU alumnus Haraszti shows his commitment to his alma mater through his continuous financial

support of the “Lernen macht Schule” buddy program in which WU students support socially disadvantaged children and young people in their learning and spend their free time together.

FINALLY! ANOTHER WU SUMMER CELEBRATION!

Since 2016, the WU Summer Celebration has been an established event in the calendar year for everyone who feels a connection to WU. After a two-year hiatus due to the pandemic, we were excited to celebrate the end of the academic year with students, alumni, staff, and the local community. Around 8,000 visitors descended on the WU campus to enjoy the festivities.

The guests were treated to a varied range of activities and events, starting in the afternoon with a children’s program and a street food market with culinary delights from all over the world. On stage, chart-toppers PIPPA, Lisa Pac, and LEMO made sure to keep the crowd in a festive mood.

“We launched our ‘Lernen macht Schule’ buddy program over 10 years ago with the aim of promoting education and integration in Austria. Without this generous financial support, it would probably not have been possible to operate the program for so many years, allowing us to support thousands of children and young people in the process.”

Edeltraud Hanappi-Egger
Rector

Digitalisierung Digitization



Lehre:

**Neue Lernplattform,
Mediastudios,
Virtual-Reality-Campus**



**Neues Forschungs-
managementsystem:**

Verwaltung von Projekten,
übersichtliche Darstellung
der WU Forschung



Zeitgemäßes
Angebot

**digitaler
Verwaltungs-
programme –
Zeitersparnis**
für Mitarbeiter*innen



New research management system:

management of projects,
clear presentation
of WU research



Teaching:

**new learning platform,
media studios,
virtual reality campus**



Up-to-date
offering of

**digital management
programs –
time savings**
for employees

Transforming Tomorrow

Die Digitalisierung durchdringt mittlerweile jeden Lebensbereich. Die WU unterzieht sich einem umfassenden weitreichenden Modernisierungsprozess, der die Kommunikations- und Arbeitskultur an der Universität digital unterstützen und damit verändern wird.

EIN DIGITALER CAMPUS

Vorlesungen im Stream und Arbeiten mit Zoom, Teams und Co. gehören für einen Großteil der Studierenden und Mitarbeiter*innen an österreichischen Universitäten bereits zum Alltag. Doch mit diesen Möglichkeiten endet die Digitalisierung noch lange nicht. Unter dem Motto „Transforming Tomorrow“ arbeiten wir weiter an unserer digitalen Infrastruktur. Damit erfährt unsere Universität einen nachhaltigen Modernisierungs- und Qualitätsschub.

2022 haben wir die Forschungsverwaltung umgestellt und unsere Lernplattform erneuert. Wir werden die Studierenden mit neuesten technischen Möglichkeiten zur Verwaltung des Studiums ausstatten, ein modernes System für Personal-, Beschaffungs- und Finanzprozesse einführen und allen Mitarbeiter*innen Dienste, Software und Applikationen zur Verfügung stellen, die an die Erfordernisse digitaler Arbeitswelten und die Bedürfnisse der Nutzer*innen angepasst sind.

Am Ende wird ein besseres, ganzheitlich gedachtes Arbeitsumfeld entstehen, das ortsunabhängig nutzbar ist, die Vereinbarkeit von Lebens- und Arbeitswelten unterstützt und die Transparenz und den Austausch untereinander auf eine neue Ebene hebt.

Barrierefreiheit war ein wichtiger Faktor in der Entscheidung für die Projekte unserer groß angelegten Digitalisierungsoffensive. Schließlich sieht die WU Vielfalt als Chance und fühlt sich dem Einsatz für Inklusion und gegen Diskriminierung verpflichtet. Deshalb bringen die neuen digitalen Lösungen nun Verbesserungen für alle Mitarbeiter*innen und Studierenden mit Behinderung.

DIE NEUE WELT DES LERNENS UND LEHRENS

Das Studierendenleben verändert sich durch die Digitalisierung seit Jahren immer rasanter. Durch neue digitale Möglichkeiten erreichen wir eine Flexibilisierung des Studiums und der Lehre an der WU, um den individuellen Bedürfnissen der Studierenden und Lehrenden gerecht zu werden. Wir nutzen modernste Technologien und entwickeln damit neue pädagogische Konzepte.

Online Learning Environment (OLE)

Im Sommersemester 2022 ging unser neues Lernmanagementsystem OLE in die Pilotphase. Studierende und Lehrende können ihre Lehrveranstaltungen mit dieser Software bestens verwalten. Die Plattform ermöglicht eine schnelle Kommunikation von Studierenden untereinander und mit den Lehrenden. Kursleiter*innen haben die Möglichkeit, Lernmaterialien und Videos bereitzustellen. Angeschlossen ist eine Medienplattform, auf der sie Videos schneiden und editieren können. Die Studierenden und Lehrenden von 30 Lehrveranstaltungen testeten das Programm ein Semester lang. Die Pilotphase war ein großer Erfolg. Die Erkenntnisse aus der Evaluierung flossen in die Konfiguration der Plattform ein.

„Wir sehen die Herausforderung, die unsere digitale Zukunft mit sich bringt, als Chance für Fortschritt und Neuerung. Deshalb nutzt die WU die Möglichkeit, ein aktiver Teil der Veränderung zu sein. Ziel ist es, unserer Universität einen Innovationsschub zu verpassen und sie fit für die digitale Zukunft zu machen.“

Edeltraud Hanappi-Egger
Rektorin

Transforming Tomorrow

Digitalization touches every area of our lives. WU is currently undergoing an extensive modernization process to digitally support and transform the communications and work culture at the university.

“We see the challenge that our digital future brings as an opportunity for progress and innovation. The university is using this opportunity to be an active part of the transformation. The goal is to give our university a boost of innovation and make it fit for the digital future.”

Edeltraud Hanappi-Egger
Rector

A DIGITAL CAMPUS

Streamed lectures and working with Zoom or Teams are already part of the daily routine for most students and faculty at Austrian universities. But digitalization doesn't end with these possibilities. Under the banner of “Transforming Tomorrow”, we are continuing to work on our digital infrastructure to give our university a lasting boost of modernization and quality.

In 2022, we reorganized our research administration and upgraded our learning platform. We also plan to provide students with the latest technology to manage their studies, to introduce a modern system for HR, procurement, and financial processes, and to provide all employees with services, software, and applications adapted to the requirements of digital working environments and user needs.

The result will be a better work environment – thought through from end to end – that can be used regardless of location, helps to improve the life–work balance, and takes transparency and communication to a new level.

Accessible solutions were also an important factor in the decision-making process for the projects in our wide-ranging digitalization drive. After all, WU sees diversity as an opportunity and is committed to working for inclusion and against discrimination. For this reason, the new digital solutions also offer improvements for employees and students with disabilities.

THE NEW WORLD OF LEARNING AND TEACHING

The ongoing process of digitalization has led to increasingly rapid changes in student life in recent years. The new digital possibilities allow us to make studying and teaching at WU more flexible, for example, and so meet students' and lecturers' individual needs. We are also using state-of-the-art technologies to develop new pedagogical concepts.

Online Learning Environment

Our new learning management system OLE entered its pilot phase in the 2022 summer semester. The platform allows students and staff to optimally manage their courses, students can communicate more quickly with each other and with their lecturers, and course instructors have the possibility to provide learning materials and videos. These videos can be easily cut and edited using the integrated media platform. In the successful pilot phase, students and lecturers from 30 different courses tested the program one semester long. The findings from the evaluation were then incorporated into the platform configuration.

The first part of the rollout took place in the 2022/23 winter semester. A total of 300 courses are already working with the new learning platform, which is supported by

Der erste Teil des Roll-outs erfolgte im Wintersemester 2022/23. 300 Lehrveranstaltungen arbeiten bereits mit der neuen Lernplattform. Sie werden von 200 Lehrenden betreut und rund 3.000 Studierenden besucht. Wir begleiteten die Einführung mit einem umfangreichen Schulungsangebot.

Unsere bisherige Lernplattform LEARN wird zu einer zentralen Prüfungsplattform ausgebaut.

Future Learning Experience (FLEX)

Wie werden Studierende in Zukunft lernen? Welche Rolle können Technologien wie Virtual Reality dabei spielen? Fragen wie diesen gehen wir in unserem neuen experimentellen Future Learning Experience (FLEX) Center nach. Es besteht aus einem Video- und einem Audiostudio sowie einem Innovationslab. Das FLEX Center wurde im Herbst 2022 eröffnet.

Die FLEX Mediastudios sind als „One-Button“-Studios konzipiert. Ihr hoch automatisiertes Set-up ermöglicht eine niederschwellige Produktion qualitätsvoller Video- und Audioformate, für die kein technisches Know-how erforderlich ist.

Im FLEX Audiostudio produzieren wir verschiedene Audioformate, wie Interviews, Podcasts oder gesprochenes Feedback.

Im FLEX Lab liegt der Fokus derzeit auf immersiven Technologien, wie beispielsweise Virtual Reality oder 360°-Szenarien. Dieser Virtual-Reality-Campus ist für Nutzer*innen sowohl mit VR-Brille als auch via Webbrowser zugänglich. Der Campus umfasst aktuell einige immersive Lehr- und Lernumgebungen sowie Bereiche für den Austausch und die soziale Interaktion unter den Studierenden. Die immersiven Umgebungen unterstützen unterschiedliche Lehrmethoden wie Vortrag, Gruppenarbeit, Break-out-Session und Diskussion.

Ein topaktuelles Studierendenportal

Unsere Studierenden sollen möglichst wenig Zeit mit Administrationsaufgaben verbringen. Daher entwickeln wir ein Studierendenportal,

- › das zeitgemäß und zukunftssicher ist,
- › dessen Anwendungen eine hohe Usability aufweisen und einfach nutzbar sind,
- › das Studierende als Single-Point-of-Entry-Portal zur Verwaltung ihres Studiums nützen können und
- › das die Mobile-first-Strategie der WU unterstützt.



200 lecturers and attended by around 3,000 students. The rollout was accompanied by an extensive training program.

Our existing learning platform, LEARN, will be upgraded to a central examination platform.

Future Learning Experience

How will students be learning in the future? What role can technologies like virtual reality play in this regard? We explore questions like these in our new experimental Future Learning Experience Center (FLEX), consisting of a video studio, an audio studio, and an innovation lab. The FLEX Center opened in the fall of 2022.

The FLEX Media Studios are designed as “one-button” studios. The highly automated set-up enables the straightforward production of high-quality video and audio formats with little effort and without the need for specialized technical know-how.

In the FLEX Audio Studio, we produce various audio formats, such as interviews, podcasts, and spoken feedback.

The current focus of the FLEX Lab is on immersive technologies, such as virtual reality or 360° scenarios. This virtual reality campus is accessible to users with VR glasses or via web browser. The campus currently includes several immersive teaching and learning environments as well as areas for students to communicate and interact socially. The immersive environments support different teaching methods such as lectures, group work, break-out sessions, and discussions.

A cutting-edge student portal

With the goal of minimizing the time our students spend on administrative tasks, we are currently working on developing a new student portal

- › that is modern and future-proof,
- › whose applications offer a high degree of usability and are easy to use,
- › that students can use as a single point of entry to manage their studies, and
- › that supports WU’s mobile-first strategy.



Hybride Lehrräume

In ausgewählten Hörsälen auf dem Campus haben wir Tracking-Kameras und Deckenmikrofone verbaut. Damit können hybride Lehrsettings benutzer*innenfreundlich und qualitativ hochwertig umgesetzt werden.

FORSCHUNG IM MITTELPUNKT

Unser neues Forschungsmanagementsystem PURE bündelt alle forschungsrelevanten Daten auf einer Plattform. Vom Projektantrag bis zur Publikation können die WU Wissenschaftler*innen ihre gesamte Arbeit im System administrieren. Das Portal funktioniert aber auch als Visitenkarte der WU Forschung nach außen – auf der öffentlich zugänglichen Website research.wu.ac.at werden alle Aktivitäten unserer Wissenschaftler*innen übersichtlich dargestellt. Interessierte können sich über laufende Projekte und Kooperationen mit anderen Universitäten informieren und Publikationen downloaden.

EIN DIGITALER ARBEITSPLATZ

Die digitale Transformation hat in allen Gesellschaftsbereichen an Fahrt aufgenommen. Sie bietet neue Chancen und verändert die Art wie wir miteinander kommunizieren und arbeiten. Universitäten sind gefordert, die neuesten

Entwicklungen aufzugreifen und die eigenen Prozesse und Strukturen mit Blick auf Verbesserungspotenziale zu hinterfragen.

Die WU war schon immer Vorreiterin in Sachen digitale Infrastruktur und hat die Möglichkeiten für einen modernen, fortschrittlichen Universitätsbetrieb umfassend und strategisch diskutiert. Als Ergebnis dieses Prozesses erhalten ihre Dienstleistungseinrichtungen Verwaltungsprogramme nach dem State of the Art, die Sicherheit, Verfügbarkeit, Nutzer*innenfreundlichkeit und Zeiterparnis vereinen.

Die WU etabliert als erste österreichische Universität die Produktgeneration S/4HANA von SAP. Für Mitarbeiter*innen und Führungskräfte wird ein SAP-Portal zur Verfügung stehen, das ihnen die einfache Abwicklung von Personal-, Beschaffungs- und Finanzprozessen ermöglicht. Dadurch können Abwesenheiten und persönliche Daten, Reisekostenabrechnungen, Bestell- und Rechnungsfreigaben, Refundierungen und Personal- und Finanzberichtswesen in Zukunft orts- und zeitunabhängig bearbeitet werden.



Hybrid teaching rooms

We have installed tracking cameras and ceiling microphones in selected lecture halls on campus, which will make it possible to implement high-quality, user-friendly hybrid teaching settings.

FOCUS ON RESEARCH

Our new research management system PURE bundles all research-relevant data on a single platform. From project proposal to publication, WU researchers can manage all of their work in the system. The portal also serves as a business card for WU research, with a publicly accessible website, research.wu.ac.at, that provides a clear overview of all of our researchers' activities. Interested parties can visit the website to inform themselves about ongoing projects and collaborations with other universities or to download publications.

A DIGITAL WORKPLACE

The digital transformation has gathered momentum in all areas of society. Digitalization provides new opportunities and is changing the way we communicate and work with

one another. Universities are called upon to embrace the latest developments and to scrutinize their own processes and structures with a focus on identifying areas that may be in need of improvement.

WU has always been a pioneer in digital infrastructure and has extensively and strategically looked at ways in which university operations can be made more modern and progressive. As a result of this process, WU's service facilities will be provided with state-of-the-art administrative software that combines security, availability, user-friendliness, and time savings.

WU is the first Austrian university to implement SAP's **S/4HANA** product generation. University employees and management staff will have access to an SAP portal that will enable them to easily handle HR, procurement, and financial processes. In the future, this will allow absences and personal data, travel expense reports, purchase order and invoice approvals, refunds, and personnel and financial reporting to be processed from anywhere at any time.



Verantwortungs- bewusstsein Responsibility



**Third Mission
Impact
Report:** 19 Projekte zur
Verbesserung
der Welt



**Hilfe für
Ukrainer*innen:**

Studienplätze,
Stipendien
und Praktika



Effizientes
Umweltmanagementsystem –
rund **1,5 Mio. kWh**
Energie pro Jahr
eingespart



Helping Ukrainian students:

admissions,
grants,
and internships



Third Mission Impact Report

19 projects that are
making the world
a better place



Efficient environmental
management system –
about **1.5 million kWh**
of energy
saved per year

Die Gesellschaft mitgestalten

Es ist unsere Verpflichtung als Responsible University, uns in gesellschaftliche Transformationsprozesse einzubringen und sie mit unserer Expertise zu prägen.

„Die WU versteht Third Mission als eine sehr umfassende Aufgabe im gesellschaftlichen Umfeld. Sie sieht sich als Responsible University, also als Universität, die Verantwortung übernimmt, nicht nur national, sondern auch international.“

Edeltraud Hanappi-Egger
Rektorin

WIE DIE WU AUF DIE GESELLSCHAFT WIRKT

Die Entwicklung zu einer Wissensgesellschaft schreitet voran. Wissenschaftlich fundiertes Wissen ist auch dringend nötig, um die Transformationsprozesse des 21. Jahrhunderts positiv zu gestalten. Universitäten sind daher aufgerufen, sich zu Wort zu melden und ihre Forschung und Lehre in den Dienst von Wirtschaft, Politik und Gesellschaft zu stellen. Diese „Third Mission“ zählt neben Lehre und Forschung zu den Kernaufgaben von Hochschulen.

Wir haben uns in einem „Third Mission Impact Report“ die Frage gestellt, welchen Einfluss wir mit unserer Arbeit auf die Gesellschaft haben. Die 19 in der Broschüre dargestellten Initiativen zeigen exemplarisch, wie wir über unsere sozialen Projekte, unsere engagierte Forschung, unsere praxisorientierte Lehre und unser vorbildliches Handeln Gegenwart und Zukunft beeinflussen.

Das Engagement der WU ist vielfältig. Sie ist beispielsweise Partnerin in zahlreichen Innovationsnetzwerken und ermöglicht damit Wissenstransfer. Wirtschaftswissenschaftliches Know-how fließt in die Gestaltung sozialer Systeme ein, zugleich erhält die WU Rückmeldungen über die Praxisrelevanz ihrer Forschungs- und Lehraktivitäten.

Wir übernehmen zum Beispiel mit unserem Engagement beim Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development Vienna (RCE Vienna), mit unserem Gründungszentrum oder Smart-City-Projekten eine aktive Rolle in der Standortentwicklung.

Unserer Vorbildfunktion werden wir mit Programmen wie „Volunteering@WU“ gerecht, bei dem Studierende mit Kindern und Jugendlichen aus sozial benachteiligten Familien lernen und Freizeit verbringen.

Der Campus WU ist in seinem Betrieb klimaneutral, hat ein biodiversitätsförderndes Begrünungskonzept und Bienenstöcke auf dem Dach und bietet einen barrierefreien Zugang. Zugleich ist er ein Ort der Begegnung, der mit einer öffentlich zugänglichen Bibliothek und zahlreichen Veranstaltungen eine Brücke zwischen Wissenschaft und Gesellschaft schlägt.

Wir bilden unsere Studierenden zu Expert*innen aus, die mit kreativen Ideen etwas bewegen können. Wir stellen unser Wissen aber auch anderen Interessierten zur Verfügung: Bei unserer „Changemaker“-Initiative lernen bereits Volksschüler*innen unternehmerisches Denken. „WU4Juniors“, eine Plattform für Wirtschaftsbildung, steht allen Jugendlichen offen, die ihr Wirtschaftswissen verbessern möchten.



Third Mission Impact Report
short.wu.ac.at/third-mission

Actively Shaping Society

As a responsible university, it is our obligation to become involved in the processes of social transformation and to shape these processes with our expertise.

HOW WU IMPACTS SOCIETY

The transformation to a knowledge society is in full swing, and the knowledge gained through scientific methods is urgently needed to make a positive contribution to the transformation processes of the 21st century. This makes it imperative for universities to speak out and to put their research and teaching at the service of the economy, of politics, and of society. Alongside teaching and research, this “third mission” is one of the core tasks of universities today.

In our Third Mission Impact Report, we asked ourselves what influence our work has on society. The 19 initiatives presented in the brochure are examples of how we influence the present and the future through social projects, committed research, practice-oriented teaching, and exemplary action.

WU is engaged in a variety of different activities in this regard. For example, we’re a partner in numerous innovation networks to facilitate the transfer of knowledge. Moreover, our economic know-how flows into the design of social systems, and WU receives feedback on the practical relevance of its research and teaching activities.

With our commitment to RCE Vienna (The Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development Vienna), our start-up center, and smart city projects, among other things, we are playing an active role in the development of business locations.

We live up to our role model function with programs such as Volunteering@WU, where students study together and spend their free time with children and young people from socially disadvantaged families.

The WU campus is climate-neutral in its operation, has a greening concept that promotes biodiversity, maintains beehives on the roof, and provides barrier-free access to students, staff, and visitors. It is also a place of encounter that serves as a bridge between science and society, with a library that is open to the public as well as numerous community events.

We prepare our students to become experts who can make a difference with creative ideas. At the same time, we make our knowledge available to other interested parties as well. In our Changemaker initiative, even primary school students can learn the basics of entrepreneurial thinking. WU4Juniors, our platform for business education, is open to any young person who wants to improve their business knowledge.

“WU understands ‘third mission’ to involve a wide range of activities that benefit society. We see ourselves as a responsible university, i.e. as a university that assumes responsibility – not only nationally but also internationally.”

Edeltraud Hanappi-Egger
Rector



Third Mission Impact Report
short.wu.ac.at/third-mission

WU FORDERT SCHULFACH „WIRTSCHAFT“

Das Verstehen wirtschaftlicher Zusammenhänge ist für Kinder und Jugendliche essenziell. Die Vermittlung von Wirtschaftswissen ist in den Lehrplänen der Schulen aber nur unzureichend verankert. Der WU ist die Förderung von Wirtschafts- und Finanzbildung ein besonderes Anliegen, daher engagiert sie sich in diesem Bereich seit Jahren mit unterschiedlichen Initiativen wie den Programmen „WU4Juniors“, „Changemaker“ und „Moneywise“ oder dem Finanzbildungspreis „KARDEA!“. All diese Initiativen können das Manko an Wirtschaftsbildung in Österreich aber nicht kompensieren.

Forscher*innen der WU forderten daher die zuständigen Bildungspolitiker*innen auf, ein Schulfach „Wirtschaftsbildung“ einzuführen.

WU HILFT UKRAINER*INNEN

Die WU ist eine weltoffene Universität, zu deren Selbstverständnis Internationalität gehört. Sie ist ein Ort des globalen Austauschs und des gemeinsamen Wirkens von Lehrenden und Lernenden. Ende Februar 2022 erreichte uns die Nachricht über den Angriff Russlands auf die Ukraine. Wir verurteilen diese kriegerischen Handlungen auf das Schärfste und helfen den ukrainischen WU Angehörigen und Geflüchteten.

Was wir für ukrainische Studierende und Studieninteressierte tun

Unsere Angebote für ukrainische Studierende reichen von psychologischer Beratung über finanzielle Hilfe bis zur Unterstützung jener, die nicht nach Wien kommen können, um das Studium fortzusetzen.

HILFE FÜR UKRAINER*INNEN

Unterstützung für ukrainische WU Studierende

Psychologische Beratung durch das Student-Counselling-Team

Befreiung von Studiengebühren

Möglichkeit, sich für das Sommersemester 2022 beurlauben zu lassen

Ersatzleistungen für Studierende, die nicht nach Österreich kommen konnten, um ihr Studium in Präsenz fortzusetzen

Finanzielle Hilfe

Unterstützung für geflüchtete ukrainische Studierende und Studieninteressierte

Deutschkurse

32 Studienplätze im Rahmen der MORE-Initiative

Austauschprogramm für ukrainische Studierende mit 80 Plätzen

Campusführung und Informationsveranstaltung in ukrainischer Sprache

Freier Zugang zur WU Bibliothek für ukrainische Staatsbürger*innen



Bei der WU4Juniors Summerschool lernen Jugendliche wie Wirtschaft funktioniert.
At the WU4Juniors Summerschool, young people learn how business works.

WU CALLS FOR BUSINESS AND ECONOMICS TO BE A SCHOOL SUBJECT

Understanding economic relationships is essential for children and young people. Yet economic education remains insufficiently established in school curricula. WU is particularly committed to promoting economic and financial education and has been active in several initiatives in this area for years, including the WU4Juniors, Changemaker, and Moneywise programs as well as the financial education prize KARDEA!. At the same time, these initiatives cannot be an adequate substitute for the lack of business education in the country.

Researchers at WU have therefore called on education policymakers to introduce business and economics as a subject at school.

WU HELPS STUDENTS FROM UKRAINE

WU sees itself as a cosmopolitan and international university, a place where people from around the world meet and where lecturers and students come together to collaborate. At the end of February 2022, news reached us of Russia's invasion of Ukraine. We condemn this belligerent

HELP FOR UKRAINIANS

Support for Ukrainian students at WU

Psychological counselling by the Student Counselling Team

Exemption from tuition fees

Possibility to take a leave of absence for the 2022 summer semester

Compensation for students who were unable to come to Austria to continue their studies in person

Financial aid

Support for students and prospective students from Ukraine

German language courses

32 study places as part of the MORE initiative

Exchange program with 80 places for Ukrainian students

Ukrainian-language campus tour and informational event

Free access to the WU library for Ukrainian citizens

„Es ist absolut notwendig, die Menschen aus den Kriegsgebieten zu holen und ihnen in Österreich die Möglichkeit zu geben, ihre Ausbildung fortzusetzen oder ihre Forschungsarbeit weiterzuführen.“

Edeltraud Hanappi-Egger
Rektorin

Die MORE-Initiative der Österreichischen Universitätenkonferenz wurde 2015 gegründet, um Geflüchtete auf ihrem Bildungsweg und bei ihrer Integration in Österreich zu unterstützen. Die Teilnehmer*innen werden auf ein Studium in Österreich vorbereitet und können ausgewählte Lehrveranstaltungen auf Bachelor- und Masterebene besuchen. Die WU ließ 32 Ukrainer*innen in das neuerlich aufgelegte MORE-Programm zu.

Viele Studierende, die derzeit noch in der Ukraine sind, wollen ihren Abschluss an ihrer Heimatuniversität machen. Studieren ist in einigen Landesteilen aber kaum oder nur unter schwierigen Rahmenbedingungen möglich. Die WU hat daher mit finanzieller Unterstützung von Unternehmenspartner*innen (ERSTE Stiftung der Erste Group, Mayr-Melnhof Group, Festo SE & Co. KG) 80 Austauschplätze geschaffen, die seit dem Wintersemester 2022/23 zur Verfügung stehen. Studienleistungen, die an der WU erbracht werden, können an den Heimatuniversitäten der Ukrainer*innen angerechnet werden.

Angebote für Forscher*innen

Bereits 2015 stellte die WU an ihren Instituten und Dienstleistungseinrichtungen Praktikumsplätze zur Verfügung, um geflüchteten Menschen den Einstieg in das akademische Leben zu ermöglichen. Dieses Angebot wurde aufgrund der Situation in der Ukraine reaktiviert. Mit finanzieller Unterstützung der Oesterreichischen Nationalbank wurden 5 Praktikumsplätze an der WU geschaffen. 2 weitere Personen nutzten die Unterstützung, um ihre wissenschaftliche Arbeit fortzuführen.

Das Programm „Joint Excellence in Science and Humanities“ (JESH) der Österreichischen Akademie der Wissenschaften finanziert herausragenden jungen Forscher*innen Aufenthalte in Österreich. Neben einem Doktorat oder PhD brauchen sie ein Unterstützungsschreiben von einer österreichischen Forschungseinrichtung. 3 ukrainische Wissenschaftler*innen konnten nach einer Einladung eines WU Instituts im Rahmen dieses Programms ihre Forschung an unserer Universität fortsetzen.

Engagement für Geflüchtete

Viele WU Angehörige wollten ihrer Betroffenheit mit ganz konkreter Hilfe für ukrainische Geflüchtete Ausdruck verleihen und leisteten im Erstaufnahmezentrum in der Messe Wien Freiwilligenarbeit. Die WU gab ihren Mitarbeiter*innen dafür 2 Tage Sonderurlaub.

Mitarbeiter*innen, Studierende und Alumni der WU Executive Academy stellten Wohnraum zur Verfügung und halfen Geflüchteten mit ihrem Netzwerk bei der Jobsuche.

Das Competence Center for Sustainability Transformation and Responsibility (STaR) der WU sammelte auf der Website „Humanitarian Aid Hub“ nützliche Informationen für Geflüchtete und Menschen, die sich als Freiwillige engagieren möchten.

act in the strongest possible terms and are doing what we can to help Ukrainian refugees and the Ukrainians among our WU community.

What we are doing to help students and prospective students from Ukraine

Our services for Ukrainian students have included psychological counselling, financial assistance, and financial support for those who could not afford to come to Vienna to continue their studies.

Universities Austria, the association of Austrian universities, launched its MORE initiative in 2015 to give refugees access to a university education and to assist them with their integration in Austria. Program participants are given support to help them prepare for university life in the country while attending selected courses at the bachelor's and master's level. WU recently admitted 32 Ukrainians to the relaunched MORE program.

Many students who are currently still in Ukraine want to graduate from their home universities. In some parts of the country, however, studying is barely possible or only possible under difficult conditions. With the financial support of corporate partners (ERSTE Foundation of Erste Group and Mayr-Melnhof Group, Festo SE & Co. KG), WU created 80 exchange places starting with the 2022/23 winter semester. Credits earned at WU can be recognized at the students' home universities in Ukraine.

Services for researchers

As early as 2015, WU was providing internships at its institutes and service facilities to help refugees enter the academic life. These services have now been renewed in response to the situation in Ukraine. With financial

support from the Austrian National Bank, five internships were created at WU and two additional persons were able to continue their academic work.

The Joint Excellence in Science and Humanities (JESH) program of the Austrian Academy of Sciences finances stays in Austria for outstanding young researchers. Applicants must have a doctorate or PhD as well as a letter of support from an Austrian research institution. As part of this program, three Ukrainian researchers were able to continue their work at WU following an invitation from one of our university institutes.

Engagement for refugees

Many members of the WU community, wanting to express their support by providing concrete assistance to Ukrainian refugees, volunteered their time at the refugee processing center at Messe Wien. WU gave its employees two days of special leave for this purpose.

Staff, students, and alumni of the WU Executive Academy used their network to help refugees find housing and jobs.

WU's Competence Center for Sustainability Transformation and Responsibility (STaR) collected useful information for refugees and volunteers on its Humanitarian Aid Hub website.

“It is essential to bring people out of the conflict areas and to give them the opportunity to continue their education or their research in Austria.”

Edeltraud Hanappi-Egger
Rector

Ökologisch und sozial nachhaltig

Umweltorientiertes Handeln war für uns immer schon unerlässlich. Ein modernes Umweltmanagement hilft uns beim Energiesparen. Unseren Angestellten bieten wir ein gesundes und familienfreundliches Arbeitsumfeld.

EIN ENERGIEEFFIZIENTER CAMPUS

Bei der Errichtung des Campus war uns größtmögliche Nachhaltigkeit wichtig. Er wurde deshalb auf der Basis eines „Green Building“-Konzepts gebaut. Seit 2019 ist der Campus WU überdies der erste klimaneutrale Universitätscampus Österreichs. Zur Optimierung der umweltrelevanten Aktivitäten führten wir ein Umweltmanagementsystem ein, mit dem wir regelmäßig Einsparungspotenziale erheben. Damit konnten wir seit 2014 rund 1,5 Millionen Kilowattstunden Energie pro Jahr einsparen, das entspricht einer Reduktion von 11 Prozent trotz eines Flächenzuwachses von 10 Prozent und eines Personalzuwachses von 20 Prozent.

Dennoch wurde es 2022 aufgrund massiv steigender Energiepreise nötig, unseren Verbrauch zu verringern. Wir erreichten das durch Maßnahmen wie die Absenkung der Raumtemperatur oder die Optimierung der Beleuchtung. In einer Awarenesskampagne, die sich an WU Angehörige richtete, gaben wir Tipps zum Energiesparen am Arbeitsplatz.

WEGWEISENDES UMWELTMANAGEMENT

2014 führten wir ein Umweltmanagement gemäß der Verordnung des Europäischen Parlaments (Eco-Management and Audit Scheme, EMAS) ein. Seit 2015 sind wir auch nach ISO 14001 zertifiziert. Als zertifizierter Betrieb verpflichten wir uns, die Umwelleistung kontinuierlich zu verbessern.

Das alle 3 Jahre stattfindende Rezertifizierungsaudit konnte Ende Jänner 2022 erfolgreich absolviert werden, beide Gütesiegel wurden um 3 Jahre verlängert. 2 Auditor*innen prüften unsere Unterlagen, führten Interviews und machten sich bei Begehungen persönlich ein Bild davon, mit welchen Aktivitäten wir unseren Campus nachhaltiger machen. Die Leistungen des WU Umweltteams wurden sehr positiv bewertet. Besonderes Lob gab es für die „Green Buddies“, eine Gruppe von Studierenden und Mitarbeiter*innen, die sich gemeinsam für mehr Nachhaltigkeit und Umweltschutz auf dem Campus engagieren.



Ecologically and socially sustainable

Sustainability and environmental awareness have always been important to us. A state-of-the-art environmental management helps us save energy while putting this commitment into practice. We offer our employees a healthy and family-friendly working environment.

AN ENERGY-EFFICIENT CAMPUS

Achieving the greatest possible level of sustainability was important to us during the construction of our new campus, which was built in its entirety on the basis of a green building concept. In 2019, the WU campus also became the first climate-neutral university campus in Austria. To further optimize and improve our environmentally relevant activities, we introduced an environmental management system to regularly identify potential savings. The system has enabled us to save around 1.5 million kWh of energy per year since 2014 through ongoing optimization. This corresponds to a reduction of 11% despite an increase in space of 10% and an increase in staff of 20%.

The enormous rise in energy prices in 2022 made it necessary to reduce our consumption even further. This was achieved through technical measures such as lowering the room temperature or by optimizing the lighting. In an awareness-raising campaign aimed at members of the WU community, we provided tips on how to save energy in the workplace.

PIONEERING ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM

In 2014, we introduced an environmental management system in accordance with the European Parliament's EMAS Regulation (eco management and audit scheme). In 2015, our system was certified to ISO 14001. As a certified organization, we have an obligation to improve our environmental performance on a continuous basis.

The recertification audit, which takes place every three years, was successfully completed at the end of January 2022, with both certifications extended by another three years. Two auditors reviewed our documents, conducted interviews, and personally inspected our activities to see how we are making our campus more sustainable. The performance of the WU environmental team was rated very positively, with special praise given to our Green Buddies, a group of WU students and staff who work together for more sustainability and environmental protection on campus.

WORK-FAMILY RECONCILIATION AT WU

For many people, balancing their family and private life with work or university studies is a real challenge. We are committed to helping our employees achieve this balance. Since 2013, we have taken part in the "hochschuleundfamilie" ("University and Family") audit, which obligates us to continuously improve our family-friendly work environment and study conditions. During a re-audit that takes place every three years, we agree on the goals we want to achieve in the following three-year period. We were awarded the "hochschuleundfamilie" certification for a further three years in November 2022. Until then, we have committed to implementing the following measures at WU:

- › Establishment of moderated peer groups on the subject of "studying while caring for dependents"
- › Preparation and publication of information on bringing children to campus and into the lecture hall
- › Creation of a virtual tour of family-friendly locations on the WU campus.
- › Exhibition "Careers in Academia"

VEREINBARKEIT VON FAMILIE UND BERUF

Familie und Privatleben mit Beruf oder Studium in Einklang zu bringen, stellt für viele Menschen eine Herausforderung dar. Es ist uns ein Bedürfnis, unseren Mitarbeiter*innen dabei zu helfen. Seit 2013 nehmen wir am Audit „hochschuleundfamilie“ teil, das uns verpflichtet, unsere familiengerechten Arbeits- und Studienbedingungen laufend zu verbessern. Alle 3 Jahre vereinbaren wir im Rahmen einer Reauditierung Ziele, die wir in den darauffolgenden Jahren umsetzen wollen. Im November 2022 wurde unsere Zertifizierung von „hochschuleundfamilie“ für weitere 3 Jahre bestätigt. Wir verpflichten uns damit unter anderem, folgende Maßnahmen an der WU umzusetzen:

- › Etablierung moderierter Peergroups zum Thema „Studieren mit Betreuungsaufgaben“
- › Aufbereitung und Veröffentlichung aller relevanten Informationen zur Mitnahme von Kindern auf den Campus und in den Hörsaal
- › Ermöglichung eines virtuellen Rundgangs zu familienfreundlichen Orten auf dem Campus WU
- › Ausstellung „Careers in Academia“

GESUNDHEIT DER MITARBEITER*INNEN IM FOKUS

Die WU trägt seit 2020 das Gütesiegel für betriebliche Gesundheitsförderung. 2022 wurde es für 3 Jahre verlängert. Das motiviert uns, die Kultur der Achtsamkeit für Gesundheit an der WU weiterzuentwickeln und damit eine Verbesserung der Lebensqualität am Arbeitsplatz zu erreichen.

WIE MITARBEITER*INNEN DIE WU BEURTEILEN

Die WU fragt ihre Mitarbeiter*innen regelmäßig, wie sie sich an ihrem Arbeitsplatz fühlen und wie sie die WU als Arbeitgeberin sehen. 2022 wurden die Ergebnisse der bereits 3. Mitarbeiter*innenbefragung präsentiert. Neben der gesetzlich vorgeschriebenen Erhebung von psychosozialen Belastungen am Arbeitsplatz interessierten uns auch verschiedene Aspekte der Arbeitssituation wie die Bewältigung der Aufgaben und die Zusammenarbeit mit Kolleg*innen und Führungskräften. Ein weiterer Teil der Befragung war der Identifikation mit der Arbeit an sich und mit der WU als Arbeitgeberin gewidmet. Fragen zur Einstellung der Mitarbeiter*innen zu unserem Schwerpunktthema „Responsible University“, zur Internationalität der WU und zum Umgang der Universität mit COVID-19 rundeten den Fragebogen ab.

Die Beurteilung der WU ist in den meisten Bereichen überdurchschnittlich gut. WU Mitarbeiter*innen bewerten das Organisationsklima, die Arbeitsabläufe, ihre Tätigkeiten und die Arbeitsumgebung deutlich besser als die Mitarbeiter*innen anderer Betriebe in Österreich. Das affektive Commitment und die Mitarbeiter*innenzufriedenheit liegen ebenfalls beträchtlich über den Benchmarkwerten.

Wir freuen uns über die guten Ergebnisse. Sie motivieren uns, die Arbeitsbedingungen an der WU weiter zu verbessern.

FOCUS ON EMPLOYEE HEALTH

WU was recognized for its workplace health promotion program in 2020, with certification renewed for another three years in 2022. This motivates us to further develop our health awareness culture at WU in order to enhance and improve the quality of life at the workplace.

HOW EMPLOYEES RATE WU

WU regularly asks its employees how they feel about their workplace and how they see WU as an employer. The results of our third employee survey were published in 2022. In addition to conducting a mandatory survey of psychosocial stress in the workplace, we were also interested in various aspects of the work environment, for example how employees cope with their tasks and how they rate their working relationships with colleagues and management staff. Another part of the survey asked to what degree the employees identified with their work

and with WU as an employer. The questionnaire ended with a series of questions about the employees' feelings regarding our focus on being a responsible university, WU's international profile, and the university's approach to handling the COVID-19 pandemic.

The employee assessment of WU proved to be above average in most areas. WU employees perceive the organizational climate, work processes, activities, and working environment to be significantly better than employees at other organizations in Austria. Our employees' affective commitment and satisfaction are also considerably higher than the benchmark values.

We are delighted about the positive ratings, which motivate us to continue to improve the working conditions at WU.



Bildungsstandards Academic Standards



WU@School:

Seit 2011
rund **30.000**

Schüler*innen
erreicht

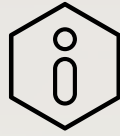


Beliebte **Bachelor-**
programme:
6.274
Bewerber*innen
für 3.813 Plätze



Bachelor
Wirtschafts- und
Sozialwissenschaften: **Neuer**
Studienplan

55



WU@School:
about **30,000**
prospective
students
reached since 2011



Popular **bachelor's**
programs:
6,274
applicants
for 3,813 places



Bachelor's Program
in Business, Economics
and Social Sciences: **new**
curriculum

Studierende auf die Zukunft vorbereiten

Wir sehen unsere Studierenden als Menschen, die Veränderungen bewirken und als Führungskräfte unsere Gesellschaft positiv beeinflussen werden. Aus diesem Grund sind unsere Studienprogramme immer auf dem neuesten Stand.

Karrierewünsche, Interesse am Fach, ein gutes Einkommen, im Leben weiterkommen und den eigenen Horizont erweitern, das sind die wichtigsten 5 Gründe, warum jemand ein Bachelorstudium an der WU beginnt. Die Befragung von Alumni und Arbeitgebern zeigt uns regelmäßig, dass diese Erwartungen auch erfüllt werden.

Der Weg zum Traumjob ist für unsere Absolvent*innen denkbar kurz. Nur 5 Bewerbungen verschicken sie durchschnittlich, innerhalb von 2 Monaten finden sie einen Arbeitsplatz, der zu ihnen passt. 25 Prozent unserer Bachelorabsolvent*innen müssen sich gar nicht mehr auf Arbeitssuche begeben, weil sie bereits vor dem Abschluss einen Job haben.

Die Manager*innen und Personalverantwortlichen österreichischer Unternehmen sind mit den WU Absolvent*innen außerordentlich zufrieden. Sie schätzen an unseren Alumni das exzellente und breit gefächerte wirtschaftswissenschaftliche Wissen, die Leistungsbereitschaft und das gute Auftreten. Als weitere Stärken nennen sie ein ausgeprägtes Selbstmanagement, großes Engagement, fundiertes Detailwissen und Praxisorientierung.

„Im neuen Studienplan haben wir zum einen mit Schwerpunktsetzungen die aktuellen Anforderungen von Gesellschaft und Arbeitsmarkt abgebildet, zum anderen auch die Übergänge im Studium verbessert und klarere Strukturen geschaffen.“

Margarethe Rammerstorfer
Vizerektorin für Lehre und Studierende

Wir freuen uns, dass es uns gelingt, unsere Absolvent*innen perfekt auf ihre Wunschkarriere vorzubereiten. Damit das so bleibt, evaluieren wir unsere Programme regelmäßig und passen sie an veränderte wirtschaftliche, juristische und gesellschaftliche Bedingungen an.

BACHELORSTUDIUM, NEU GEDACHT

Das WU Bachelorstudium „Wirtschafts- und Sozialwissenschaften“ zählt zu den beliebtesten Studien Österreichs, jedes Jahr bewerben sich dafür rund 3.500 Personen. Wir haben es nun reformiert, um die Studierbarkeit zu erhöhen und ein „global mindset“ in allen Studiengängen zu verankern. Vertiefte Inhalte in den Bereichen „Digitalisierung“ und „Responsibility“ machen unsere Studierenden zukunftsfit.

Preparing Students for the Future

We see our students as people who make a difference and as future leaders who will make a positive impact on society. To make sure that this is the case, we strive to always keep our degree programs fresh and up to date.

Career aspirations, an interest in the subject, a good income, getting ahead in life, broadening one's horizons – these are the top five reasons why people choose to begin a bachelor's program at WU. And our survey of alumni and employers regularly reveals that these expectations are fulfilled.

Our graduates' path to their dream job is relatively short. On average, our alumni send out just five applications before they find a suitable job, usually within two months. Some 25 percent of our bachelor's students don't even have to look for a job because they already have one before graduating.

The managers and HR directors at Austrian companies are extremely satisfied with the WU graduates among their staff. They appreciate our alumni's excellent, broad-based knowledge of economics, their hard work and dedication, and their professional demeanor. As additional strengths, they also mention a pronounced talent for self-management, a strong sense of commitment, as well as in-depth knowledge and practical orientation.

We are extremely proud of our success in preparing our graduates so perfectly for their desired careers. To keep it this way, we regularly evaluate our degree programs and adapt them to the changing economic, legal, and social environment.

RETHINKING THE BACHELOR'S PROGRAM

The Bachelor's Program in Business, Economics and Social Sciences at WU is one of the most popular degree programs in Austria. Every year, around 3,500 people apply for a place in WU's bachelor's programs. We recently reformed the academic program to better enable students to complete their degree in the standard amount of time and to anchor an international global mindset in all majors. In-depth teaching in digitalization and responsibility gives our students additional tools for their future success.

“The new curriculum sets certain priorities to address the latest trends in society and the labor market while also improving course progression and creating clearer structures”

Margarethe Rammerstorfer

Vice-Rector for Academic Programs and Student Affairs

Gleich zu Beginn werden die Bachelorstudierenden – ab dem Wintersemester 2023/24 – unter dem Titel „Perspektiven auf Wirtschaft“ 2 disziplinübergreifende Lehrveranstaltungen besuchen. „Betriebswirtschaft und digitale Ökonomie“ verknüpft betriebswirtschaftliche und wirtschaftsinformatische Inhalte, „Volkswirtschaftslehre und zukunftsfähiges Wirtschaften“ behandelt komplexe Fragestellungen mit Blick auf ihre volkswirtschaftlichen, gesellschaftlichen, politischen und ökologischen Dimensionen.

Ein neuer Studiengang, „Wirtschaft – Umwelt – Politik“, ergänzt die bisherigen 4 Studiengänge „Betriebswirtschaft“, „Internationale Betriebswirtschaft“, „Volkswirtschaftslehre“ und „Wirtschaftsinformatik“ inhaltlich.

Der innovative Studiengang widmet sich der Rolle von Wirtschaft im Kontext von Ressourcenkonflikten, Klimawandel und sozialer Ungleichheit.

Durch die Erweiterung des Angebots an Spezialisierungen, Vertiefungsfächern und Komplementärfächern können sich die Studierenden auf einen Bereich konzentrieren oder Wissen in verschiedenen Fachgebieten erwerben und so das Studium individualisieren und ihr Kompetenzprofil schärfen.

WAS IST NEU IM BACHELOR „WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN“?

VERBESSERTE STUDIERBARKEIT

durch disziplinübergreifende Lehrveranstaltungen und friktionsfreie Übergänge im Studienverlauf

MEHR MÖGLICHKEITEN, INTERNATIONALE ERFAHRUNGEN ZU SAMMELN,

z. B. durch Online-Angebote unserer Partneruniversitäten

ERWEITERUNG DES ANGEBOTS

an Spezialisierungen, Vertiefungsfächern und Komplementärfächern

NEUER STUDIENZWEIG:

„Wirtschaft – Umwelt – Politik“

Starting with the 2023/24 winter semester, bachelor's students will attend two interdisciplinary courses under the heading of "Perspectives on Economics" right at the beginning of their studies. A course on business and the digital economy combines business administration and business information technology content, while the introduction to economics and sustainable business management deals with complex issues with a look at their economic, social, political, and environmental dimensions.

A new major, Economics – Environment – Politics, complements the content of the four other majors in Business Administration, International Business Administration, Economics, and Business Informatics. The innovative

new major is dedicated to the role of economics in the context of resource conflicts, climate change, and social inequalities.

By expanding the range of specialization courses or complementary subjects, students can either focus on one area or acquire broad knowledge in different subject areas to individualize their studies and hone their skills profile.

WHAT'S NEW IN THE BACHELOR'S PROGRAM IN BUSINESS, ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

- ▶ **GREATER PROBABILITY OF COMPLETING THE DEGREE IN THE STANDARD AMOUNT OF TIME**
through interdisciplinary courses and smooth course progression
- ▶ **MORE OPPORTUNITIES TO GAIN INTERNATIONAL EXPERIENCE,**
e.g. through online offers from our partner universities
- ▶ **EXPANDED RANGE OF COURSES**
with specialization courses and complementary subjects
- ▶ **NEW MAJOR:**
Economics – Environment – Politics

MASTERPROGRAMME AM PULS DER ZEIT

Die Masterprogramme der WU belegen regelmäßig Spitzenplätze in internationalen Rankings. 2022 haben wir das Angebot für Studierende ausgebaut, um sie noch besser auf das Arbeitsleben vorzubereiten.

Im Master „Quantitative Finance“ wurde der Bereich „Asset und Risk Management“ für alle Studierenden verpflichtend. Neue Wahlfächer ermöglichen es uns, aktuelle Themen aufzugreifen und den Studierenden eine Ausbildung auf der Höhe der Zeit anzubieten.

Seit 2021 bilden wir Studierende zu Expert*innen in der „Digital Economy“ aus. Wegen der starken Nachfrage haben wir 2022 im gleichnamigen Masterprogramm die Plätze für Anfänger*innen von 60 auf 90 erhöht.

1 STUDIUM – 2 ABSCHLÜSSE?

Wir freuen uns, dass wir seit dem Studienjahr 2022/23 2 neue Double Degrees anbieten können: Studierende des Masterprogramms „Business Communication“ können zusätzlich zu ihrem Abschluss an der WU auch einen Titel an der Tilburg University in den Niederlanden erwerben. Der Master „Strategy, Innovation, and Management Control“ bietet ein neues gemeinsames Programm mit der BI Norwegian Business School an.

DOUBLE-DEGREE-PROGRAMME DER WU

Für Bachelorstudierende

| Partneruniversität | Programm |
|---|----------|
| Queensland University of Technology, Brisbane, Australien | BBE |

Für Masterstudierende

| Partneruniversität | Programm |
|--|--|
| Università Commerciale Luigi Bocconi, Mailand, Italien | Strategy, Innovation, and Management Control |
| Università Commerciale Luigi Bocconi, Mailand, Italien | Marketing |
| National Chengchi University, Taipeh, Taiwan | Strategy, Innovation, and Management Control |
| Queen's University, Smith School of Business, Kingston, Kanada | Strategy, Innovation, and Management Control |
| University of Technology Sydney, Australien | Strategy, Innovation, and Management Control |
| Universidade Católica Portuguesa, Católica Lisbon School of Business & Economics (CLSBE), Lissabon, Portugal | Strategy, Innovation, and Management Control |
| Indian Institute of Management Ahmedabad (IIMA), Indien | Strategy, Innovation, and Management Control |
| BI Norwegian Business School, Oslo, Norwegen | Strategy, Innovation, and Management Control |
| Tilburg University, Niederlande | Business Communication |

MASTER'S PROGRAMS ON THE PULSE OF THE TIMES

The WU master's programs regularly rank at the top of international surveys. In 2022, we expanded the range of our course offerings to prepare our students even better for their professional careers.

In the Master's Program in Quantitative Finance, a course in Asset and Risk Management became mandatory for all students. With a number of new elective courses, we can also address current topics while offering students an up-to-date education.

We have been training students to become experts in the digital economy since 2021. Due to strong demand, we raised the number of places for new students in the Digital Economy Master's Program from 60 to 90 in 2022.

ONE DEGREE PROGRAM – TWO DEGREES?

We are pleased to announce that we began offering two new double degrees starting in the 2022/23 academic year. Students in the Master's Program in Business Communication will be able to earn a degree at Tilburg University in the Netherlands in addition to their degree at WU. The Master's Program in Strategy, Innovation, and Management Control now offers a new joint program with BI Norwegian Business School.

DOUBLE DEGREE PROGRAMS AT WU

For bachelor's students

Partner university

Queensland University of Technology, Brisbane, Australia

Program

BBE

For master's students

Partner university

Università Commerciale Luigi Bocconi, Milan, Italy

Università Commerciale Luigi Bocconi, Milan, Italy

National Chengchi University, Taipei, Taiwan

Queen's University, Smith School of Business, Kingston, Canada

University of Technology Sydney, Australia

Universidade Católica Portuguesa, Católica Lisbon School of Business & Economics (CLSBE), Lisbon, Portugal

Indian Institute of Management Ahmedabad (IIMA) India

BI Norwegian Business School, Oslo, Norway

Tilburg University, Tilburg, Netherlands

Program

Strategy, Innovation, and Management Control

Marketing

Strategy, Innovation, and Management Control

Strategy, Innovation, and Management Control

Strategy, Innovation, and Management Control

Strategy, Innovation, and Management Control

Strategy, Innovation, and Management Control

Strategy, Innovation, and Management Control

Business Communication

SPEZIALISIERUNGEN FÜR DIE ZUKUNFT

Legal Tech Certificate Program

Die Technik hält auch in der Rechtspraxis Einzug. Aber was ist Legal Tech und was kann sie? Mit diesen Fragen beschäftigt sich das „Legal Tech Certificate Program“ an der WU. Expert*innen erarbeiten gemeinsam mit Studierenden und interessierten Praktiker*innen Grundlagen von Legal Tech wie Artificial Intelligence und Robotic Process Automation. Sie stellen elementare Tools für „Documents and Contracts“ und „Transactions and Collaborations“ vor und sprechen über die digitale Anwaltschaft und die Ethik von Legal Tech.

Digitale Transformation erforschen

Wir stehen an der Schwelle zur digitalen Gesellschaft. Die Arbeits- und Lebenswelten unserer Studierenden werden digitale Räume mit einschließen. Um sie darauf vorzubereiten, bieten wir mit einigen unserer Partneruniversitäten Kurse zum Thema Digitalisierung an.

Das **Zertifikatprogramm „Digital Transformation“** ist eine Kooperation von 7 ENGAGE.EU-Universitäten (mehr Informationen zu ENGAGE.EU finden Sie im Kapitel „Globale Perspektiven“). Die Lehrveranstaltungen beschäftigen sich mit digitalen Strategien und Technologien oder mit digitaler Ethik. Das Programm soll die Studierenden befähigen, als Changemaker gesellschaftliche Veränderungen herbeizuführen. Bewerbungen waren ab Herbst 2022 möglich, das Programm startete im Jänner 2023.

Auch mit einigen unserer Partner im SIGMA-Netzwerk haben wir ein Angebot zur Ausbildung von Digitalexpert*innen entwickelt. Der **SIGMA Global Virtual Course „Digital Transformation“** fand im Wintersemester 2022/23 zum ersten Mal statt. Er besteht aus 6 Online-Modulen mit wirtschaftlichen und soziologischen Schwerpunkten und einer Fallaufgabe.



SPECIALIZATIONS FOR THE FUTURE

Legal Tech Certificate Program

Technology is making inroads into the legal profession. But what exactly is Legal Tech and what can it do? The Legal Tech Certificate Program at WU looks into these questions. Together with students and interested practitioners, experts explore the basics of legal technologies such as artificial intelligence and robotic process automation, present elementary tools for “Documents and Contracts” and “Transactions and Collaborations”, and discuss digital advocacy and ethics in legal technology.

Researching the digital transformation

We’re at the threshold of a digital society. Our students’ future working and living environments will include digital spaces. Together with several of our partner universities, we offer courses on digitalization to best prepare them for this future.

The **Digital Transformation Certificate Program** is a collaboration of seven ENGAGE.EU universities. (More information about ENGAGE.EU can be found in the chapter “Global Perspectives”.) The courses focus on subjects such as digital strategies, digital technologies and digital ethics. The aim is to empower students as change makers to bring about societal transformation. Applications were accepted starting in the autumn of 2022 for the program that started in January 2023.

We have also developed a training program for digital experts together with several of our SIGMA network partners. The **SIGMA Global Virtual Course: Digital Transformation**, held for the first time in the 2022/23 winter semester, consists of six online modules with an economic and sociological focus on digital transformation and includes a case study.



Wie ein erfolgreicher Studieneinstieg gelingt

Wir informieren Schüler*innen intensiv über unser Studienangebot und begleiten Studieninteressierte auf ihrem Weg ins Bachelorstudium.

Den WU Absolvent*innen stehen viele spannende Karriereoptionen im In- und Ausland offen. Das Interesse an unseren Bachelorstudien ist daher sehr groß. Um den jungen Menschen einen guten Start in das Studium zu ermöglichen, informieren wir sie bereits in den Schulen über unsere Programme und Aufnahmeverfahren. Zu Studienbeginn stellen wir den Anfänger*innen unsere Services und Unterstützungsangebote vor und laden sie ein, sie auch in Anspruch zu nehmen.

BESTENS VORBEREITET AN DIE WU

Was bewegt junge Menschen dazu, ein bestimmtes Hochschulstudium zu beginnen? Befragungen unter Bachelorstudierenden der WU zeigen, dass ihre Entscheidung, zu studieren, in der Regel nicht spontan, sondern wohlüberlegt war und bereits lange vor der Matura getroffen wurde. Wir informieren sie daher intensiv über unsere Studien und Jobchancen nach der WU.

WU@School

Seit 2008 bietet die WU interessierten Schüler*innen mit dem Programm „WU@School“ die Möglichkeit, die WU kennenzulernen und sich umfassend über das Studium zu informieren. Höhersemestrige Studierende, sogenannte WU Ambassadors, besuchen Schulen, stellen das Studium vor und erzählen von ihren Erfahrungen als Student*in. Und Schulklassen bekommen bei Besuchen auf dem Campus einen ersten Eindruck vom Uni-Alltag.

Das Programm startete 2008 mit insgesamt 13 Terminen, 2022 fanden bereits 212 Schul- und Campusbesuche statt. Seit 2017 gibt es für die Schüler*innen auch die Möglichkeit, mit Lehrenden und Absolvent*innen in Kontakt zu treten oder mehr über das Thema akademisches Schreiben zu erfahren. Online-Infosessions ergänzen die Angebote vor Ort. Seit Programmstart haben knapp 30.000 Schüler*innen auf diese Weise die WU kennengelernt.

GROSSE NACHFRAGE NACH PLÄTZEN IN DEN WU BACHELORSTUDIEN

| Programm | Verfügbare Plätze | Studienbewerber*innen* |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 2.703 | 3.450 |
| Wirtschaftsrecht | 870 | 1.056 |
| Business and Economics | 240 | 1.768 |

*Anzahl der Personen, die zur Aufnahmeprüfung antraten.

How to successfully enter university

We provide prospective students with in-depth information about our courses of study and offer them guidance on their way to obtaining a bachelor's degree.

WU graduates have many exciting career opportunities in Austria and abroad to choose from. As a result, interest in WU's bachelor's programs is high. To give young people a good start to their studies at WU, we offer interested school-age students information on our programs and admission procedures even before they finish their secondary schooling. At the beginning of their studies, we then introduce the new students to our services and support programs, and we encourage them to take advantage of these services.

WELL-PREPARED AT WU

What prompts young people to pursue a particular course of studies? Surveys of WU bachelor's students show that their decision was generally not a spontaneous one but was well-considered long before they graduated from secondary school. We help them make their decision by offering in-depth information about our degree programs and about the job opportunities after graduating from WU.

WU@School

Since 2008, our WU@School program has been an opportunity for interested secondary school students to get to know WU and learn more about studying at our university. Higher-semester students, so-called WU Ambassadors, visit secondary schools to talk about their studies and share their personal experiences. School classes also come directly to WU as part of the Campus Visits for a first impression of life at the university.

The program started in 2008 with 13 visits that year. By 2022, a total of 212 school and campus visits had already taken place. Since 2017, school-age students have also had the opportunity to contact teachers and/or WU alumni directly or to learn more about academic writing, for example. Online info sessions complement the on-site offerings. Since the program's inception, nearly 30,000 prospective students have learned about WU in this way.

STRONG DEMAND FOR PLACES IN WU'S BACHELOR'S DEGREE PROGRAMS

| Program | Available places | Applicants* |
|---|------------------|-------------|
| Business, Economics and Social Sciences | 2,703 | 3,450 |
| Business Law | 870 | 1,056 |
| Business and Economics | 240 | 1,768 |

*Number of people who took the entrance examination

Bachelor's Day

Der Bachelor's Day fand im vergangenen Jahr 2-mal statt. Am 7. April informierten wir die Studieninteressierten auf dem Campus über unsere Bachelorstudien und boten ihnen Schnuppervorlesungen zu den Themen „7 Schritte zum Marketing-Konzept“, „Law and Order“, „How business innovation drives social prosperity“ und „Bildung und Entwicklung: Wie kann man Armut bekämpfen?“ an.

Am 5. Dezember luden wir online zum Bachelor's Day. Interviews mit Expert*innen im Livestream und Chats gaben den Besucher*innen einen Einblick in den Studienalltag an der WU.

Ready4WU

Schüler*innen, die sich bereits für ein WU Studium entschieden haben, können in der letzten Schulstufe das Programm „Ready4WU“ absolvieren. In 3 Workshops bekommen sie Einblick in das Studierendenleben an der WU, nehmen an Vorlesungen teil und erfahren, welche Jobs nach dem Abschluss auf sie warten. Im letzten Workshop bereiten wir die Teilnehmer*innen auf das Aufnahmeverfahren vor. Im Studienjahr 2022/23 bewarben sich mehr als 80 Schüler*innen aus 5 Bundesländern für „Ready4WU“.

Gemeinsam lernen für die Aufnahmeprüfung

Es ist uns sehr wichtig, dass sich Studieninteressierte jederzeit bei Fragen oder Unsicherheiten an die WU wenden können und sich vor allem im Aufnahmeverfahren niemand alleingelassen fühlt. Wir luden daher die Bewerber*innen für das Bachelorstudium „Wirtschaftsrecht“ zu einem Lernwochenende ein. Die mehr als 500 Teilnehmer*innen bekamen Lernunterlagen und konnten Lehrenden inhaltliche und organisatorische Fragen stellen. Aufgrund des großen Erfolgs werden wir die Veranstaltung auch 2023 anbieten.

HERZLICH WILLKOMMEN AN DER WU

Die ersten Tage an einer großen Hochschule sind anstrengend. Die Erstsemestrigen müssen sich auf dem Campus zurechtfinden und lernen, wie man das Studium organisiert. Die WU begleitet die Studienanfänger*innen in dieser Phase intensiv. Im September, kurz vor Semesterbeginn, finden die Welcome Days statt. Die Erstsemestrigen bekommen bei dieser Veranstaltung Tipps für ein erfolgreiches Studium, sie lernen Vertreter*innen des Rektorats und der Serviceeinrichtungen kennen und erfahren, welche extracurricularen Aktivitäten angeboten werden. In Kleingruppen machen sie eine Entdeckungstour über den Campus und haben die Möglichkeit zum Vernetzen und Kennenlernen.



Bachelor's Day

Bachelor's Day took place twice in 2022. On April 7, we informed prospective students on campus about our bachelor's degree programs and treated them to sample lectures on "Seven Steps to a Marketing Concept", "Law and Order", "How Business Innovation Drives Social Prosperity", and "Education and Development: How to Fight Poverty".

An online Bachelor's Day was held on December 5. Interviews with experts via livestream and chat gave the visitors an insight into daily life at WU.

Ready4WU

Young people who have already decided to study at WU can take part in the Ready4WU program during their last year of school. The series of three workshops gives students an insight into life at WU, they attend lectures and find out what jobs await them after graduation. In the last workshop, we prepare the participants for the admission process. In the 2022/23 academic year, more than 80 prospective students from five federal states applied for Ready4WU.

Learning together for the entrance exam

It's important to us that prospective students can contact WU at any time with their questions or doubts and that no one feels left alone, especially during the admission process. Last year, we invited applicants for the Bachelor's Program in Business Law to attend a special learning weekend. The more than 500 participants received learning materials and were able to ask questions about course content and organization. Due to the enormous success of the event, it will be offered again in 2023.

WELCOME TO WU!

The first days at a large university can be somewhat stressful. First-semester students have to find their way around campus and learn how to organize their studies. WU offers comprehensive support to first-year students during this phase. The Welcome Days take place in September, shortly before the start of the semester. At this event, first-year students receive tips on how to study successfully, get to know representatives of the rectorate and service units, and learn about the extracurricular activities that are available. In small groups, they tour the campus while networking and getting to know each other.



Weiterbildung, praxisorientiert und kreativ

Die WU Executive Academy überzeugt seit Jahren mit einer hochwertigen und auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts ausgerichteten Aus- und Weiterbildung.

2022 ist es der WU Executive Academy erneut gelungen, ihren ausgezeichneten Ruf als innovative und praxisorientierte Weiterbildungsinstitution auszubauen. Rund 2.600 Führungskräfte aus über 70 Ländern nahmen an den Programmen teil.

Auch die Platzierungen in internationalen Rankings unterstreichen die hohe Qualität der Managementausbildung an der WU Executive Academy: Der „Global Executive MBA“ erreichte im MBA-Ranking der „Financial Times“ Platz 39 und belegte beim „Executive MBA Ranking“ von QS den 14. Rang unter den gemeinsamen („joint“) Programmen (Details dazu finden Sie im Kapitel „Erfolge“.)

2022 konnte die WU Executive Academy in nationalen Rankings 2 weitere Spitzenergebnisse erzielen: Im Seminaranbieter-Ranking des „Industriemagazins“ wurde sie bereits zum 2. Mal zur besten Weiterbildungsanbieterin in der Kategorie „Führung und Strategie“ gekürt. Und im MBA-Ranking des „Industriemagazins“ landete sie

auf Platz 1: Eine unabhängige Befragung von 500 heimischen Führungskräften ergab, dass ihre MBA-Programme nicht nur über alle Branchen hinweg ein sehr hohes Ansehen genießen, sondern von der Hälfte der Personalentscheider*innen auch aktiv weiterempfohlen werden – mit 52,1 Prozent einer der höchsten jemals erzielten Weiterempfehlungswerte.

PROGRAMMINNOVATIONEN

„Global Executive MBA“: neue Afrika-Residency

Auf der Silicon Savannah Learning Journey Mitte Februar 2022 erkundeten die Studierenden des „Global Executive MBA“ der WU Executive Academy den außergewöhnlichen Entrepreneurial Spirit in Nairobi, der Hauptstadt von Kenia. An 5 Tagen besuchten sie lokale Start-ups und soziale Innovator*innen, hörten Vorträge über die Besonderheiten des afrikanischen Marktes in der Subsahara-Zone und erarbeiteten in Design-Thinking-Workshops maßgeschneiderte Lösungen für Unternehmen vor Ort.

PROGRAMME UND TEILNEHMER*INNEN 2022

| Programm | Teilnehmer*innen | International (in %) | Frauenanteil (in %) |
|--|------------------|----------------------|---------------------|
| MBA-/Master-of-Laws-Programme | 757 | 67 | 33 |
| Universitätslehrgänge, „Diplom Betriebswirt*in ^{WU} “ und Professional-Master-Programme | 639 | 28 | 44 |
| Unternehmensprogramme und Weiterbildung kompakt | 1.149 | 32 | 45 |

Continuing Education: Practice-Oriented and Creative

The WU Executive Academy has proven itself over the years with its quality training and continuing education programs geared to address the demands of the labor market.

In 2022, the WU Executive Academy again succeeded in expanding its excellent reputation as an innovative and practice-oriented institution for continuing education. The academy's programs were attended by around 2,600 business leaders from more than 70 countries.

Our standings in international rankings also underscore the high quality of management education at the WU Executive Academy. The academy's Global Executive MBA reached 39th place in the Financial Times MBA Ranking and came in 14th among joint programs in the QS Executive MBA Ranking. (More details can be found in the chapter "Milestones".)

The WU Executive Academy also landed two more top results in national rankings in 2022. The "2022 Seminar Provider Ranking" crowned the WU Executive Academy best continuing education provider in the "Leadership and Strategy" category for the second time. The 2022

Industriemagazin MBA Ranking, an independent survey of 500 business leaders in Austria, found that the WU Executive Academy's MBA programs are not only highly regarded across all industries, but are also actively recommended by one out of every two HR decision-makers – at 52.1%, this is one of the highest recommendation rates ever.

PROGRAM INNOVATIONS

Global Executive MBA: new Africa residency

The Silicon Savannah Learning Journey in mid-February 2022 gave students of the WU Executive Academy's Global Executive MBA the opportunity to explore the extraordinary entrepreneurial spirit in Nairobi, the capital of Kenya. Over the course of five days, participants visited local startups and social innovators, listened to lectures on the specifics of the sub-Saharan market, and developed customized solutions for local businesses in design-thinking workshops.

PROGRAMS AND PARTICIPANTS 2022

| Program | Participants | International (in %) | Women (in %) |
|--|--------------|----------------------|--------------|
| MBA/Master of Laws Programs | 757 | 67 | 33 |
| Certificate programs, "Diplom BetriebswirtIn ^{WU} " (CBA) and Professional Master | 639 | 28 | 44 |
| Custom programs and continuing education | 1,149 | 32 | 45 |

„Die Idee hinter dem Programm: Weil sich die Kurzseminare einfach in den durchgetakten Businessalltag von Manager*innen integrieren lassen, können sich Führungskräfte je nach Bedarf unkompliziert ihre Updates holen und sich so gezielt auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorbereiten.“

Christof Stögerer
Head of Continuing Education, WU Executive Academy

**My Leadership Academy:
flexible Weiterbildung für dynamische Zeiten**

In einer sich ständig verändernden Welt ist es für Führungskräfte wichtig, sich weiterzuentwickeln und über neueste Trends und Strategien Bescheid zu wissen. Doch klar ist auch: Zeit ist eine knappe Ressource. Die

My Leadership Academy der WU Executive Academy ist eine neue Weiterbildungsmöglichkeit, um lebenslanges Lernen für Manager*innen noch einfacher und effizienter zu machen: live, online und topaktuell. Im Zentrum stehen Themen wie Leadership, Kommunikation, Strategie oder Digitalisierung.

**Neue Lehrgänge:
aktuelles Know-how für Führungskräfte**

Die WU Executive Academy hat auch ihr Portfolio im Bereich der offenen Weiterbildungsprogramme entscheidend erweitert. Der Fokus liegt auf jenen Themen, die Führungskräfte heute am stärksten beschäftigen. Konkret wurden 2 neue Lehrgänge zu den Themen „People & Culture“ sowie „Mediation & Konfliktmanagement“ entwickelt, bei denen sich Manager*innen frisches Know-how und Tools für die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts aneignen können.



**My Leadership Academy:
flexible training for dynamic times**

In an ever-changing world, it's important for leaders to keep evolving and stay on top of the latest trends and strategies. But it's just as clear that time is a scarce

“The idea behind the program is to offer short seminars that can be easily integrated into the daily routines of busy managers, allowing business leaders to easily update their knowledge as needed in order to prepare themselves for the challenges of the 21st century.”

Christof Stögerer
Head of Continuing Education, WU Executive Academy

resource. The WU Executive Academy's My Leadership Academy is a new continuing education opportunity to make lifelong learning for managers even easier and more efficient: live, online, and cutting-edge. The focus is on topics such as leadership, communication, strategy, and digitalization.

New programs: up-to-the-minute know-how for business leaders

The WU Executive Academy has also significantly expanded its portfolio in open continuing education programs. The focus is on those topics that are of greatest concern to leaders today. Specifically, two new programs on the topics of People & Culture and Mediation & Conflict Management were added to give managers fresh know-how and tools for the challenges of the 21st century.



Der erste Karriereschritt führt ins WU ZBP Career Center

Maßgeschneiderte Angebote im Bereich Karriereberatung und Coaching, das Netzwerken zwischen Studierenden und Arbeitgebern und eine Jobbörse speziell für WU Studierende sind die Hauptanliegen des Career-Centers der WU.

WU Studierende haben auf dem Jobmarkt gute Karten: Das Angebot an Stelleninseraten stieg 2022 merklich an. 2.344 Inserate für Praktika, studienbegleitende Teilzeitjobs, Einstiegspositionen oder Jobs für Young Professionals wurden in der Jobbörse des WU ZBP Career Center veröffentlicht. Wobei ein starker Trend zu beobachten ist, Studierende mit studienbegleitenden Jobs bereits an der Universität abzuholen und schrittweise ins Berufsleben zu integrieren.

Damit der Jobeinstieg gut gelingt, haben wir 2022 das Guidebook „81 Bewerbungsfragen“ herausgegeben. Arbeitgeber beschreiben darin ihre Erwartungen und erklären, wie der Bewerbungsprozess aus der Unternehmensperspektive abläuft.

DIE KARRIEREMESSE „CAREER CALLING“ WIRD HYBRID

Nach dem Motto „Best of both worlds“ beschrift das WU ZBP Career Center 2022 mit der „Career Calling“, Österreichs größter Karrieremesse, gänzlich neue Wege. Dem „new normal“ nach COVID-19 Rechnung tragend, sorgten ein Livetag in der Messe Wien und im Anschluss „Digital Days“ mit 1-zu-1-Videochats und Online-Speeches für eine gelungene Kombination aus Live- und Online-Touchpoints.

„Career Calling“ 2022

- › 120 Unternehmen
- › 450 Personalentscheider*innen
- › 750 Stelleninserate
- › 2.406 Studierende und Absolvent*innen

DAS CAREER-CENTER 2022 IN ZAHLEN



2.321

Studierende und Absolvent*innen haben sich 2022 von den Expert*innen des Career-Centers individuellen Rat für ihre Jobsuche geholt.



2.344

Jobs wurden in der Jobbörse (my.zbp.at) und bei der Karrieremesse „Career Calling“ ausgeschrieben.



119

Arbeitgeber nahmen an den Karriereevents „Campus-Recruiting-Day“, „Online-Networking“, „Lange Nacht der Unternehmen“ und „Praktikumstag“ teil.

The First Career Step Starts at the WU ZBP Career Center

Customized career counseling and coaching services, networking between students and employers, and a job exchange specialized for WU students are at the heart of the WU Career Center.

WU students have a good start when it comes to the job market. In 2022, there was a noticeable increase in the number of job advertisements. The WU ZBP Career Center's job exchange posted 2,344 vacancies for internships, part-time jobs, entry-level positions, and jobs for young professionals. A strong trend can be observed towards offering students part-time jobs while they are still studying and gradually integrating them into the professional world.

In 2022, we published the guidebook "81 Bewerbungsfragen" ("81 Application Questions") to help our students get started on their career path. Inside, employers give WU students insights into their expectations and explain how the application process works from the company's perspective.

THE CAREER CALLING CAREER FAIR GOES HYBRID

In order to offer the best of both worlds, the WU ZBP Career Center broke completely new ground at its 2022 Career Calling, Austria's largest career fair. In keeping with the new post-COVID normal, a live day at Messe Wien, followed by "Digital Days" with one-on-one video chats and online speeches, made for a successful combination of live and online touchpoints.

Career Calling 2022

- › 120 businesses
- › 450 HR decision-makers
- › 750 job advertisements
- › 2,406 students and graduates

THE CAREER CENTER IN NUMBERS



2,321

students and graduates sought individual job search guidance from the Career Center experts in 2022.



2,344

jobs were advertised on the job board at my.zbp.at and at the Career Calling career fair.



119

employers participated in the "Campus Recruiting Day", "Online Networking", "Long Night of Companies", and "Internship Day" career events.

Wissensvorsprung Forging Ahead



Wissenschaftliche
Publikationen
der **WU** in den letzten
10 Jahren fast
verdoppelt



ERC-Grant
für WU Forscher



Neues System für
Forschungsmanagement:

**Übersichtliche
Darstellung**

**der WU
Forschungsleistung**

75



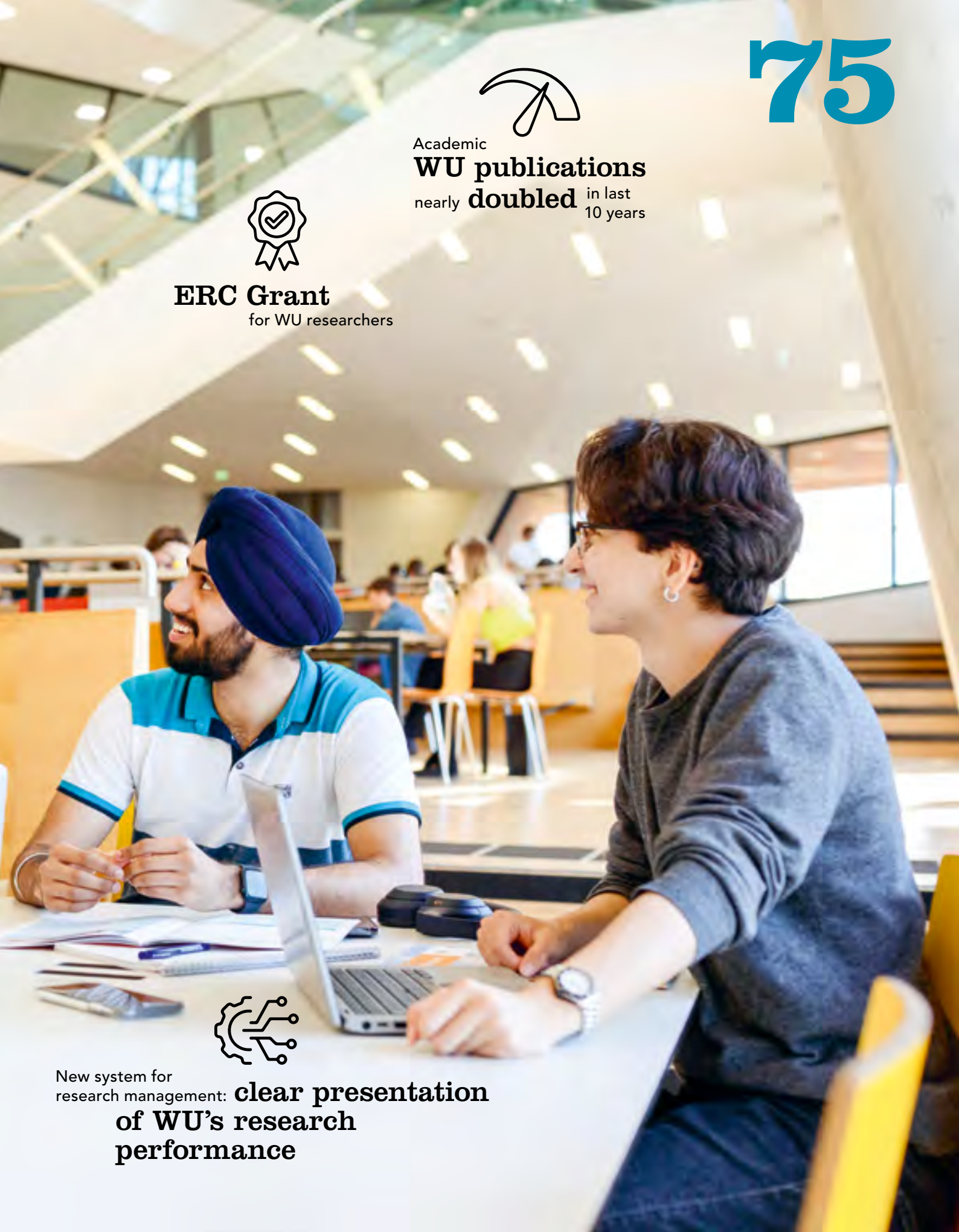
Academic
WU publications
nearly **doubled** in last
10 years



ERC Grant
for WU researchers



New system for
research management: **clear presentation**
of WU's research
performance



WU Forschung – exzellent und praxisorientiert

Ob Grundlagenforschung oder praxisorientierte Projekte – unsere Wissenschaftler*innen leisten hervorragende Arbeit. Sie publizieren in renommierten Fachzeitschriften und bekommen angesehene Preise.

ERC-GRANT FÜR WU FORSCHER

Wie hängen Energiewandel und Finanzwandel zusammen? Diese Frage stellt sich Jürgen Braunstein vom Institut für Wirtschaftsgeographie und Geoinformatik der WU. Er erhielt dafür einen der renommiertesten Wissenschaftspreise Europas, den ERC-Grant des European Research Council. Der Grant ist als Startfinanzierung für sein Forschungsprojekt „ENFIN – Energy Transitions and the Rise and Fall of Great Financial Centers“ gedacht.

Jürgen Braunsteins Ausgangshypothese ist, dass der Energiewandel den Finanzwandel vorantreibt. Mit einem interdisziplinären Ansatz, der sich auf die vergleichende politische Ökonomie und die Forschung zu Innovation und Nachhaltigkeit stützt, will er den Aufstieg und Fall von Finanzzentren beschreiben. Durch die gemeinsame Betrachtung von Energiewandel, Finanzwandel und Finanzsystemen lassen sich der Zeitpunkt und der Verlauf von langen Finanzzyklen modellieren und die geopolitischen und ökonomischen Verflechtungen verdeutlichen.

UN-KLIMAKONFERENZ: WELTEMISSIONSUHR VORGESTELLT

Der Klimawandel ist bereits deutlich spürbar. Das 1,5-Grad-Ziel scheint nicht mehr erreichbar. Wie weit sind wir davon entfernt und was können wir tun, um die Erderwärmung möglichst gering zu halten? Die Antwort darauf gibt seit 18. November 2022 die Weltemissionsuhr. Die WU und das World Data Lab haben dieses statistische Modell in Zusammenarbeit mit dem deutschen Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, der Patrick J. McGovern Foundation, dem International Institute of Applied Systems Analysis und der University of Oxford entwickelt.

„Durch den Einsatz modernster ökonometrischer Methoden ist die Weltemissionsuhr eines der leistungsfähigsten evidenzbasierten Instrumente, die zur Bewertung der Herausforderungen des weltweiten Klimaschutzes zur Verfügung stehen.“

Jesús Crespo Cuaresma
WU Professor und Leiter der Entwicklung
der Weltemissionsuhr

Die bei der UN-Klimakonferenz in Ägypten vorgestellte Weltemissionsuhr bildet die prognostizierten Entwicklungen der Treibhausgasemissionen von 180 Ländern, 5 Sektoren und bis zu 24 Untersektoren bis 2050 ab. Sie zeigt den umfassendsten, konsistentesten und detailliertesten Datensatz seiner Art.

Die Weltemissionsuhr führt 2 neue Konzepte ein: Die „Ambitionslücke“ (ambition gap) gibt die Differenz zwischen den versprochenen Einsparungen und den für das Pariser Abkommen nötigen Einsparungen an. Die „Umsetzungslücke“ (implementation gap) misst die Differenz zwischen den Einsparungen, die von einem Land versprochen wurden, und seinen tatsächlichen Einsparungen. Bereits 2022 gab es im Vergleich zu den derzeitigen Verpflichtungen im Rahmen des 1,5-Grad-Ziels weltweit eine Ambitionslücke von 5,3 Gigatonnen. Hinzu kommt eine Umsetzungslücke von geschätzten 2,6 Gigatonnen, da die derzeitigen Emissionsreduktionen hinter den formellen Verpflichtungen der meisten Länder zurückbleiben. Das bedeutet, dass die Welt schon zum jetzigen Zeitpunkt fast 8 Gigatonnen hinter den Verpflichtungen des Pariser Abkommens zurückliegt.

WU Research – Excellent and Practice-Oriented

From basic research to practice-oriented projects, our researchers conduct outstanding work that is published in leading journals and honored with prestigious awards.

“Using state-of-the-art econometric methods, the World Emissions Clock is one of the most powerful, evidence-based tools available for assessing the challenges of global climate change mitigation.”

Jesús Crespo Cuaresma
WU professor and director of development
of the World Emissions Clock

ERC GRANT FOR WU RESEARCHERS

How are energy transitions and finance transitions related? This is the question posed by Jürgen Braunstein from the WU’s Institute for Economic Geography and GIScience. To help answer this question, Braunstein received one of Europe’s most prestigious research awards, the ERC Grant. Presented by the European Research Council, the grant provides starting capital for his research project “ENFIN – Energy Transitions and the Rise and Fall of Great Financial Centers”.

Jürgen Braunstein hypothesizes that energy transitions drive finance transitions. Using an interdisciplinary approach, his research aims to describe the rise and fall of financial centers, drawing on comparative political economy and research on innovation and sustainability. Looking at energy transitions, finance transitions, and financial systems together makes it possible to model the timing and trajectory of long financial cycles and to illustrate the geopolitical and economic implications.

UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE: PRESENTATION OF WORLD EMISSIONS CLOCK

The effects of climate change can already be seen. The 1.5-degree target no longer seems achievable. How far are we really from reaching this target and what can we do to keep global warming as low as possible? The World Emissions Clock presented on November 18, 2022, has the answer. This statistical model was developed by WU and the World Data Lab in collaboration with Germany’s Federal Ministry for Economic Cooperation and Development, the Patrick McGovern Foundation, and the International Institute of Applied Systems Analysis at the University of Oxford.

The World Emissions Clock, presented at the UN Climate Change Conference in Egypt, tracks projected greenhouse gas emissions for 180 countries, five sectors, and up to 24 subsectors through 2050. This clock represents the most comprehensive, consistent, and granular dataset of its kind.

The World Emissions Clock also introduces two new concepts: the “ambition gap”, which measures the difference between the promised reductions and the reductions needed to meet the targets set by the Paris Agreement; and the “implementation gap”, measures the difference between the reductions promised by a country and the actual reductions. In 2022, there was an ambition gap of 5.3 gigatons globally compared to current commitments to stay on the 1.5-degree target. On top of that, there is an implementation gap of an estimated 2.6 gigatons, as current emission reductions fall short of most countries’ formal commitments. This means that the world is currently nearly 8 gigatons behind its commitments under the Paris Agreement.

MODERNES FORSCHUNGSMANAGEMENT

Exzellente Forschung muss leicht und gut aufbereitet zugänglich sein. Unser neues Forschungsmanagementsystem PURE hilft uns dabei. Die Plattform verbessert die Verwaltung von Forschungsprojekten und ist für die Anwender*innen einfach zu bedienen. In Scopus gelistete Publikationen können problemlos importiert werden und auch die Integration von Volltexten ist möglich.

Die Forschungsleistung der WU wird auf einer Website übersichtlich dargestellt. Informationen über rund 2.000 Forscher*innen, mehr als 3.200 Projekte und 63.000 Publikationen sind abrufbar. Darüber hinaus finden Interessierte Berichte zur WU Forschung, die in österreichischen und ausländischen Medien erschienen sind. Auf einer Weltkarte werden die Kooperationen unserer Wissenschaftler*innen mit internationalen Forscher*innen dargestellt.

AUSGEZEICHNETE FORSCHUNGSLEISTUNG

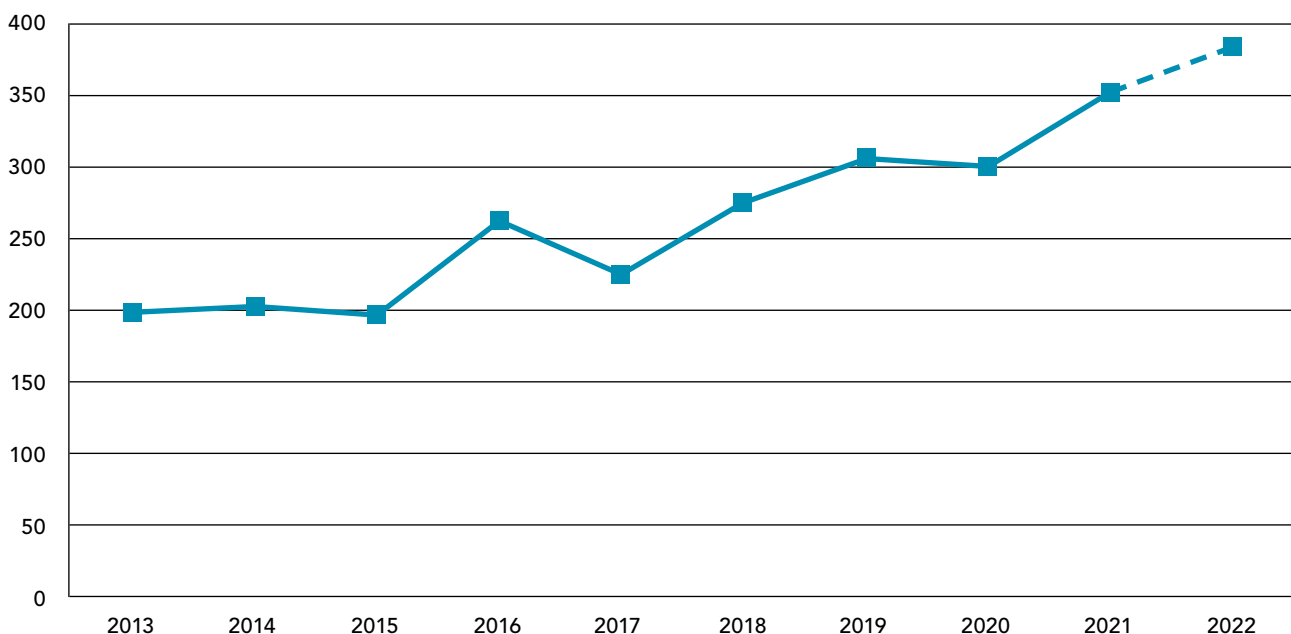
In den letzten 10 Jahren hat sich der wissenschaftliche Output der WU nahezu verdoppelt. Die Grafik unten zeigt die Zahl der Publikationen in Scopus-gelisteten Zeitschriften.

Noch stärker ist der Aufwärtstrend, wenn man die Spitzenpublikationen der WU betrachtet. Das sind Artikel in besonders hoch bewerteten Journals (Scimago Journal & Country Rank, SJR). Die Grafik auf Seite 79 zeigt, dass die WU nicht nur in größerem Umfang publiziert, sondern dass auch immer mehr ihrer Artikel in internationalen Topjournals erscheinen.



WU Forschungsportal
research.wu.ac.at

WU ARTIKEL IN SCOPUS-GELISTETEN ZEITSCHRIFTEN SEIT 2013 SCOPUS-INDEXED WU JOURNAL PUBLICATIONS SINCE 2013



MODERN RESEARCH MANAGEMENT

Outstanding research must be accessible in an easy and well-managed way. This is where our new research management system PURE comes in. The new system is easy to use and improves the management of research projects. The platform also allows for the user-friendly import of publications indexed in Scopus as well as full-text integration.

A special website presents WU's research performance, featuring information on around 2,000 researchers and more than 3,200 projects and 63,000 publications. Interested parties can also find articles on WU research that have appeared in the Austrian and foreign press. A global map highlights the collaborations of our researchers with researchers at institutions around the world.

EXCELLENT RESEARCH PERFORMANCE

WU's research output has nearly doubled in the last ten years. The graph on page 78 shows the number of publications in Scopus-indexed journals.

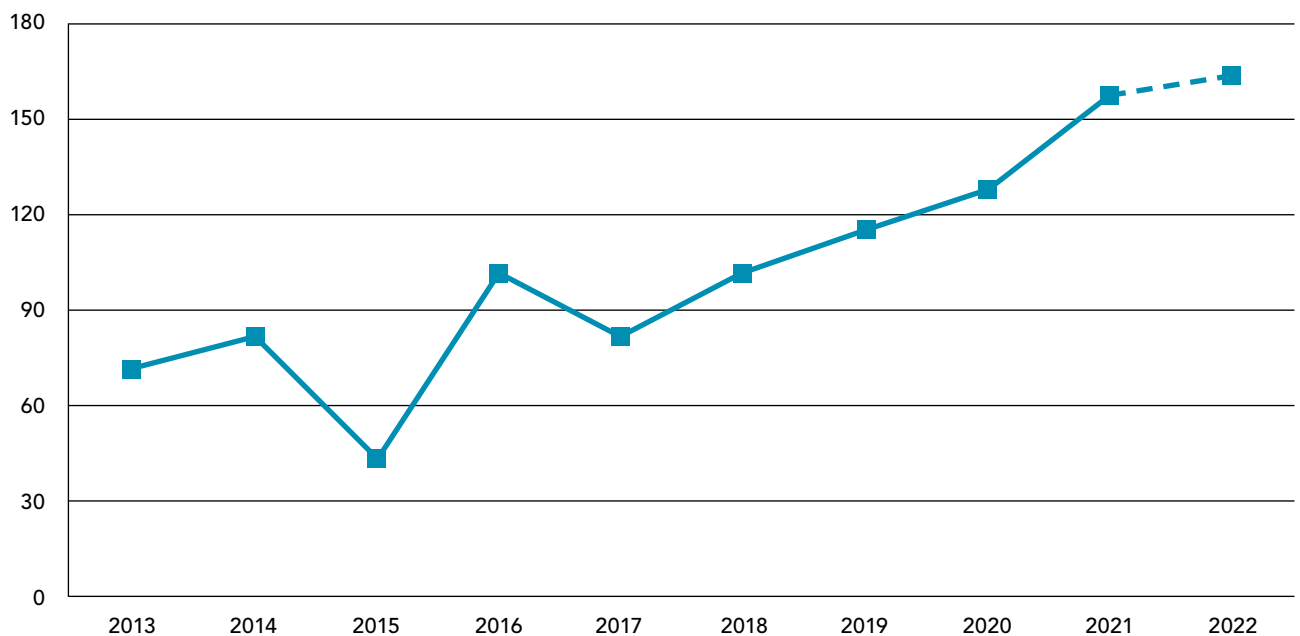
The upward trend is even stronger when looking at WU's top publications, which refers to articles published in particularly highly ranked journals (Scimago Journal & Country Rank, SJR). The following chart shows that WU is not only publishing on a larger scale, but that more and more WU papers are being published in leading international journals.



WU Research Portal
research.wu.ac.at

WU ARTIKEL IN SCOPUS-GELISTETEN TOPJOURNALS SEIT 2013

SCOPUS-LISTED PAPERS BY WU RESEARCHERS SINCE 2013, TOP INTERNATIONAL JOURNALS



Neue Forschungsprojekte und Kooperationen

WU Wissenschaftler*innen sind Teil (inter)nationaler Kooperationen. Sie erforschen gemeinsam mit anderen Universitäten und Unternehmen, wie die Welt der Zukunft aussehen könnte.

INTERNATIONALE KOOPERATIONEN IN DER FORSCHUNG

FORSCHUNGSRAHMENPROGRAMME DER EU

[AIMS5.0: Artificial Intelligence in Manufacturing leading to Sustainability and Industry5.0](#)

Koordination: Infineon Technologies AG

Partner: BMW Group, Thales, Philips Consumer Lifestyle BV, Fraunhofer-Gesellschaft

Leitung (WU): Gerald Reiner

(Institute for Production Management)

Abstract:

„AIMS5.0“ zielt auf die digitale Souveränität Europas in einer umfassend nachhaltigen Produktion ab. KI-Tools und -Methoden sowie Chiptechnologien sollen über die gesamte industrielle Wertschöpfungskette hinweg übernommen, erweitert und implementiert werden, um deren Gesamteffizienz weiter zu steigern. 20 Fallstudien in 10 Industriebereichen werden die Ergebnisse des Projekts interdisziplinär validieren. Eine professionelle Verbreitung, Kommunikation, Verwertung und Standardisierung gewährleistet die größtmögliche Wirkung des Projekts.

[BAMBOO – Biodiversity and Trade: Mitigating the Impacts of Non-Food Biomass Global Supply Chains](#)

Koordination: Norwegian University of Science and Technology (NTNU)

Partner: Leiden University, APRI – Africa Policy Research Private Institute gUG, ETH Zürich, PBL Netherlands Environmental Assessment Agency, Pontificia Universidad Católica del Perú

Leitung (WU): Martin Bruckner

(Institute for Ecological Economics)

Abstract:

„BAMBOO“ entwickelt Modelle, um die Auswirkungen des Biomassehandels auf die Biodiversität anhand von verschiedenen Indikatoren zu quantifizieren. Das Projekt wird diese Modelle an 2 lokalen Fallstudien testen: Fischmehlproduktion in Peru und Baumwollproduktion in Tansania. Die Ergebnisse werden politische Entscheidungen im Umweltbereich verbessern und helfen, wissenschaftlich fundierte Ziele und die SDGs zu erreichen.

[i-MASTER: Integrating Adaptive Learning in Maritime Simulator-Based Education and Training with Intelligent Learning System](#)

Koordination: University of Tromsø

Partner: University College of Southeast Norway, Fraunhofer-Gesellschaft, University of Gothenburg, Terp AS, Swedish National Road and Transport Research Institute, Novia University of Applied Sciences, University of South-Eastern Norway

Leitung (WU): Hans-Joachim Schramm

(Institut für Transportwirtschaft und Logistik)

Abstract:

Das Hauptziel von „i-MASTER“ ist die Erforschung und Entwicklung eines intelligenten Lernsystems (ILS) mit Lernanalyse in maritimen Settings und adaptiver Lernfunktion. Dieses simulatorbasierte System soll Studierenden remote und on-site zur Verfügung gestellt werden.

ERASMUS+ (KOOPERATIONEN IM BEREICH LEHRE UND FORSCHUNG)

[UShift – The Urban Shift](#)

Koordination: WU

Leitung: Christian Rammel

(Competence Center for Sustainability Transformation and Responsibility)

New Research Projects and Collaborations

WU researchers contribute to (inter)national collaborations. Together with other universities and private enterprises, they conduct research into what the world of the future could look like.

INTERNATIONAL RESEARCH COLLABORATIONS

EU FRAMEWORK PROGRAMS

AIMS5.0: Artificial Intelligence in Manufacturing Leading to Sustainability and Industry5.0

Coordination: Infineon Technologies AG

Partners: BMW Group, Thales, Philips Consumer Lifestyle BV, Fraunhofer-Gesellschaft

Project head (WU): Gerald Reiner
(Institute for Production Management)

Abstract:

AIMS5.0 aims to strengthen Europe's digital sovereignty and to establish an end-to-end sustainable production process by adopting, extending, and implementing AI tools and methods as well as chip technologies across the entire industrial value chain to further increase overall efficiency. The project's findings are to be validated in an interdisciplinary manner through 20 case studies in 10 industrial sectors. Professional dissemination, communication, exploitation, and standardization will ensure the highest possible impact from the project as possible.

BAMBOO – Biodiversity and Trade: Mitigating the Impacts of Non-Food Biomass Global Supply Chains

Coordination: Norwegian University of Science and Technology (NTNU)

Partners: Leiden University, APRI – Africa Policy Research Private Institute, ETH Zürich, PBL Netherlands Environmental Assessment Agency, Pontificia Universidad Católica del Perú

Project head (WU): Martin Bruckner
(Institute for Ecological Economics)

Abstract:

The aim of BAMBOO is to develop models using a variety of indicators to quantify the impact that the trade of non-food biomass has on biodiversity. These models will be tested on two local case studies: fishmeal production in Peru and cotton production in Tanzania. The project findings will contribute to making better environmental policy decisions, helping to achieve science-based targets and the SDGs.

i-MASTER: Integrating Adaptive Learning in Maritime Simulator-Based Education and Training with Intelligent Learning System

Coordination: University of Tromsø

Partners: University College of Southeast Norway, Fraunhofer-Gesellschaft, University of Gothenburg, Terp AS, Swedish National Road and Transport Research Institute, Novia University of Applied Sciences, University of South-Eastern Norway

Project head (WU): Hans-Joachim Schramm
(Institute for Transport and Logistics Management)

Abstract:

The primary objective of i-MASTER is to study and develop an intelligent learning system (ILS) with learning analytics and adaptive learning capability in a maritime setting. The simulator-based system will be made available to students remotely and on-site.

ERASMUS + (COLLABORATION IN TEACHING AND RESEARCH)

UShift – The Urban Shift

Coordination: WU

Project head: Christian Rammel
(Competence Center for Sustainability Transformation and Responsibility)

FLUENT – FLeXible Universal Educational model for New hybrid Teaching

Koordination: WU

Partner: Universitat Oberta de Catalunya, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Tallinn University

Leitung: Franz-Karl Skala, Gerhard Geissler
(Institut für Wirtschaftspädagogik)

ERFOLGE BEI NATIONALEN FÖRDERINSTITUTIONEN

Auch bei nationalen Förderinstitutionen war die WU 2022 höchst erfolgreich.

Jubiläumsfonds der Oesterreichischen Nationalbank (OeNB)

› **The many layers of natural resource extraction: Analysing spillover effects and spatial impacts**

Leitung: Stefan Giljum

(Institute for Ecological Economics)

› **Labour Unions and Firm Productivity**

Leitung: Emanuel List

(Forschungsinstitut Economics of Inequality)

Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF)

› **Neue Mitleidsökonomie und affektive Staatlichkeit**

Leitung: Brigitte Bargetz

(Institut für Soziologie und Empirische Sozialforschung)

› **Justizielle Zusammenarbeit am Scheideweg:**

Die EUStA und die EEA

Leitung: András Csúri (Institut für Österreichisches und Europäisches Wirtschaftsstrafrecht)

› **Episodische Bürgerschaft, Reputation und Stereotypen**

Leitung: Jurgen Willems

(Institute for Public Management and Governance)

Österreichische Forschungsförderungsgesellschaft (FFG)

Sehr erfreulich ist die hohe Zahl neuer Projekte, die von der WU koordiniert werden. Sie sind nicht nur wissenschaftlich wertvoll, sondern tragen auch wesentlich zum Wissenstransfer in Richtung Industrie und Start-ups bei.

EnergyDec: Entscheidungsfindung und Optimierung für verteiltes Energiemanagement

Koordination: WU

Partner: Bundesimmobiliengesellschaft m. b. H., AMPEERS ENERGY GmbH, PowerSolution Energieberatung GmbH, TU Wien, Universität für Weiterbildung Krems

Leitung: Hermann Kaindl

(Forschungsinstitut für Kryptoökonomie)

Abstract:

Energiemanagementsysteme konzentrieren sich derzeit vor allem auf die Optimierung einzelner Gebäude. Standortübergreifende Optimierungen werden in der Praxis noch nicht eingesetzt. Die wesentliche Innovation des Projekts ist ein integrierter Ansatz für lokales Optimieren mit übergreifender verteilter Entscheidungsfindung, der für das Energiemanagement von mehreren (bis vielen) Gebäuden mit verschiedenster Struktur entwickelt und evaluiert werden soll. Dieser Ansatz wird ganzheitlich diverse Faktoren wie Wettereinflüsse, eine geänderte Energiemarktsituation oder Speicherkapazitäten einbeziehen.

JOptim: Jointly Optimized Allocation of Functionality in Systems of Systems

Koordination: WU

Partner: TTTech Auto AG, Universität Wien, TU Wien

Leitung: Hermann Kaindl

(Forschungsinstitut für Kryptoökonomie)

Abstract:

Verteilte Computerarchitekturen im Bereich Automotive werden in Zukunft eine dynamische Zuordnung von Softwarefunktionen zu Computerknoten oder Geräten von Systems of Systems (SoS) erfordern. Diese Zuordnungen müssen für Lastverteilung optimiert werden. Da sie nach der Bereitstellung während des Betriebs erfolgen müssen, ausgelöst durch bestimmte Ereignisse wie das Hinzufügen einer neuen Funktionalität oder eines Geräts, müssen sie automatisiert werden. Um diesen Bedarf zu decken, ist es das Hauptziel des Projekts, eine automatisch optimierte Zuordnung von Funktionen zu den Computerknoten in den SoS zu ermöglichen, wobei wichtige Aspekte wie Safety, Security und Echtzeitfähigkeit als Einschränkungen berücksichtigt werden.

FLUENT – FLEXible Universal Educational model for New hybrid Teaching

Coordination: WU

Partners: Universitat Oberta de Catalunya, University of Erlangen–Nuremberg, Tallinn University

Project head: Franz-Karl Skala, Gerhard Geissler (Institute for Business Education)

SUPPORT FROM NATIONAL FUNDING INSTITUTIONS

WU also had considerable success in acquiring funding from national institutions in 2022.

Anniversary Fund of the Austrian National Bank (OeNB)

- › **The Many Layers of Natural Resource Extraction: Analysing Spillover Effects and Spatial Impacts**
Project head: Stefan Giljum (Institute for Ecological Economics)
- › **Labour Unions and Firm Productivity**
Project head: Emanuel List (Research institute Economics of Inequality)

Austrian Science Fund (FWF)

- › **Neue Mitleidsökonomie und affektive Staatlichkeit (The New Charity Economy and Affective Governmentality)**
Project head: Brigitte Bargetz (Institute for Sociology and Social Research)
- › **Justizielle Zusammenarbeit am Scheideweg: Die EUStA und die EEA (Judicial Cooperation at a Crossroads: the EPPA and the EIO)**
Project head: Andras Csuri (Institute for Austrian and European Economic Criminal Law)
- › **Episodische Bürgerschaft, Reputation und Stereotypen (Episodic Citizenship, Reputation and Stereotypes)**
Project head: Jurgen Willems (Institute for Public Management)

Austrian Research Promotion Agency (FFG)

The high number of new projects coordinated by WU is very encouraging. These projects are not only of great academic value, but also make an important contribution to the transfer of knowledge to industry and start-ups.

EnergyDec: Entscheidungsfindung und Optimierung für verteiltes Energiemanagement (EnergyDec: Decision-Making and Optimization for Distributed Energy Management)

Coordination: WU

Partners: Bundesimmobiliengesellschaft m.b.H, AMPEERS ENERGY GmbH, PowerSolution Energieberatung GmbH, TU Wien, University for Continuing Education Krems

Project head: Hermann Kaindl (Research Institute for Cryptoeconomics)

Abstract:

Energy management systems currently focus on optimizing individual buildings. Cross-location optimization is not yet used in practice. The core innovation of the project is an integrated approach for local optimization with comprehensive, distributed decision-making, which is to be developed and evaluated for the energy management of several (or many) buildings with different structures. This approach will incorporate a variety of factors from end-to-end, such as weather influences, a changed energy market situation, or storage capacities.

JOptim: Jointly Optimized Allocation of Functionality in Systems of Systems

Coordination: WU

Partners: TTTech Auto AG, University of Vienna, TU Wien
Project head: Hermann Kaindl (Research Institute for Cryptoeconomics)

Abstract:

New and future distributed computer architectures in the automotive domain require dynamic allocation of software functions to computer nodes or devices of systems of systems (SoS). These mappings must be optimized for load balancing. Since these assignments must be made after deployment during operations, triggered by specific events such as the addition of a new functionality or

UnLock4All: Barrierefreie Paketstationen für alle Menschen, adressifizierbar und mit umweltfreundlichem Mobilitätsservice

Koordination: WU

Partner: RocknRolla Rental Concepts GmbH, HGBS-GmbH, Gredata Consulting GmbH, Variocube GmbH

Leitung: Sebastian Kummer

(Institut für Transportwirtschaft und Logistik)

Abstract:

Das Volumen von Paketsendungen in urbanen Ballungszentren soll in den nächsten Jahren um einen 2-stelligen Prozentwert zunehmen. Das mit der wachsenden Zahl von Paketstationen größer werdende Problem ist das unstrukturierte Angebot an Paketboxen(-Betreibern): Jeder Anbieter hat seine eigenen Standorte, unterstützt meist nur bestimmte Paketdienste und hat ein eigenes Registrierungs-/Onlineportal. „UnLock4All“ entwickelt eine Lösung, die unabhängig von individuellen Betreiberinteressen eine effiziente, neutrale und kooperative Bündelung von Paketmengen zulässt. Für den Test wird die Hilfsgemeinschaft der Blinden und Sehschwachen Österreichs am neuen Standort Linz eine Paketstation einrichten.

SENSE: Semantics-based Explanation of Cyber-physical Systems

Koordination: WU

Partner: MOOSMOAR Energies OG, TU Wien, Siemens Aktiengesellschaft Österreich, AEE – Institut für Nachhaltige Technologien

Leitung: Reka Marta Sabou

(Institute for Data, Process and Knowledge Management)

Abstract:

70 Prozent der Treibhausgasemissionen werden durch kritische Infrastruktur wie Verkehr, Energieerzeugung und Gebäude ausgelöst. Die Modernisierung dieser Infrastruktur

und die damit verbundene Effizienzsteigerung sind ein wichtiger Schritt zur Erhöhung der Nachhaltigkeit. Dank Fortschritten in der Digitalisierung stützt sich die kritische Infrastruktur auf komplexe Systeme, die digitale und physische Anlagen miteinander verbinden: cyberphysische Systeme (CPS). Zwar ist die Forschung zu explainable CPS (ExpCPS) im Entstehen, sie hat aber bisher zu unterschiedlichen Ansätzen geführt, die nur in kleinem Rahmen getestet wurden und keine Erkenntnisse über die Auswirkungen der Erklärbarkeit auf die Nachhaltigkeit liefern. „SENSE“ wird sich diesem Aspekt widmen und die ExpCPS-Forschung auf 3 Arten voranbringen. Erstens wird das Projekt das wissenschaftlich-technische Niveau von ExpCPS stärken. Zweitens orientiert sich „SENSE“ an 2 realen Anwendungsfällen aus den Bereichen Smart Grid/Building aus Österreichs größtem Smart City Living Lab. Drittens werden die entwickelten Proofs of Concept die Grundlage für Nutzerstudien bilden, die Daten für die Bewertung der Auswirkungen von ExpCPS auf die Nachhaltigkeit durch neue Bewertungsmodelle liefern werden.

An den folgenden FFG-geförderten Projekten ist die WU als Partnerin beteiligt.

SwarmIn: Swarm Intelligence and Combinatorial Optimization for Energy Efficient and Adaptive Industry 4.0

Koordination: Lakeside Labs GmbH

Leitung (WU): Nina Hampl

(Institut für Strategisches Management)

CIvolunteer: Critical Infrastructures Powered by Volunteers

Koordination: Johannes Kepler Universität Linz

Leitung (WU): Christian Grünhaus, Eva More-Hollerweger (Kompetenzzentrum für Nonprofit-Organisationen und Social Entrepreneurship)

device, they must be automated. To address this need, the main goal of the project is to enable an automatically optimized allocation of functionalities to computing nodes in the SoS, taking important aspects such as safety, security, and real-time capability into account as constraints.

UnLock4All: Barrierefreie Paketstationen für alle Menschen, adressifizierbar und mit umweltfreundlichen Mobilitätsservice (UnLock4All: Accessible Parcel Stations for All People, Addressable and with Environmentally Friendly Mobility Services)

Coordination: WU

Partners: RocknRolla Rental Concepts GmbH, HGBS-GmbH, Greda Consulting GmbH, Variocube

Project head: Sebastian Kummer
(Institute for Transport and Logistics Management)

Abstract:

The volume of parcel shipments in urban areas is expected to increase in the double-digit percentage range over the next few years. One major problem with the increasing number of parcel stations, however, is the unstructured choice of parcel boxes and their providers: each provider has its own locations, usually supports only certain parcel services, and has its own registration/online portal. UnLock4All aims to test a solution that would allow for the efficient, neutral, and cooperative grouping of parcel volumes independently of individual provider interests. For this test, the Austrian Association in Support of the Blind and Visually Impaired will install a new parcel station in Linz.

SENSE: Semantics-Based Explanation of Cyber-Physical Systems

Coordination: WU

Partners: MOOSMOAR Energies OG, TU Wien, Siemens Aktiengesellschaft Österreich, AEE – Institute for Sustainable Technologies

Project head: Reka Marta Sabou
(Institute for Data, Process and Knowledge Management)

Abstract:

70% of greenhouse gas emissions are caused by critical infrastructures such as transportation, energy generation, and buildings. The modernization of these infrastructures to make them more efficient is an important step for increasing sustainability. Thanks to advances in digitalization, critical infrastructures rely on complex systems that interconnect real and digital assets known as cyber-physical systems (CPS). While research on explainable CPS (expCPS) is emerging, it has so far resulted in diverse approaches that have only been tested on a small scale and do not provide insights into the impact of explainability on sustainability. SENSE will address this problem and will advance expCPS research in three ways: First, SENSE will strengthen the scientific and technical level of expCPS. Second, SENSE is guided by two real-world smart grid/building use cases from Austria's largest smart city living lab. Third, the developed PoCs will form the basis for user studies that will provide data for assessing the impact of expCPS on sustainability through newly developed evaluation models.

WU is a partner in the following FFG-funded projects:

SwarmIn: Swarm Intelligence and Combinatorial Optimization for Energy Efficient and Adaptive Industry 4.0

Coordination: Lakeside Labs GmbH

Project management (WU): Nina Hampf
(Institute for Strategic Management)

CIvolunteer: Critical Infrastructures Powered by Volunteers

Coordination: University of Linz

Project management (WU): Christian Grünhaus, Eva More-Hollerweger
(Competence Center for Nonprofit Organizations and Social Entrepreneurship)

Globale Perspektiven Global Perspectives



Die Studierenden und Mitarbeiter*innen der WU kommen aus rund **110 Ländern**



1.097 Studierende aus aller Welt kamen 2022 an die WU



1.034 WU Studierende verbrachten 2022 Zeit **im Ausland**

87



WU
students and
staff come from
around
110 countries



1,097
students
from all
over the
world came to
WU in 2022



1,034
WU students
spent time **abroad** in 2022

Global denken und handeln

Diversität und Vernetzung sind ein fester Bestandteil der modernen Arbeitswelt, auch über Grenzen hinweg. Wir setzen daher auf einen internationalen Campus und Auslandserfahrungen für Studierende.

Der Austausch mit Menschen aus anderen Kulturen ermöglicht uns, uns auf neue Perspektiven einzulassen und unsere vertraute Lebensweise zu hinterfragen. Wir lernen, mit neuen Situationen, Komplexität und Mehrdeutigkeit umzugehen – Fähigkeiten, die heute unverzichtbar sind. Der WU ist es daher ein großes Anliegen, möglichst vielen ihrer Angehörigen (Studierenden, Faculty und Mitarbeiter*innen) internationale Erfahrungen zu ermöglichen. Diese beginnen auf dem Campus WU. Hier treffen einander Menschen aus rund 110 Ländern. Rund 30 Prozent unserer Studierenden kommen aus dem Ausland. Bei Mitarbeiter*innen und Faculty beträgt der Anteil derer ohne österreichische Staatsbürgerschaft 29 Prozent.

ANDERE UNIVERSITÄTEN KENNENLERNEN

Die klassische Art, ein Land und eine neue akademische Umgebung zu erleben, ist das Austauschsemester. Die meisten Studierenden, die internationale Erfahrungen machen wollen, entscheiden sich dafür. Aber auch für diejenigen, die wegen persönlicher Umstände kein Austauschsemester absolvieren können, gibt es attraktive Angebote: Kurzprogramme, Online-Kurse an Partneruniversitäten oder Lehrveranstaltungen mit internationalen Studierenden auf unserem Campus in Wien.

International Short Programs

International Short Programs (ISP) bieten die Möglichkeit, in kurzer Zeit und mit geringem Planungsaufwand internationale Erfahrungen zu sammeln: Neben spannenden Lehrveranstaltungen gibt es ein kulturelles Programm und die Möglichkeit, mit Studierenden aus verschiedenen Ländern zusammenzuarbeiten und Freundschaften zu schließen.

Die **Porto Sustainable Business Summer School**, ein gemeinsames Programm mit der Católica Porto Business School, stand 2022 Studierenden beider Universitäten offen. Die Teilnehmer*innen lernten 3 Wochen lang Konzepte zum nachhaltigen Wirtschaften kennen. Sie beschäftigten sich mit strategischen und operativen Entscheidungen, die Unternehmen treffen, und dem Zusammenhang zwischen Finanzierungsinstrumenten und Nachhaltigkeit. Nach einem erfolgreichen ersten Durchlauf wird das Programm 2023 erneut angeboten.

Die **Bangkok Summer School**, ein Programm in Kooperation mit der Mahidol University, konzentrierte sich auf den Themenbereich „International Business und nachhaltige Entwicklung“. Auch dieses Programm wird aufgrund des großen Erfolgs 2023 fortgeführt.

STUDIERENDE MIT AUSLANDSERFAHRUNG IM STUDIENJAHR 2021/22

| | Austauschsemester | Sommeruniversitäten, Short Programs | Erasmus-Praktika | Gesamt |
|-------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------|--------|
| Incoming Students | 872 | 225 | | 1.097 |
| Outgoing Students | 902 | 67 | 65 | 1.034 |

Think Globally, Act Globally

Diversity and networking are an integral part of the modern working world, both at home and across borders. That is why we're committed to an international campus and to offering our students the opportunity to make new experiences abroad.

Interacting with people from different cultures enables us to engage with new perspectives and re-examine our familiar way of life. We learn to deal with new situations, complexity, and ambiguity – skills that are indispensable these days. As a university, it is important to us to enable as many of our members, students, faculty, and staff as possible to benefit from international experiences. International encounters begin on the WU campus, a meeting place for people from around 110 different countries. Some 30% of our students come from abroad. Among our employees, 29% are not Austrian citizens.

GETTING TO KNOW OTHER UNIVERSITIES

The classic way to experience a new country and a new academic environment is by spending a semester abroad. This is the preferred choice for most students looking for an international experience. But there are equally attractive options for people who may not be able to spend a semester away from home, including short-term programs, online courses at partner universities, and courses with international students on our campus in Vienna.

International Short Programs

International Short Programs (ISP) offer the opportunity to gain international experience in a short period of time and with little planning. The exciting courses and accompanying cultural program are a chance to work together with students from different countries and to make new friends.

The **Porto Sustainable Business School**, a joint program launched last year together with the Católica Porto Business School at Universidade Católica Portuguesa, was open to students from both universities. Participants spent three weeks learning about sustainable business concepts, dealing with strategic and operational decisions that companies have to face, and exploring the relationship between financial instruments and sustainability. After a successful first run, the program will be offered again in 2023.

The **Bangkok Summer School**, a joint program with Mahidol University in Thailand, focused on international business and sustainable development. Due to its great success, the program will be continued in 2023.

STUDENTS WITH INTERNATIONAL EXPERIENCE IN THE 2021/22 ACADEMIC YEAR

| | Semester abroad | Summer University Short Programs | Erasmus internships | Total |
|-------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|-------|
| Incoming students | 872 | 225 | | 1,097 |
| Outgoing students | 902 | 67 | 65 | 1,034 |

Die WU ist ein Gründungsmitglied der European University ENGAGE.EU, eines Zusammenschlusses von 9 führenden europäischen Hochschulen im Bereich Wirtschaft und Sozialwissenschaften. Gemeinsam werden wir Europas Bürger*innen das nötige Wissen vermitteln, um die großen gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit zu meistern. Einer der ersten Schritte auf diesem Weg war die Konzeption einer Summerschool. Die erste **ENGAGE.EU Summer School** fand vom 18. bis 29. Juli 2022 an der LUISS in Rom statt.

35 Bachelorstudierende von Universitäten des ENGAGE.EU-Netzwerks, darunter 5 WU-Studierende, beschäftigten sich mit der Digitalisierung und den daraus resultierenden Erfordernissen für die europäische Gesellschaft. Lehrende verschiedener ENGAGE.EU-Universitäten hielten Kurse zu folgenden Themen ab:

- › „Internationales Wachstum von digitalen Unternehmen“ (Laurenz Tinhof, WU)
- › „Amtliche Statistiken in Europa: Digital Support for Businesses, Societies and Governments“ (Venelin Boshnakov, University of National and World Economy, Sofia)
- › „Post-Truth in European Democracies“ (Odile Heynders, Tilburg University)
- › „Europäische digitale Regulierung und Compliance: Chancen und Herausforderungen für das Kommunikations- und Medienrecht“ (Zoe Jacquemin und Ronan Tournier, Université Toulouse 1 Capitole)

„Die Lehre an der ENGAGE.EU Summer School war ein sehr spannendes Umfeld, um mit einer interdisziplinären und motivierten Gruppe von Studierenden die Schnittstellen von Wirtschaft, Gesellschaft und Technologie zu erforschen. Darüber hinaus habe ich besonders die themenübergreifenden Gespräche mit den anderen Forscher*innen genossen.“

Laurenz Tinhof
Lehrender an der WU und bei der ENGAGE.EU Summer School

Neben dem akademischen Programm hatten die Studierenden auch die Möglichkeit, an verschiedenen sozialen und kulturellen Aktivitäten teilzunehmen und Expert*innengespräche zu besuchen. Ein Round Table mit dem Cisco-Lehrstuhl für digitale Transformation und datengetriebene Innovation und dem CEO von Cisco Italien war einer der Höhepunkte.

Das Short Program **Central Europe Connect** ist bereits seit Jahren etabliert und wird von der WU in Kooperation mit den Partneruniversitäten SGH Warsaw School of Economics und University of Economics in Bratislava organisiert. Es vermittelt Studierenden Wissen und Eindrücke zur Wirtschaftsregion CEE. Die Teilnehmer*innen absolvieren jeweils eine Kurswoche an den beteiligten Universitäten.

INTERNATIONAL SHORT PROGRAMS

| | Studierende der WU | Studierende von Partneruniversitäten |
|--|--------------------|--------------------------------------|
| ISP Porto | 19 | 21 |
| ISP Bangkok | 18 | 11 |
| ENGAGE Summer School an der LUISS | 5 | 30 |
| SMU | 4 | |
| CUHK (wegen COVID-19 virtuelles Programm) | 1 | |
| Central Europe Connect | 25 | 53 |

WU is a founding member of ENGAGE.EU, an alliance of nine leading European universities in the fields of economics and social sciences. Together, our aim is to provide Europe's citizens with the knowledge they need to master the great challenges facing society today. One of the first steps on this path was the conception of a summer school. The first **ENGAGE.EU Summer School** took place from July 18 to 29 at the university LUISS in Rome.

A total of 35 bachelor's students from members of the ENGAGE.EU network, including five students from WU, explored the topic of digitization and the resulting requirements for European society. Lecturers from various ENGAGE.EU universities held courses on the following subjects:

- › International Growth of Digital Businesses (Laurenz Tinhof, WU)
- › Official Statistics of Europe: Digital Support for Businesses, Societies and Governments (Venelin Boshnakov, University of National and World Economy, Sofia)
- › Post-Truth in European Democracies (Odile Heynders, Tilburg University)
- › European Digital Regulation & Compliance: Opportunities & Challenges for Communication & Media Law (Zoe Jacquemin and Ronan Tournier, University of Toulouse 1 Capitole)

“Teaching at the ENGAGE.EU Summer School was a very exciting environment in which to explore the intersection of business, society, and technology with an equally interdisciplinary and motivated group of students. I particularly enjoyed the cross-thematic discussions with the other researchers involved.”

Laurenz Tinhof

Lecturer WU and ENGAGE.EU Summer School

In addition to the academic program, students also had the opportunity to participate in various social and cultural activities and attend expert talks. One of the highlights was a round table discussion with the Cisco Chair in Digital Business Transformation and Data-Driven Innovation and the CEO of Cisco Italy.

The short program **Central Europe Connect**, established several years ago in cooperation with the WU partner universities SGH Warsaw School of Economics and EUBA University of Economics Bratislava, provides students with knowledge and impressions of the CEE economic region. Participants in the program complete one week of courses at each of the participating universities.

INTERNATIONAL SHORT PROGRAMS

| | WU | Students at partner universities |
|--|----|----------------------------------|
| ISP Porto | 19 | 21 |
| ISP Bangkok | 18 | 11 |
| ENGAGE Summer School at LUISS | 5 | 30 |
| SMU | 4 | |
| CUHK (virtual program due to COVID-19) | 1 | |
| Central Europe Connect | 25 | 53 |

„Ich unterrichte nun schon zum 4. Mal im Rahmen des ISU-Programms. Was dieses Programm von anderen unterscheidet, ist die Vielfalt der Studierenden aus verschiedenen Regionen der Welt. Die Teilnehmer*innen ermöglichen eine globale Perspektive, die die Lernerfahrung der Studierenden und der Lehrenden im Unterricht insgesamt bereichert.“

Poh-Lin Yeoh

Lehrende an der Bentley University, USA,
und bei der ISU^{WU}

Zusätzlich zu den Programmen, die die WU gemeinsam mit Partneruniversitäten organisierte, konnten unsere Studierenden 2022 an den internationalen Sommerprogrammen der **Singapore Management University (SMU)** und der **Chinese University of Hong Kong (CUHK)** teilnehmen. Aufgrund der COVID-19-Situation in China konnte das Programm der CUHK nur online stattfinden.

In Wien internationale Erfahrungen sammeln

Internationalität ist für uns nicht nur ein Schlagwort, sondern täglich gelebte Realität. An der WU studieren und arbeiten Menschen aus rund 110 Ländern. Auf unserem Campus lernen sie miteinander und voneinander und schaffen globale Netzwerke.

Die **International Summer University^{WU} (ISU^{WU})** ist das Flagship-Programm der WU unter den International Short Programs. Wir laden Studierende und Lehrende unserer Partneruniversitäten zu uns ein. Gemeinsam mit Studierenden und Lehrenden der WU profitieren sie von einem einzigartigen Programm, das eine Vielzahl von Wirtschaftsthemen abdeckt: Management, Marketing, Economics, Leadership oder Sustainability. Das Programm wird Undergraduate- und Graduatestudierenden angeboten.

Die 130 Teilnehmer*innen aus 30 Ländern waren davon begeistert. Sie lobten das breite Kursangebot, das Wissen und die pädagogische Kompetenz der Vortragenden und die Möglichkeit, unterschiedliche Kulturen und neue Perspektiven kennenzulernen. Die Lehrenden freuten sich über den Austausch mit ihren internationalen Kolleg*innen und den internationalen Studierenden.

Die 36 Teilnehmer*innen des **Vienna Innovation Program**, 15 WU Studierende aus verschiedenen Masterprogrammen und 21 internationale MBA-Studierende, erforschten im Mai 2 Wochen lang gemeinsam das Thema Innovationsmanagement. Sie eigneten sich Wissen in den Bereichen Design-Thinking, Agilität sowie Innovationsnetzwerke und -ökosysteme an. In interkulturellen und interdisziplinären Kleingruppen arbeiteten sie an einer Innovationschallenge und entwickelten digitale Lösungen, um die Nutzung von Elektrofahrzeugen im B2C- und B2B-Bereich zu erhöhen.

Die Studierenden hatten die Gelegenheit, bei sozialen Aktivitäten wie dem Besuch der Wiener Staatsoper, einem Tagesausflug nach Salzburg und dem gemeinsamen internationalen kulturellen Abend Freundschaften zu schließen und ihr berufliches Netzwerk auszubauen.

„Der Aspekt der Vernetzung ist ein Alleinstellungsmerkmal dieses Programms. Der Aufbau von Freundschaften und beruflichen Beziehungen mit zukünftigen internationalen Führungspersönlichkeiten ist schwer zu koordinieren, aber die WU hat es geschafft, das richtige Umfeld für Netzwerkwachstum zu schaffen.“

Caleb Waitsman

University of Texas at Austin,

Teilnehmer des Vienna Innovation Program 2022

“This is my fourth time teaching as part of the ISU program. What sets this program apart is the diversity of students from different regions of the world. The participants provide a global perspective that enriches the overall learning experience in the classroom for both students and lecturers alike.”

Poh-Lin Yeoh
ISU^{WU} lecturer, Bentley University, USA

In addition to the programs organized by WU together with partner universities, our students were also able to participate in the international summer programs hosted by the **Singapore Management University (SMU)** and the **Chinese University of Hong Kong (CUHK)**. Due to the COVID-19 situation in China, the program at the Chinese University of Hong Kong could only take place online.

Gaining international experience in Vienna

Having an international perspective isn't just an empty slogan for us, it's something we embrace every day. People from around 110 countries study and work at WU. On our campus, they learn with and from each other, creating global networks in the process.

The **International Summer University^{WU} (ISU^{WU})** is WU's flagship program among International Short Programs. Here we invite students and lecturers from our partner universities to come join us at WU. Together with our own students and lecturers, they benefit from a unique program covering a variety of business topics that includes management, marketing, economics, leadership, and sustainability. The program is offered to undergraduate and graduate students.

The program left a lasting impression on the 130 participants from 30 different countries, all of whom praised the wide range of courses, the knowledge and teaching expertise of the lecturers, and the opportunity to get to know different cultures and new perspectives. The lecturers, meanwhile, were excited at the possibility of exchanging ideas with their international colleagues and with students from around the world.

The 36 participants of the **Vienna Innovation Program**, consisting of 15 WU students from different master's programs and 21 international MBA students, explored the topic of innovation management together for two weeks last May, acquiring knowledge in the areas of design thinking, agility, and innovation networks and ecosystems. In small intercultural and interdisciplinary groups, they worked on an innovation challenge and developed digital solutions to increase the use of electric vehicles in the B2C and B2B sectors.

The program also offered students the opportunity to make new friends and to expand their professional network during social activities such as a visit to the Vienna State Opera, a day trip to Salzburg, and a joint international cultural evening.

“The networking aspect is what makes this program unique. Building friendships and professional relationships with future international leaders is difficult to coordinate, but WU has managed to create the right environment for this kind of network growth.”

Caleb Waitsman
University of Texas at Austin, participant in the 2022 Vienna Innovation Program

Die **Summer School in Finance** für Graduatestudierende fand 2022 erstmals statt. 7 Teilnehmer*innen von der WU und 19 internationale Teilnehmer*innen vertieften bei diesem Kurzprogramm ihr Wissen zum Thema Stiftungsmanagement und langfristiges Investieren.

Bereits seit Jahren kommen Studierende der **Universitäten von Georgia und Illinois at Urbana-Champaign** an die WU, um hier ein **Kurzprogramm** zu absolvieren, Unternehmen zu besuchen und die Kultur Österreichs kennenzulernen. Die Programme stehen auch WU Studierenden offen, die so einen authentischen Einblick in den Unterricht einer US-Universität bekommen. Das Programm der University of Georgia beschäftigte sich 2022 mit „Special Topics in Finance“, die Veranstaltung der University of Illinois at Urbana-Champaign stand unter dem Motto „Smart Leaders – Smart Cities“.

Um weitere Möglichkeiten für „internationalization at home“ zu schaffen, sind wir 2022 eine **Kooperation mit der Central European University (CEU)** eingegangen. WU Studierende können Kurse auf dem Campus der CEU in Wien absolvieren und sie an der WU anerkennen lassen.

Online international studieren

Als verantwortungsbewusste Universität bieten wir auch barrierefreie Austauschprogramme an. Durch unsere Online-Kooperationen mit Partneruniversitäten haben alle WU Studierenden die Möglichkeit, an Lehrveranstaltungen renommierter Hochschulen teilzunehmen und sich durch frische Ideen und neue Standpunkte inspirieren zu lassen.

Die 2021 gestartete **European Common Online Learning Initiative (ECOL)** ist ein Zusammenschluss von 7 europäischen Universitäten. Die Studierenden können Online-Lehrveranstaltungen aller beteiligten Hochschulen

besuchen. Das Interesse war auch im 2. Jahr sehr hoch: 41 WU Studierende besuchten Kurse unserer Partneruniversitäten, 32 internationale Studierende waren virtuell an der WU zu Gast.

Die **European University ENGAGE.EU**, deren Gründungsmitglied die WU ist, entwickelte einen gemeinsamen Kurskatalog, die Online-Lehrveranstaltungen sind für Studierende aller ENGAGE.EU-Universitäten offen. 47 WU Studierende absolvierten Kurse an ENGAGE.EU-Universitäten, 37 Studierende unserer Partner interessierten sich für das WU Angebot.

Ein weiteres Angebot von ENGAGE.EU sind Joint Programs wie das Zertifikatprogramm „Digital Transformation“. Das Programm, eine Kooperation zwischen 7 ENGAGE.EU-Universitäten, vermittelt die technologischen Fähigkeiten, die nötig sind, um Daten zu verstehen, digitale Umwälzungen zu nutzen und dadurch gesellschaftliche Veränderungen herbeizuführen. Teilnehmer*innen wählen 3 von 7 Kursen, die sich mit digitalen Strategien und Technologien oder mit digitaler Ethik auseinandersetzen. Die virtuellen Blockkurse werden durch ein Sommerseminar abgerundet, das 2023 in Mannheim geplant ist.

Für Studierende, die kein volles Programm besuchen können, aber trotzdem in internationalen Settings lernen wollen, sind die **Shared Modules** eine gute Alternative. Im Wintersemester 2022 haben 7 ENGAGE.EU-Universitäten insgesamt 10 Module (4 auf Bachelorebene und 6 auf Masterebene) angeboten. Ein durchschnittliches Modul besteht aus 3 Kursen und schließt mit mindestens 15 ECTS-Punkten ab. Die WU bietet das Modul „Rethinking value creation: marketing, strategy and logistics in the post-digital era“ für Bachelorstudierende an. Es besteht aus den Lehrveranstaltungen „Conscious Marketing“, „International Supply Chain Management“ und „Advanced Strategic Management“.

The **Summer School in Finance** for graduate students took place for the first time in 2022. The short program was an opportunity for the seven WU and 19 international participants to deepen their knowledge of endowment management and long-term investing.

Students from the **University of Georgia** and the **University of Illinois Urbana-Champaign** have been coming to WU for years to complete a **short program** here while also visiting companies and getting to know the culture of Austria. The programs are also open to WU students, giving them an authentic glimpse into the distinctive classroom experience of an American university. The University of Georgia program in 2022 focused on "Special Topics in Finance", while the University of Illinois Urbana-Champaign's event was held under the motto: "Smart Leaders – Smart Cities".

To create further opportunities for internationalization at home, we entered into a **partnership with CEU (Central European University)** in 2022. WU students can now attend courses at the CEU campus in Vienna and have them recognized at WU.

Studying internationally online

As a university that is committed to its students, we also offer accessible exchange programs. Our online collaborations with partner universities offer all WU students the opportunity to attend courses at renowned universities, where they can find inspiration through fresh ideas and new points of view.

Launched in 2021, the **European Common Online Learning Initiative (ECOL)** is an association of seven European universities that gives students the possibility to attend online courses offered by all participating university

partners. Interest remained high in the second year of the program: 41 WU students attended courses offered by our partner universities, while 32 international students attended WU as virtual guests.

The **European university alliance ENGAGE.EU**, of which WU is a founding member, has created a joint course catalog with online courses that are open to students at all ENGAGE.EU universities. A total of 47 WU students completed courses at ENGAGE.EU universities last year, while 37 students from our partner universities showed interest in the courses offered by WU.

ENGAGE.EU also offers joint programs such as the Digital Transformation certificate program. Created in cooperation between seven ENGAGE.EU universities, the program teaches students the technological skills needed to understand data and harness the digital transformation, thereby bringing about social change. Participants choose three from seven courses focused on digital strategies and technologies or digital ethics. The virtual block courses are rounded off by a summer seminar that is scheduled to take place in Mannheim in 2023.

For students who are unable to complete a full program but still want to learn in an international setting, the **Shared Modules** are a good alternative. In the winter semester of 2022/23, seven ENGAGE.EU universities offered a total of ten modules (four at the bachelor's level and six at the master's level). An average module consists of three courses and concludes with at least 15 ECTS credits. For bachelor's students, WU offers the module Rethinking Value Creation: Marketing, Strategy and Logistics in the Post-Digital Era, which consists of the courses Conscious Marketing, International Supply Chain Management, and Advanced Strategic Management.

Die **SIGMA Global Virtual Courses** wurden von Hochschulen des SIGMA-Netzwerks entwickelt. Sie verbinden einen interdisziplinären Zugang und Expert*innenwissen zu gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit mit einem innovativen Kursdesign. Im Wintersemester 2022/23 wurde der SIGMA Global Virtual Course „Managing the SDGs“ bereits zum 5. Mal durchgeführt. 80 Studierende schlossen das Programm ab.

Der SIGMA Global Virtual Course „Digital Transformation“ wurde in den Jahren 2021 und 2022 erarbeitet und im Wintersemester 2022/23 erstmals angeboten. Gemeinsam mit den SIGMA-Partnern Universität St. Gallen, Université Paris Dauphine, Esade Business School, Singapore Management University und Hitotsubashi University entwickelten wir ein Programm, das aus 6 Online-Modulen mit wirtschaftlichen und soziologischen Schwerpunkten sowie einer problembasierten Fallaufgabe besteht. Für dieses Programm wurden Assessmentinstrumente geschaffen, die eine einheitliche Beurteilung über die Institutionen hinweg ermöglichen. 70 Studierende schlossen den Global Virtual Course „Digital Transformation“ ab.

Die **Global Case Challenge** ist die Fortführung der Global Seminar Series, die wir 2020 und 2021 mit 5 weiteren renommierten Universitäten angeboten haben. WU Studierende arbeiteten mit Teilnehmer*innen von der North Carolina State University, der Universidad de San Andrés, der University of Leeds und der Hebrew University of Jerusalem in interkulturellen Teams an einer unternehmerischen Real-Life-Challenge und präsentierten ihre Lösungsvorschläge einer Jury. Das Thema des Wintersemesters 2022/23 lautete „Social Entrepreneurship as a Balancing Act Between Social Welfare and Business Goals“. Online-Seminare mit Lehrenden der Partneruniversitäten führten die Studierenden an die Themenstellung heran. Ein Coaching bereitete sie auf die Abschlusspräsentation vor.

The **SIGMA Global Virtual Courses** were developed by the universities of the SIGMA network. These courses combine interdisciplinary approaches and expert knowledge on some of the most relevant challenges facing society today with an innovative course design. The SIGMA Global Virtual Course: Managing the SDGs was held for the fifth time in the 2022/23 winter semester. A total of 80 students completed the program.

The SIGMA Global Virtual Course: Digital Transformation was developed in 2021 and 2022 and offered for the first time in the 2022/23 winter semester. Together with the SIGMA partners University of St. Gallen, Université Paris Dauphine, ESADE Business School, Singapore Management University, and Hitotsubashi University, we developed a program consisting of six online modules focusing on the economic and sociological aspects of digital transformation including a problem-based case assignment. Assessment tools were created for the program to enable consistent assessment across institutions. A total of 70 students successfully completed the course.

The **Global Case Challenge** is the continuation of the Global Seminar Series that we offered in 2020 and 2021 together with five other renowned universities. This program saw WU students working in intercultural teams with participants from North Carolina State University, the Universidad de San Andrés, the University of Leeds, and the Hebrew University of Jerusalem on a real-life entrepreneurial challenge before presenting their proposed solutions to a panel of judges. The theme for the 2022/23 winter semester was “Social Entrepreneurship as a Balancing Act Between Social Welfare and Business Goals“. The students were introduced to the topic through online seminars by lecturers from the partner universities. A coaching session prepared the students for the final presentation.



Engagiert für Europa

9 Universitäten – 1 Mission: Die European University ENGAGE.EU wird Europas Bürger*innen das nötige Wissen vermitteln, um den großen gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit zu begegnen.

Die Zukunft Europas wird dadurch bestimmt, wie wir mit dem Klimawandel, der Energiewende, der Deglobalisierung, der alternden Gesellschaft, der Migration oder der digitalen Transformation umgehen. 2020 haben sich 7 renommierte Universitäten zur European University ENGAGE.EU zusammengeschlossen, um diese Themen mit ihrer Forschung und Lehre gemeinsam anzugehen. 2022 konnten wir 2 neue Mitglieder begrüßen: die finnische Hanken School of Economics und die Ramon-Llull-University in Barcelona.

Die ENGAGE.EU-Universitäten kooperieren mit 29 Partnerorganisationen aus Wirtschaft und Gesellschaft, darunter die Unternehmen Capgemini, Lenovo und SAP, 15 Gebietskörperschaften und staatliche Initiativen

(z. B. Smart City Vienna), 5 Stiftungen (z. B. ERSTE Stiftung) und 4 NGOs (z. B. Caritas Österreich, Teach for Austria).

Die WU leitet den Bereich „Lehre und Lernen“. Im April 2022 veranstaltete sie einen 2-tägigen Workshop für alle Mitarbeiter*innen, die sich an den ENGAGE.EU-Partnerinstitutionen mit der Lehre beschäftigen. Wir arbeiten daran, einen gemeinsamen Rahmen für eine nahtlose studentische Mobilität zu schaffen. Alle Studierenden der ENGAGE.EU-Partneruniversitäten sollen in Zukunft an einem oder mehreren ENGAGE.EU-Kursen teilnehmen. Diese Kurse zeichnen sich durch ihren thematischen Fokus auf die Sustainable Development Goals und ihren niederschweligen Zugang (online und auf Englisch) aus. Ein neuartiges pädagogisches Konzept wird gerade entwickelt.

MITGLIEDER ENGAGE.EU

- › **neu** Hanken School of Economics, Helsinki, Finnland
- › Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Rom, Italien
- › Norwegian School of Economics, Bergen, Norwegen
- › Tilburg University, Niederlande
- › **neu** Ramon Llull University, Barcelona, Spanien
- › Universität Mannheim, Deutschland
- › University of National and World Economy, Sofia, Bulgarien
- › Université Toulouse 1 Capitole, Frankreich
- › WU



ENGAGE.EU
engageuniversity.eu



Engaged for Europe

Nine universities – one mission: the European university alliance ENGAGE.EU aims to provide Europe's citizens with the knowledge they need to master the great challenges facing society today.

Europe's future will be determined by how we deal with climate change, the energy transition, deglobalization, an aging society, migration, and the digital transformation. In 2020, seven renowned universities joined forces to form the European university alliance ENGAGE.EU to jointly address these issues through their research and teaching activities. In 2022, we welcomed two new members to the alliance: the Hanken School of Economics in Finland and Ramon Llull University of Barcelona.

The ENGAGE.EU universities cooperate with 29 partner organizations from business and society, including the companies Capgemini, Lenovo, and SAP, 15 local authorities and government initiatives (e.g. Smart City Vienna),

five foundations (e.g. ERSTE Foundation), and 4 NGOs (e.g. Caritas Austria, Teach for Austria).

WU is in charge of the teaching and learning. In April 2022, we hosted a two-day workshop for all staff involved in teaching at ENGAGE.EU partner institutions. Currently, we are working on creating a common framework for seamless student mobility to allow students of any ENGAGE.EU partner university to attend one or more ENGAGE.EU courses during their studies in the future. These courses are characterized by their thematic focus on the Sustainable Development Goals and their easy accessibility (online and in English). A novel teaching concept is under development.



ENGAGE.EU MEMBERS

- ›  Hanken School of Economics, Helsinki, Finland
- › Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Rome, Italy
- › Norwegian School of Economics, Bergen, Norway
- › Tilburg University, Netherlands
- ›  Ramon Llull University, Barcelona, Spain
- › University of Mannheim, Germany
- › University of National and World Economy, Sofia, Bulgaria
- › University of Toulouse 1 Capitole, France
- › WU



ENGAGE.EU
engageuniversity.eu

WAS ENGAGE.EU 2022 UMGESETZT HAT



- › **ENGAGE.EU Think Tank** zum Thema „Rolle der Digitalisierung für die nachhaltige Entwicklung“
- › **ENGAGE.EU Grant Desk** für Forschungsförderungen zum Thema SDGs



- › **ENGAGE.EU Staff Academy**
- › **Joint Course Catalogue** für Studierende
- › **ENGAGE.EU Summer University**
- › **ENGAGE.EU Shared Modules** für Bachelor- oder Masterstudierende
- › **ENGAGE.EU Joint Program „Digital Transformation“**
- › **10 ENGAGE.EU Learner Communities**
- › **3 ENGAGE.EU Expedition Weeks** zu den Themen „Eine soziale und gerechte Energiewende für alle“, „Eine diverse Nachbarschaft“ und „Smart Cities“
- › **Work-Integrated Learning Program** zum Thema „Responsible Leadership and Sustainable Innovation“

AUSBLICK

ENGAGE.EU ist eine Allianz, die auf Dauer und Nachhaltigkeit angelegt ist. Im Herbst 2023 endet die 1. Förderperiode, der Antrag für die 2. Periode wurde über die 2. Jahreshälfte 2022 unter Einbeziehung einer Vielzahl von Expert*innen aller ENGAGE.EU-Partneruniversitäten entwickelt und im Jänner 2023 bereits eingereicht. Die Allianz setzt auch in der Zukunft auf gemeinsame

forschungsgeleitete Studienprogramme, niedrighschwellige Mobilität und ENGAGE.EU Labs als Austauschräume für Innovation. Ein neuer Schwerpunkt sollen gemeinsame ENGAGE.EU-Ph. D.-Programme werden. Wir freuen uns darauf, diese Vorhaben gemeinsam mit unseren neuen Partnern, der Hanken School of Economics und der Ramon Llull University, umzusetzen.

ENGAGE.EU'S ACCOMPLISHMENTS IN 2022



- › **ENGAGE.EU Think Tank** Topic: "Role of Digitization for Sustainable Development".
- › **ENGAGE.EU Grant Desk** for research grants on the SDGs



- › **ENGAGE.EU Staff Academy**
- › **Joint Course Catalog** for students
- › **ENGAGE.EU Summer University**
- › **ENGAGE.EU Shared Modules** for bachelor's or master's students
- › **ENGAGE.EU Joint Program "Digital Transformation"**
- › **10 ENGAGE.EU Learner Communities**
- › **3 ENGAGE.EU Expedition Weeks:** Topics: "Social and Just Energy Transition for All", "Quarters of Diversity", "Smart Cities"
- › **Work-Integrated Learning Program:** Topic: "Responsible Leadership and Sustainable Innovation"

OUTLOOK

ENGAGE.EU is designed to be a long-term, sustainable alliance. With the first funding period ending in autumn of 2023, the application for the second period was developed during the second half of 2022 with the involvement of numerous experts from all ENGAGE.EU partner universities and submitted in January 2023. In the future, the alliance will continue to focus on joint research-led

study programs, easy mobility, and ENGAGE.EU Labs as exchange spaces for innovation. A new focus will be the joint ENGAGE.EU PhD programs. We look forward to implementing these projects together with our two new partners, the Hanken School of Economics and Ramon Llull University.

Internationales Engagement

Die WU ist mit ihren Partneruniversitäten durch den Austausch von Lehrenden und Forscher*innen eng verbunden und wirkt in internationalen Hochschulnetzwerken mit.

Universitäten sind Orte für Diskurse, Orte, an denen durch die Zusammenarbeit von Menschen mit unterschiedlichem akademischem Hintergrund neue Ideen entstehen. Wir freuen uns daher, wenn uns Lehrende, Forscher*innen und administrative Mitarbeiter*innen unserer Partneruniversitäten besuchen. Wir ermutigen auch Mitglieder der WU Community, Zeit an anderen Hochschulen zu verbringen, um sich dort inspirieren zu lassen.

BESUCHER*INNEN AUS ALLER WELT

Wir freuen uns, dass 2022 nahezu alle Gastlehrenden wieder in Präsenz unterrichten konnten. Mit den Universitäten des Netzwerks **Central European Exchange Program for University Studies (CEEPUS)** pflegen wir einen intensiven Austausch. 8 Lehrende der Universitäten in Ljubljana, Zagreb, Banja Luka, Bratislava, Krakau und Warschau unterrichteten an der WU.

Ein Stipendium von **Erasmus+**, einer Austauschinitiative der EU, ermöglichte Lehrenden der Thammasat University, der Stellenbosch University und der GSOM St. Petersburg einen Aufenthalt an unserer Universität.

Zu unserer **International Summer University^{WU}** und den **International Short Programs** laden wir nicht nur Studierende, sondern auch Lehrende unserer Partneruniversitäten ein. 2022 durften wir Gäste von der University of Georgia, der University of Illinois at Urbana-Champaign, der Queen's University, der Bentley University,

der University of California, Riverside, der University of Houston und der Estonian Business School begrüßen.

Fulbright Chairs an der WU

Das nach James William Fulbright (1905–1995) benannte Programm ist das renommierteste Mobilitätsprogramm für amerikanische Wissenschaftler*innen. Es wurde ins Leben gerufen, um das gegenseitige Verständnis zwischen den Vereinigten Staaten und anderen Ländern zu fördern. Die Vergabe der Lehrstühle erfolgt in einem strengen mehrstufigen Prüfverfahren des Council for International Exchange of Scholars (CIES) im Namen des Büros für Bildungs- und Kulturangelegenheiten des State Department.

An der WU gibt es 2 Fulbright-Lehrstühle, den „Fulbright-WU (Vienna University of Economics and Business) Visiting Professor“, der jedes Jahr einem anderen Department zugeordnet wird, und den „Fulbright-Kathryn and Craig Hall Distinguished Chair for Entrepreneurship in Central Europe“ am Department of Strategy and Innovation.

Als Visiting Professor war im Sommersemester 2022 Victoria Krivogorsky von der San Diego State University am Institute for Accounting & Auditing zu Gast.

Der für das Wintersemester 2022/23 geplante Besuch von Paul Leonardi von der University of California, Santa Barbara, wird im Sommersemester 2023 nachgeholt.

International Engagement

WU maintains close ties with its partner universities through the exchange of lecturers and researchers and actively participates in international university networks.

Universities are places for discussion and debate, where new ideas are generated through the collaboration of people from a wide range of academic backgrounds. So naturally, we're always delighted when lecturers, researchers, and administrative staff from our partner universities come to visit. We also encourage members of the WU community to spend time at other universities in order to find new inspiration there.

VISITORS FROM ALL OVER THE WORLD

We're pleased to report that in 2022 almost all guest lecturers were able to teach face-to-face in the classroom again. We maintain an active exchange with the universities of the CEEPUS network (**Central European Exchange Program for University Studies**), and eight lecturers from the universities of Ljubljana, Zagreb, Banja Luka, Bratislava, Kraków, and Warsaw taught at WU last year.

A grant from **Erasmus+**, an exchange program established by the EU, enabled lecturers from Thammasat University, Stellenbosch University, and GSOM St. Petersburg to spend time at WU.

Our **International Summer University^{WU}** and **International Short Programs** are open not only to students but also to lecturers from our partner universities. In 2022, we welcomed guests from the University of Georgia; the University of Illinois Urbana-Champaign; Queen's

University; Bentley University; the University of California, Riverside; the University of Houston; and the Estonian Business School.

Fulbright Chairs at WU

Named after James William Fulbright (1905–1995) and established to promote mutual understanding between the United States and other countries, the Fulbright Program is the most prestigious mobility scheme for American scholars today. Chairs are awarded through a rigorous multi-stage review process by the Council for International Exchange of Scholars (CIES) on behalf of the U.S. State Department's Bureau of Educational and Cultural Affairs.

Two Fulbright Chairs exist at WU: the Fulbright-WU (Vienna University of Economics and Business) Visiting Professor, which is assigned to a different WU department each year, and the Fulbright-Kathryn and Craig Hall Distinguished Chair for Entrepreneurship in Central Europe at the Department of Strategy and Innovation. The Visiting Professor for the summer semester of 2022, assigned to the Institute for Accounting and Auditing, was Victoria Krivogorsky from San Diego State University. The planned visit by Paul Leonardi from the University of California, Santa Barbara, originally scheduled for the 2022/23 winter semester, has been moved to the summer semester of 2023.

DEN WU SPIRIT VERBREITEN UND VON PARTNERUNIS LERNEN

Die WU nimmt bereits seit vielen Jahren an Erasmus+ teil. Das Programm der Europäischen Union für Mobilität im Bildungsbereich fördert Auslandsaufenthalte von Studierenden, Lehrenden und Mitarbeiter*innen im Europäischen Hochschulraum. Mit der Programmschiene Erasmus+ International Credit Mobility sind auch Aufenthalte an ausgewählten WU Partneruniversitäten außerhalb des Europäischen Hochschulraums möglich.

2022 nutzten 10 Mitarbeiter*innen der WU ein Erasmus+ Stipendium und bildeten sich an Universitäten in Deutschland, den Niederlanden, Schottland, Norwegen und Polen weiter. 13 Lehrende konnten über Erasmus+ und Erasmus+ International Credit Mobility Universitäten in Spanien, Italien, Portugal, Deutschland, Polen, Bosnien und Herzegowina, Peru, Thailand und der Ukraine besuchen.

IN UNIVERSITÄTSNETZWERKEN AKTIV

Principles for Responsible Management Education (PRME)

PRME ist eine Organisation, die seit 2007 als internationale Taskforce eine Plattform für die Förderung von Verantwortung und Nachhaltigkeit in der Managementausbildung entwickelt. Die WU versteht sich als Responsible University und orientiert sich in ihrer Arbeit an den 6 Prinzipien von PRME. Die Grundsätze des Netzwerks lehnen sich an den UN Global Compact an und sind Leitlinien zur Integration von Nachhaltigkeit und Verantwortung in die Ausbildung zukünftiger Manager*innen. Die WU setzt sie in vielen Bereichen bereits vorbildlich um.

Im Jahr 2022 veröffentlichte die Universität einen „PRME Update Report“, der die Umsetzung der 6 PRME-Prinzipien in unterschiedlichen Aktivitäten der Third Mission der WU dokumentiert.

SIGMA

SIGMA, die Societal Impact & Global Management Alliance, ist eine 2015 gegründete internationale Allianz herausragender Wirtschaftsuniversitäten, die sich in ihrer Forschung und Lehre übergreifenden Fragen des sozialen Wandels und der sozialen Verantwortung verschrieben haben. 2022 fand die SIGMA Annual Conference an der HSG St. Gallen statt. Bei dieser Konferenz wurde Edeltraud Hanappi-Egger bis Sommer 2023 zur Präsidentin von SIGMA gewählt. Vizepräsident wurde Timothy Clark, Provost der Singapore Management University.

Africa-UniNet

Jonas Bunte, Leiter des Instituts für Internationale Politische Ökonomie, vertrat die WU bei der Generalversammlung von Africa-UniNet. Das Treffen fand im Oktober 2022 an der Egerton University in Kenia statt. In Gesprächen mit Vertreter*innen von Universitäten in Lesotho, Mosambik, Kenia, Nigeria, Äthiopien, Uganda und Marokko ging es um die Förderung des Austauschs von Lehrenden und Studierenden und um mögliche Forschungsk Kooperationen. Die WU beteiligt sich an der Africa-UniNet Research Initiative. Diese fördert exzellente Forschung und finanziert kooperative Forschungsprojekte. Die Themen für die Projekte sollten einen Beitrag zu den Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDGs) leisten.

SPREADING THE WU SPIRIT AND LEARNING FROM PARTNER UNIVERSITIES

WU has been a member of Erasmus+ for many years. The European Union's program for academic mobility promotes the international exchange of students, faculty, and staff in the European Higher Education Area (EHEA). The Erasmus+ International Credit Mobility also enables the exchange with selected WU partner universities outside the EHEA.

In 2022, ten members of the WU staff used an Erasmus+ grant to continue their education at universities in Germany, the Netherlands, Scotland, Norway, and Poland. Thirteen lecturers visited universities in Spain, Italy, Portugal, Germany, Poland, Bosnia and Herzegovina, Peru, Thailand, and Ukraine thanks to the Erasmus+ and Erasmus+ International Credit Mobility programs.

ACTIVE IN UNIVERSITY NETWORKS

Principles for Responsible Management Education (PRME)

PRME is an organization that has been working since 2007 as an international task force to develop a platform for promoting responsibility and sustainability in management education. WU, seeing itself as a responsible university, uses the six principles set out by PRME as a guideline for its work. The principles, based on the UN Global Compact, are meant as a framework for integrating sustainability and responsibility into the education of future managers. WU has already implemented the

principles in many areas of the university in an exemplary manner. In 2022, WU published a PRME Update Report documenting the implementation of the six PRME principles in various activities of WU's Third Mission.

SIGMA

Founded in 2015, the Societal Impact & Global Management Alliance (SIGMA) is an international alliance of outstanding business universities committed to addressing overarching issues of social change and social responsibility in their research and teaching. At the 2022 SIGMA Annual Conference held at HSG St. Gallen, Edeltraud Hanappi-Egger was elected President of the SIGMA Alliance until summer 2023. Timothy Clark, Provost of the Singapore Management University, became Vice President.

Africa-UniNet

Jonas Bunte, Head of the Institute for International Political Economy, represented WU at the Africa-UniNet General Assembly that took place in October 2022 at Egerton University in Kenya. The meeting with representatives of universities in Lesotho, Mozambique, Kenya, Nigeria, Ethiopia, Uganda, and Morocco focused on the promotion of faculty and student exchanges and possible research collaborations. WU is an active member of the Africa-UniNet research initiative, which aims to promote excellence in research and to finance cooperative research projects that contribute to the Sustainable Development Goals (SDGs).

Beziehungspflege Friends & Partners



Mehr als 700
Teilnehmer*innen
besuchten 2022
WU Alumni
Events



15 Stipendien für
österreichische und
7 Stipendien für
internationale
Studierende wurden durch
Spenden finanziert



200 WU Alumni
spendeten für die Kampagne
„Erfolg hat einen Namen“

107



200 WU alumni
donated to the "Erfolg hat einen Namen"
("Success Has a Name") campaign



15 scholarships for
Austrian students and
7 scholarships for
international
students were financed
by donations



More than 700
participants
attended **WU alumni**
events in 2022

Sponsor*innen fördern Exzellenz

Die WU steht für Exzellenz in Lehre und Forschung. Sponsor*innen und Spender*innen unterstützen uns, diese Exzellenz zu erreichen. 2022 hielten uns langjährige Partner *innen die Treue, neue Kooperationsverträge konnten abgeschlossen werden.

WIE UNTERNEHMEN MIT DER WU ZUSAMMENARBEITEN

Unterstützung für Studienprogramme

Eine attraktive Möglichkeit für Unternehmen, Studierende zu fördern und die WU finanziell zu entlasten, ist die Kooperation bei Studienprogrammen. 2022 konnten wir durch die großzügige Unterstützung unserer Partner*innen Angebote wie die „WU Top League“, das Studienbeschleunigungsprogramm und „WU4Juniors“ weiterführen.

Stiftungsprofessur

Wissen zu schaffen und die Forschungsergebnisse Expert*innen aus Wirtschaft und Politik zur Verfügung zu stellen, ist eine der Aufgaben der WU. Neue Kooperationsvereinbarungen mit österreichischen Unternehmen ermöglichen es uns, im Masterprogramm „Digital Economy“ mehr Lehrveranstaltungen anzubieten und über eine Stiftungsprofessur den Forschungsbereich „Economics of Health & Digitalisation“ aufzubauen.

Bereitstellung von Stipendien

Die WU fördert junge Menschen, die als Erste in ihrer Familie ein Studium anstreben. Seit 2016 unterstützen wir Schüler*innen aus einem finanziell benachteiligten Umfeld mit dem „WU4You“-Stipendium. Möglich wird das durch den Verzicht des Rektorats auf Leistungsprämien und durch großzügige Spenden. 2022 konnten so 15 Stipendiat*innen ein Studium an der WU aufnehmen.

Im letzten Jahr begannen 7 Studierende aus Low- und Middle-Income-Ländern ein Masterstudium an der WU. Die Mondi International Scholarships helfen ihnen bei der Finanzierung ihres Aufenthalts in Wien.

Wer schnell hilft, hilft doppelt. Bereits kurz nach Beginn des russischen Angriffskriegs auf die Ukraine konnte die WU mit der Unterstützung von Partnern aus der Wirtschaft ein Austauschprogramm und Stipendien für ukrainische Studierende zur Verfügung stellen. Mehr zu diesem Thema finden Sie im Kapitel „Verantwortungsbewusstsein“.



Our Sponsors: Investing in Excellence

WU stands for excellence in teaching and research. This is made possible in part by the generous support of our sponsors and donors. We are pleased to report that many of our long-standing partners remained loyal to us in 2022 and that we were able to conclude cooperation agreements with several new partners last year as well.

WAYS IN WHICH BUSINESSES PARTNER WITH WU

Support for academic programs

An attractive way for businesses to support our students and help WU financially is to partner with us on our academic programs. In 2022, the generous support of our partners allowed us to continue to offer academic activities such as the WU Top League, the study acceleration program, and WU4Juniors.

Endowed professorship

One of WU's goals is to generate new knowledge and make the research findings available to experts from business and politics. Newly concluded cooperation agreements with Austrian companies enable us to further expand our teaching activities in the Digital Economy master's program and, thanks to an endowed professorship, to establish Economics of Health & Digitalization as a field of research.

Scholarships

WU is committed to assisting young people who are the first in their family to pursue a university education. Since 2016, our WU4You scholarship has helped to support students from financially underprivileged backgrounds. This is made possible by the Rectorate's waiver of performance bonuses and thanks to the generous donations from our sponsors and donors. In 2022, our scholarships helped 15 students to enroll in a WU degree program.

In 2022, seven students from low- and middle-income countries started a master's program at WU. The Mondy International Scholarships help them to finance their stay in Vienna.

To give quickly is to give double. Shortly after Russia's invasion of Ukraine, WU launched an exchange program and scholarships for students from Ukraine with the support of partners from the business community. You can read more about it in the chapter "Responsibility".

Company presentation

Graduating from WU marks the start of a new phase in our students' lives. To make this step easier for our bachelor's graduates, we give them a special bag of graduation goodies including useful information and materials from potential employers. Numerous companies used this as an opportunity to present themselves to our graduates in 2022.

Our twice-yearly WU alumni magazine, forward, covers a variety of relevant and exciting business topics. Advertising space in forward is in high demand, because companies know that our alumni community is a valuable target group to reach out to.

The WU Summer Celebration is a chance for our partners to interact with visitors in an informal setting. At the first Summer Celebration after a two-year break due to the pandemic, our sponsors' lounges were extremely popular with the 8,000 visitors who came to the event.

Room and auditorium sponsoring

Big-name companies have been sponsoring lecture halls and other teaching spaces, as well as libraries, for years. These sponsoring agreements were extended in 2022.

Unternehmenspräsentation

Der Studienabschluss markiert für unsere Studierenden den Eintritt in eine neue Lebensphase. Um unseren Bachelorabsolvent*innen diesen Schritt zu erleichtern, überreichen wir ihnen zum Abschluss eine Tasche mit nützlichen Informationen und den Unterlagen potenzieller Arbeitgeber*innen. Zahlreiche Firmen nutzten 2022 die Möglichkeit, sich unseren Absolvent*innen zu präsentieren.

„forward“, das WU Alumni Magazin, erscheint 2-mal im Jahr und beschäftigt sich auf spannende Weise mit aktuellen (Wirtschafts-)Themen. Inserate in „forward“ werden gerne gebucht, denn die Unternehmen wissen, dass sie mit unserer Alumni-Community eine wertvolle Zielgruppe ansprechen.

Beim WU Sommerfest können unsere Partner*innen in einem ungezwungenen Ambiente mit den Besucher*innen in Kontakt treten. Beim ersten Sommerfest nach einer pandemiebedingten Pause von 2 Jahren waren die Lounges unserer Sponsor*innen bei den 8.000 Besucher*innen ausgesprochen beliebt.

Raum- und Hörsaalsponsoring

Seit Jahren übernehmen namhafte Firmen die Patenschaft für Hörsäle und andere Lehrräume sowie Bibliotheken. Die Verträge wurden 2022 verlängert.

INTENSIVER AUSTAUSCH MIT MEINUNGSFÜHRER*INNEN

Im Rahmen des „WU-Sacher-Salons“ laden wir regelmäßig Entscheidungsträger*innen und Meinungsführer*innen zum Diskurs mit WU Professor*innen und internationalen Gästen ins Hotel Sacher ein. Im Juni diskutierten Klaus Prettner (WU, Department für Volkswirtschaft) und Andreas Pyka (Universität Hohenheim) über „Digitalisierung des Arbeitsmarktes: Schafft Innovation ausreichend (neue) Arbeitskräfte?“. Das Thema im November lautete: „The local global challenge: Does CSR make a difference in times of crisis? Is the crisis a chance to reset to more sustainable pathways?“ Wendy Chapple (WU, Institute for International Business) und Will Oulton (European Sustainable Investment Forum und Nottingham University Business School) eröffneten als Impulsgebende die Veranstaltung.

ALUMNI UNTERSTÜTZEN DIE WU

Private Spenden helfen uns, spannende Projekte in Forschung und Lehre zu starten. Unter dem Titel „Erfolg hat einen Namen“ riefen wir 2022 unsere Absolvent*innen auf, mit einer Spende zur Steigerung der Exzellenz an der WU beizutragen. Die Namen der Unterstützer*innen werden auf der Glasfront eines Projektraums in der WU Bibliothek sichtbar gemacht. Die Kampagne war ein Erfolg. Rund 200 Personen folgten der Einladung und wurden zu Förder*innen der WU.

EINE FUNDRAISINGSTRATEGIE FÜR ENGAGE.EU

Die WU ist seit 2020 Mitglied der Europäischen Universität ENGAGE.EU. Wir haben in den vergangenen 2 Jahren eine tragfähige Fundraisingstrategie für ENGAGE.EU vorgelegt und die ersten Rahmenbedingungen für ein Stipendium (ENGAGE.EU Scholarship for underrepresented groups) geschaffen.

CLOSE EXCHANGE WITH DECISION-MAKERS

In our WU–Sacher Salon, we regularly invite prominent business professionals, decision-makers, and opinion leaders to the Hotel Sacher to engage in a dialog with WU professors and international guests. In June, Klaus Prettner (WU, Department of Economics) and Andreas Pyka (University of Hohenheim) discussed the digitalization of the labor market and attempted to answer the question whether innovation creates enough (new) jobs. The topic in November was “The local global challenge: Does CSR make a difference in times of crisis? Is the crisis a chance to reset to more sustainable pathways?” with Wendy Chapple (WU, Institute for International Business) and Will Oulton (European Sustainable Investment Forum and Nottingham University Business School).

OUR ALUMNI SUPPORT WU

Private donations are an important source of funding for us to launch new and exciting projects in our research and teaching. Under the title “Erfolg hat einen Namen” (“Success Has a Name”), we called on our graduates last year to make a donation to boost WU’s excellence even further. The supporters’ names are displayed on the glass front of a project room in the WU library. The campaign was a huge success, as about 200 people responded to the invitation to financially support the university in its endeavors.

A FUNDRAISING STRATEGY FOR ENGAGE.EU

WU has been a member of the European university alliance ENGAGE.EU since 2020. Over the course of the past two years, we have presented a viable fundraising strategy for ENGAGE.EU and created the first framework for a scholarship (ENGAGE.EU scholarship for under-represented groups).



Was uns mit unseren Alumni verbindet

Lebenslanges Lernen ist heute wichtiger denn je. Wir gestalten Plattformen, auf denen sich unsere Absolvent*innen austauschen können.

WAS GIBT'S NEUES AN DER WU?

WU Absolvent*innen denken gerne an ihre Studienzeit und möchten über die Weiterentwicklung ihrer Universität informiert werden. Auf unseren Social-Media-Kanälen, der WU Alumni-Website, im Newsletter und im WU Alumni Magazin „forward“ berichten wir regelmäßig über Forschung, Studium, Veranstaltungen und Neuigkeiten aus der WU Community. Wir freuen uns, dass wir letztes Jahr 622 neue Abonnent*innen für den Newsletter der WU Alumni gewinnen konnten.

Das Magazin „forward“ beschäftigt sich 2-mal pro Jahr mit aktuellen wirtschaftlichen, juristischen und politischen Themen. Die erste Ausgabe 2022 widmete sich der Korruption. „Wie kann Bildung der Korruption vorbeugen?“, „Was macht Manager*innen korrupt?“ und „Wie schaut es international mit Korruption aus?“ waren nur einige Fragen, die unsere Forscher*innen aus wissenschaftlicher Perspektive beantworteten.

Die digitale Transformation betrifft alle gleichermaßen, Unternehmen und Kund*innen, Manager*innen und Angestellte. Die Herbstausgabe von „forward“ beleuchtete die Digitalisierung und ihre disruptive Kraft aus verschiedensten Blickwinkeln. Die Schwerpunkte dieses Hefts waren die Digitalisierung aus Sicht des Managements, die Veränderung ganzer Branchen durch neue Technologien und die Blockchain.

WISSENSTRANSFER UND NETWORKING

Unsere Veranstaltungen sind bei den WU Alumni überaus beliebt. 2022 durften wir mehr als 700 Teilnehmer*innen aus 14 Ländern in Europa, Nordamerika, Asien und Australien begrüßen.

Die „WU Alumni Future Talks“ standen ganz im Zeichen des digitalen Wandels und vermittelten aktuelles Wissen über Digital Economy und Business & AI.

Unsere Social Events wie die Jubiläumsfeiern zum 10-jährigen und 50-jährigen Studienabschluss boten den perfekten Rahmen, um mit ehemaligen Studienkolleg*innen und Professor*innen zu plaudern.

Die Teilnehmer*innen der „WU Alumni Stammtische“ in Wien und zahlreicher Treffen der weltweit 62 WU Alumni-Hubs genossen den Gedankenaustausch beim Netzwerken in informellem Ambiente.

Ein Höhepunkt des Jahres war die WU Alumni-Lounge beim WU Sommerfest. Das exklusive Event für Absolvent*innen konnte nach 2 Jahren pandemiebedingter Pause wieder stattfinden. WU Alumni aus aller Welt freuten sich über das Wiedersehen mit ihren Kommiliton*innen und Professor*innen. Der Abend war geprägt von inspirierenden Gesprächen und Networking. Das Highlight war die Verleihung der „WU Alumni Recognition Awards“ an besonders engagierte Absolvent*innen.

How We Stay Connected with Our Alumni

Lifelong learning is more important today than ever before. We have a variety of platforms for our graduates where we can keep in touch.

WHAT'S NEW AT WU?

Our alumni look back fondly on their time at WU and want to stay informed about ongoing developments at their alma mater. We regularly report on research, the academic program, events, and news from the WU community on our social media channels, on the WU alumni website, in our newsletter, and in the WU alumni magazine forward. We are thrilled that we were able to gain 622 new subscribers to the WU alumni newsletter in 2022.

The WU alumni magazine forward explores current economic, legal, and political topics twice a year. The first issue in 2022 was focused on the subject of corruption: How can education prevent corruption? What makes business executives corrupt? What is the international situation regarding corruption? These were just a few of the questions answered by our researchers from a scholarly perspective.

Digital transformation affects everyone equally, whether they are companies or customers, managers or employees. The autumn issue of forward examined digitalization and its disruptive power from a variety of angles. The focus was on digitalization from a management perspective, the transformation of entire industries through new technologies, and blockchain.

KNOWLEDGE TRANSFER AND NETWORKING

Our events are extremely popular among WU alumni. In 2022, we welcomed more than 700 participants from 14 countries in Europe, North America, Asia, and Australia to our alumni events.

The WU Alumni Future Talks in 2022 focused on the digital transformation and provided up-to-date knowledge about the digital economy, business, and AI.

Our social events, such as the 10th and 50th class reunions, provided the perfect setting to chat with former classmates and professors.

The participants of the WU Alumni Stammtisch get-togethers in Vienna and of the meetings of the 62 WU alumni hubs worldwide enjoyed the opportunity to share ideas and to network in an informal atmosphere.

A highlight of the year was the WU Alumni Lounge at the WU Summer Celebration. The exclusive alumni event again took place after a break of two years due to the pandemic. WU alumni from all over the world welcomed the opportunity to meet with their former classmates and professors. The evening gave all those present a chance to engage in inspiring conversations and to network. The highlight of the evening was the presentation of the WU Alumni Recognition Awards for graduates who have demonstrated an outstanding level of commitment and dedication in what they do.

REISEN ERWEITERT DEN HORIZONT

An der WU leben wir Internationalität. Auf unserem Campus begegnen einander Menschen aus über 100 Ländern. Mitglieder der WU Community können an unseren rund 240 Partnerhochschulen studieren, lehren und forschen. Sie sammeln dort frische Ideen und Eindrücke, die uns als Universität weiterbringen. Diesen Gedanken wollten wir auch in unsere Alumni-Community tragen und deshalb organisierten wir vom 1. bis 3. Juni eine Reise nach Paris.

Die 23 Teilnehmer*innen erwartete ein dichtes Programm mit Firmenbesichtigungen und Besuchen bei der Raumfahrtbehörde European Space Agency, der Organisation internationale de la Francophonie und der OECD. Bei einem Empfang in der österreichischen Botschaft trafen sie auf Vertreter*innen der WU Alumni-Hubs in Frankreich und Monaco und konnten wertvolle Kontakte knüpfen. Ein kulturelles Rahmenprogramm rundete den Aufenthalt ab.

Mit vielen wertvollen Impulsen im Gepäck kehrten die Teilnehmer*innen nach Österreich zurück.

NEUES ANGEBOT FÜR WU ALUMNI

Das eigene Netzwerk innerhalb der WU Alumni-Community ausbauen und neue Perspektiven kennenlernen – der „WU Alumni Mystery Coffee“ macht es möglich. Nach der Anmeldung auf der Plattform bekommen WU Alumni eine*n Gesprächspartner*in zugelost und können einen Termin für einen ungezwungenen Austausch mit dem oder der zugelosten Partner*in finden. Bereits über 200 Personen haben sich angemeldet und bei mehr als 1.000 Treffen neue Kontakte geknüpft.

TRAVELING EXPANDS YOUR HORIZONS

We are especially proud of the international spirit at WU. People from over 100 countries come together on our campus. Members of the WU community study, teach, and research at our approximately 240 partner universities, where they gain fresh ideas and impressions that help us progress as an institution of higher learning. Wanting to carry this idea into our alumni community, we organized a trip to Paris from June 1 to 3.

The 23 participants were treated to a packed itinerary of business visits and tours of the European Space Agency, the Organisation internationale de la Francophonie, and the OECD. A reception at the Austrian embassy was an opportunity to meet representatives of the WU alumni hubs in France and Monaco and make some valuable new contacts. A program of cultural events rounded off the stay.

In the end, the participants came back to Austria with plenty of valuable new ideas.

NEW OFFER FOR WU ALUMNI

Expanding your personal network within the WU alumni community and getting to know new perspectives – the WU Alumni Mystery Coffee makes it possible. After registering on the platform, WU alumni are assigned a conversation partner and arrange a date for an informal get-together with the designated partner. More than 200 graduates have already registered for this alumni offering, generating new contacts in more than 1,000 personal encounters.

IMPRESSUM**Herausgeber:**

WU (Wirtschaftsuniversität Wien)
Welthandelsplatz 1, 1020 Wien, Österreich
wu.ac.at

Für den Inhalt verantwortlich:

Rektorin Edeltraud Hanappi-Egger
Vizekanzler Harald Badinger
Vizekanzler Michael Lang
Vizekanzlerin Tatjana Oppitz
Vizekanzlerin Margarethe Rammerstorfer

Vorbehaltlich Satz- und Druckfehler

Erscheinungstermin:

Juni 2023; alle statistischen Daten beziehen sich – sofern nicht anders angegeben – auf das Studienjahr 2021/22

Projektleitung und Redaktion:

Daniela Huter, Christopher Posch,
Marketing & Kommunikation

Lektorat:

Birgit Trinker

Grafik-Design:

Werner Weißhappel, plan-w.at

Fotos:

WU Archiv, Raimo Rudi Rumpler, BOAnet,
Pascal Riesinger, Franz Pfluegl, Lukas Pelz,
Klaus Vyhnalek, Werner Weißhappel

Druck:

Gerin Druck GmbH

Kontakt:

Telefon: +43-1-313 36-0
Fax: +43-1-313 36-904971
marketingcommunications@wu.ac.at

Anreise:

U-Bahn: U2 Station Messe-Prater oder Krieau
Bus: 82A Station Südportalstraße

COPYRIGHT INFORMATION**Editor:**

WU (Vienna University of Economics and Business)
Welthandelsplatz 1, 1020 Vienna, Austria
wu.ac.at

Responsible for the content:

Rector Edeltraud Hanappi-Egger
Vice-Rector Harald Badinger
Vice-Rector Michael Lang
Vice-Rector Tatjana Oppitz
Vice-Rector Margarethe Rammerstorfer

Not responsible for typographical or printing errors

Release date:

June 2023; unless otherwise indicated,
all statistical data refers
to the 2021/22 academic year.

Project head and editorial team:

Daniela Huter, Christopher Posch,
Marketing & Communications

English translation:

Christoph von Pohl

Graphic design:

Werner Weißhappel, plan-w.at

Photographic material:

WU archives, Raimo Rudi Rumpler, BOAnet,
Pascal Riesinger, Franz Pfluegl, Lukas Pelz,
Klaus Vyhnalek, Werner Weißhappel

Printing:

Gerin Druck GmbH

Contact:

Telephone: +43-1-313 36-0
Fax: +43-1-313 36-904971
marketingcommunications@wu.ac.at

Public transportation:

Subway: U2 station Messe-Prater or Krieau
Bus: 82A Südportalstraße stop







WU (Wirtschaftsuniversität Wien)
Welthandelsplatz 1, 1020 Wien
wu.ac.at

WU (Vienna University of Economics and Business)
Welthandelsplatz 1, 1020 Vienna
Austria